

校園中常見的



日常



同理呼吸一之型

快樂校園我實小



隊 名：逐夢隊

報告人：李世弘、李顥云、李家萱、魏敘名、魏敘百

指導老師：黃勝彥 老師





逐夢歷程

CONTENTS



Teamwork 團隊組成運作



Creativity 解決方案思路



Action 行動實踐執行



Introspect & Share
方案反省 & 分享





Teamwork 團隊組成運作

團隊意象

共同討論分享各自的想法
透過歸納整理創建出我們的
隊名、主題、隊徽

團隊分工

依照各自專長進行分工，例如**敘百**、**敘名**
有資訊專長，他們就協助簡報框架設計與
線上問卷；**顯云**繪畫能力好，於是設計了
隊徽、小禮物；**家萱**設計能力好，設計了
隊員識別證與連署書；而**世弘**口條好，可
以主講各個PPT簡報

團隊組織

建立聯絡平台、線上工作平台
加入學生家長連繫平台共同指導學生

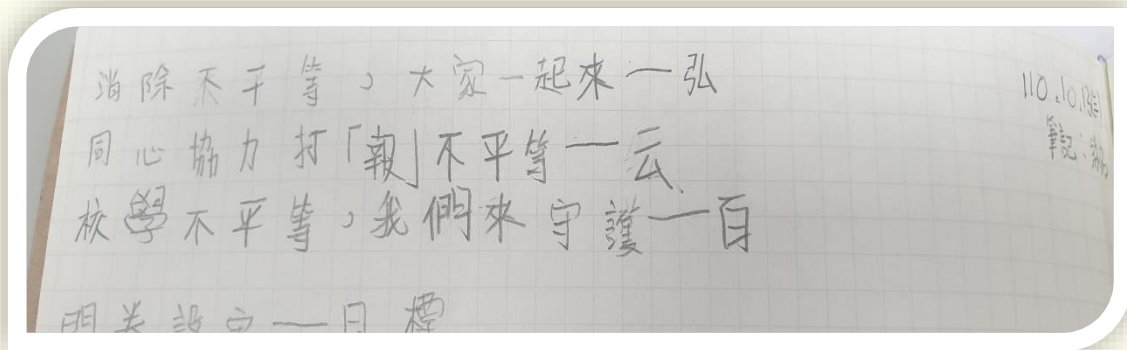
團隊合作

不論是議案討論、問卷分析、
入班問卷施測與宣導、專家訪
談、校園宣導等等，我們都能
互相幫忙，讓活動更加順利，
圓滿

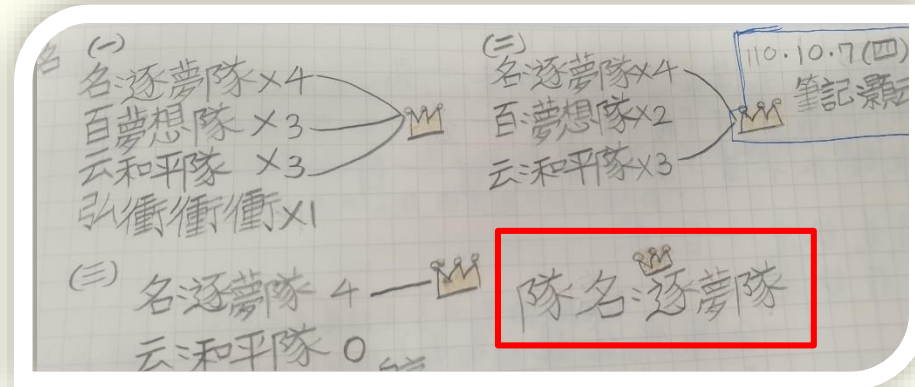


Teamwork 團隊組成運作-團隊意象

本次活動主題



響亮亮隊名



同理呼吸一之型、快樂校園我實小

清楚易識別的名牌



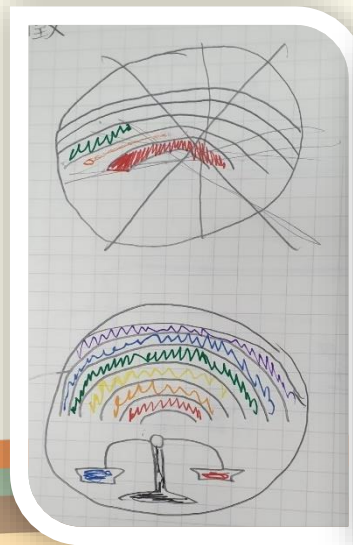
隊名

主題

隊徽

識別證

團隊意象的隊徽



Teamwork 團隊組成運作-團隊組織

線上工作平台



隊長領導隊員、隊員相互提醒、團隊自動自發



建立家長群組



隊長

家長

聯繫



Teamwork 團隊組成運作-團隊分工

問卷Google表單設計-敘百、敘名



簡報架構設計-敘百、敘名



隊徽、識別證、連署書、邀請卡、小禮物-顯云、家萱



簡報

問卷

設計

發表

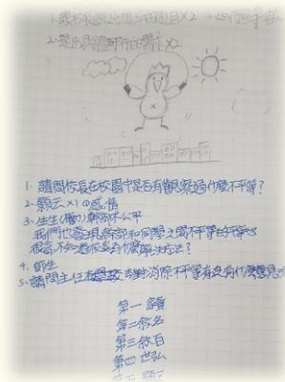
簡報分享-世弘



Teamwork 團隊組成運作-團隊合作



校長、主任專業訪談



問卷施測&分析報告



施測

訪談

分析

宣導

分析討論各項資料



同理心宣導活動





C
Creativity
解決方案思路



Creativity 解決方案思路



提問
討論
驗證

分析
比較
歸納



當我們接下ACT夢想家的任務時，我們要先理解這個任務的內涵以及未來要做什麼，所以我們需要透過很多次的集合來整理方案與釐清思路



Creativity 解決方案思路

問題發想

- 1.從16+1的SDGs中找尋
- 2.刪除超過我們能力的主題
- 3.生活經驗中最常遇見
- 4.影響我們的頻率與時間最高
- 5.校園中可以見到並有機會改變

問題設想

- 1.確認『消除不平等』議題
- 2.每人提出校園不平等現象
- 3.以心智圖分析不平等類別
- 4.再歸納遭遇不平等的對象
- 5.整理常見不平等對待類別

問題解方

- 1.確認類別-要透過問卷、訪談
- 2.尋求專業-求助專業人員
- 3.設計活動-入班宣導、校園擺攤、朝會時間、實小之音廣播、平台宣導、教師朝會....



Creativity 解決方案思路-校園不平等常見『關係』



性別、關係

案例說明

- 1.因為男、女性別的不同而遭受不同的對待。
- 2.與老師、幹部、同學關係的不同，而遭受不同的對待



先天條件

案例說明

- 因為先天的肢體、外觀、特質(個性)等等的不同而遭受不平等對待



身家背景

案例說明

- 因為家庭背景如富有、貧窮、有權力、有知名度等等的不同而遭受不平等對待



權力

案例說明

- 1.學生對學生
如被賦予公權力的幹部不平等對待
- 2.教師對學生
學生遭受老師的不平等對待



Creativity 解決方案思路-擬定初步消除不平等『策略』

在尚未確定校園內各個不平等關係出現的比例前，我們預先制定了數個可行的解決策略



A
Action
行動實踐執行



Action 行動實踐執行



1

蒐集彙整校內意見

我們要先蒐集意見以制定校園內需要被處理問題的
先後次序

3

宣導推廣活動

透過討論與分析決定解決方法的執行方式與時間規劃，同時也要利用團隊力量來製作宣導活動所需的宣傳品及內容

2

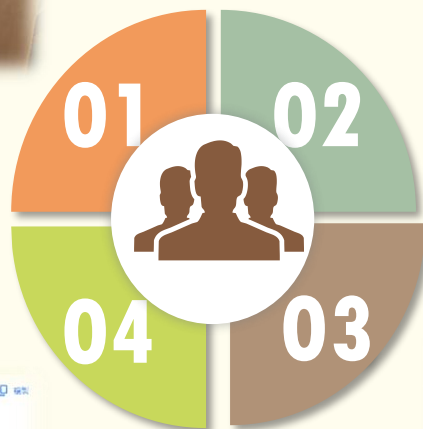
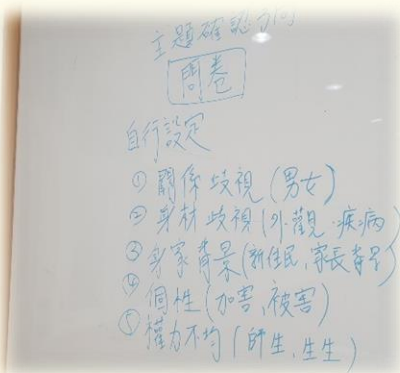
尋求解決方式

確定問題後要透過討論、收集資料、以及徵詢專家學者的意見來訂定有效的
解決方法



Action 行動實踐執行-蒐集彙整校內意見

問卷內容討論與形式設計



數據分析與統整



表單建立與執行

ACT夢想家-逐夢隊-平等友善校園問卷

基本資料調查

請勾選目前就讀的年級：

- ☐ 三年級
- ☐ 四年級
- ☐ 五年級
- ☐ 六年級

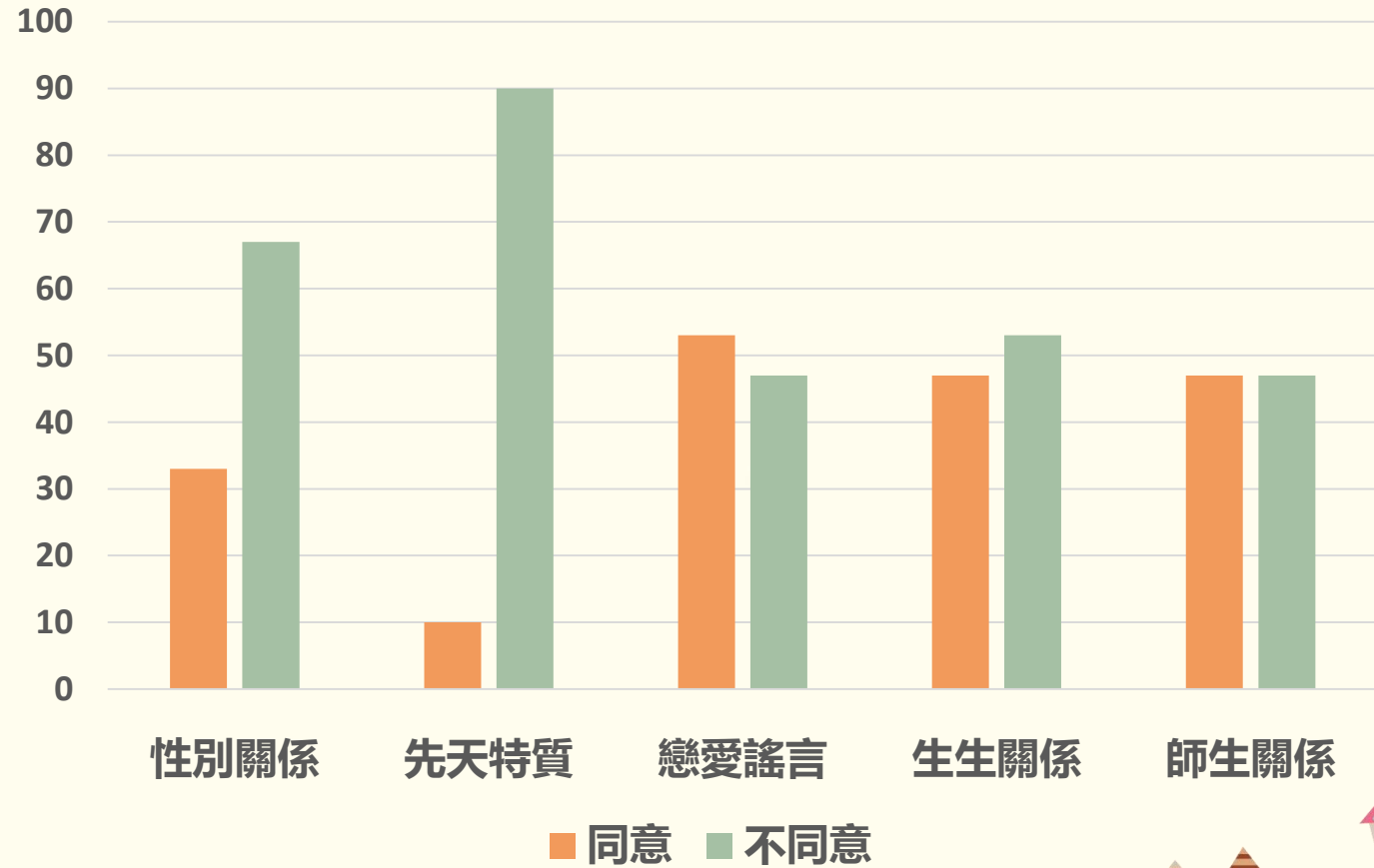
入班說明與填寫



Action 行動實踐執行-蒐集彙整校內意見

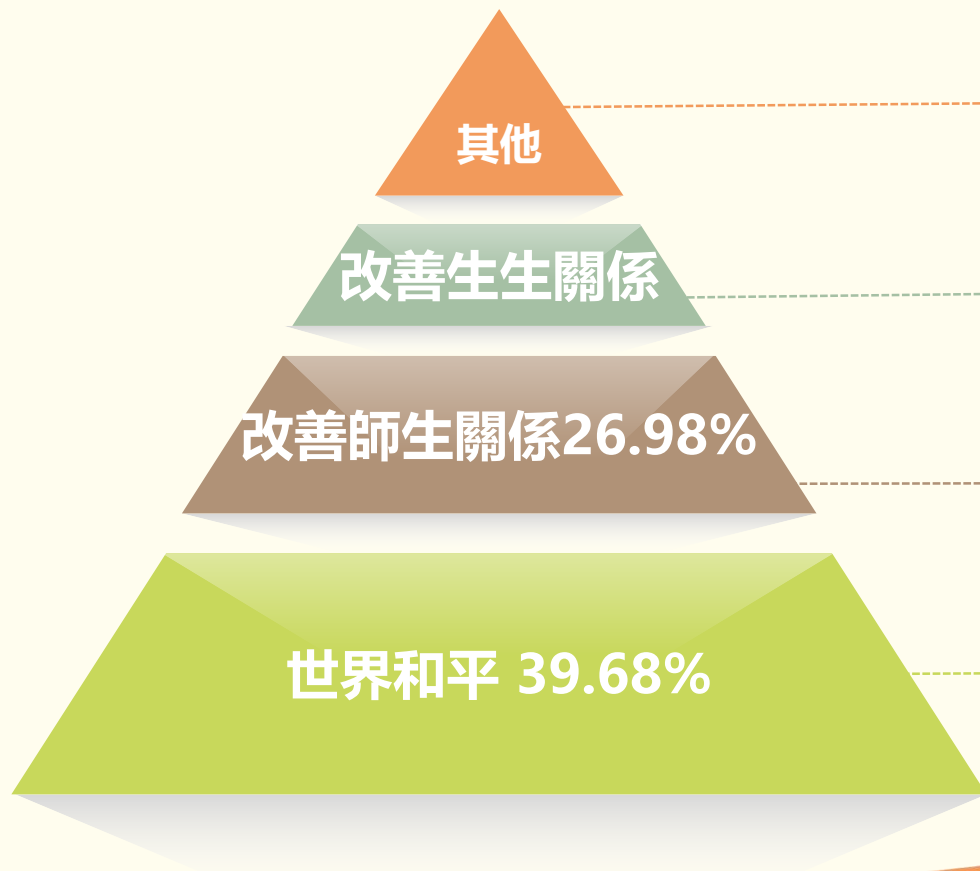


不平等感受度(樣本數266人)



Action 行動實踐執行-蒐集彙整校內意見

開放式訪談資料彙整(許一個最希望改善的願望)



希望不要因為身材選朋友、不要因為特質不同而被選擇...(14.28%)

希望幹部不要濫用公權力、不要因接近好同學而被排擠、不要再選模範生...等(15.87%)

每個老師都公平、師長不要不平等、每個人都能被點到、老師對男女都平等...等

期待世界沒有不公平、大家都能好好相處、大家都是好朋友、沒有歧視、消除偏見...等



Action 行動實踐執行-尋求解決方式



討論日期	當日作業
110.10.14	感受過的宣導活動
110.10.27	歸納宣導活動類別
110.11.24	可支援宣導活動的人、事、物
110.12.01	創新宣導活動
111.01.11	宣導與訪談
111.02.16	宣導的規劃
111.03.02	宣導的執行

- (三)校園宣導活動
- 1 紙本宣傳海報、單張製作與分發
 - 2 簡報與相關宣導影片製作
 - 3 入班宣導(依年段抽樣入班)
 - 4 徵詢學校安排全校性活動時宣導(如朝會學段集會)
 - 5 下課校園駐點宣導
 - 6 家長宣導與推廣
 - 7 校長主任訪談與宣導
- ① 本週作業思考進行流程可新增活動
 ② 完成名牌設記
 ③ 計畫動機簡化(活動理念)



Action 行動實踐執行-尋求解決方式



訪談專家後的收穫

戀愛謠言的問題用淡化方式處理往往有比激烈回應有更大的效果

老師若處理方式不公，可以用婉轉和緩語氣向老師詢問

立場不同、因材施教、配合現場情況等會有不同的處理方式

公平與正義必須同時考量，如此獲得的公平才是真公平

任何事要從同理心出發避免對人、事、物進行直接的評論，進而減少不平等

★校長承諾要幫我們向老師們宣導真正的公平，並且告知小朋友們的感受★



Action 行動實踐執行-尋求解決方式



參考其他
成功經驗



ADVANTECH

ACT 夢想家

行動・創新・團隊合作

DESIGN *for*
CHANGE

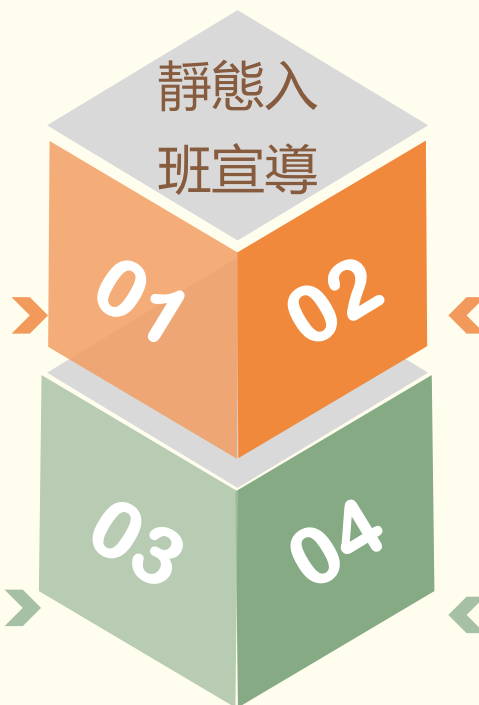
TAIWAN



國語實驗
國民小學



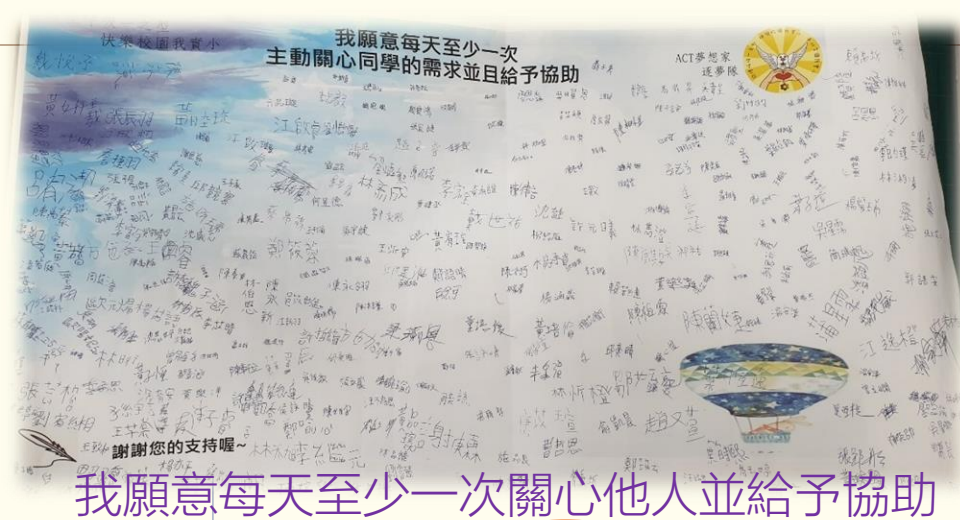
Action 行動實踐執行-宣導推廣活動



辦理場次	參與班級	參與人數
6場	6班	150人



Action 行動實踐執行-宣導推廣活動



我願意每天至少一次關心他人並給予協助

動態
宣傳

攤位

告示牌

紀念品

人員

連署書



連署人數

322人





I & S

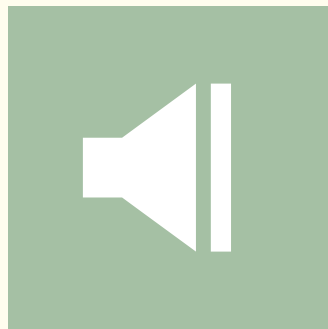
Introspect & Share
方案反省 & 分享



Introspect & Share 方案反省 & 分享

Before

- 認為個活動很單純、不難
- 想說就是聽聽課而已，沒想到要執行這麼多的細節
- 公平就是大家都一樣
- 有沒有消除不平等對我沒有差別
- 大家可能不會在意這個議題
- 高年級應該不會參與我們的活動
- 說服不認識的人很簡單



Future

- 推廣更多同理心的觀念給大家
- 要好好與他人合作
- 要更細心、用心、確實地做好每一件事

Now

- ACT的這個活動得要全力以赴
- 公平必須要搭配正義
- 同理心能減少很多不平等
- 學會更多簡報、口說的技巧
- 在團隊中我們能發揮各自的專長，讓團隊的表現更好
- 面對不認識的人我更敢開口說話
- 我能用很少的話來說服不認識的人來做一件有意義的事



Introspect & Share 方案反省 & 分享

李世弘



熬了快要五個月的時間，原本以為純粹只是來聽講上課的課程，逐漸變得很有意思，從一開始的討論，慢慢到之後的行動，每次都能深刻的體驗出大家的團結與老師的用心，尤其是進入了報告期之後，大家總是會很團結的分工合作，並在一次又一次的練習中學習如何把話講的更清楚，讓同學們更明白。其中令我最有印象的，就是在擺攤的時候，本來以為攤位會門可羅雀，來客寥寥無幾，沒想到剛開店門就遇到了許多認識的同學前來捧場，第二和第三節課的時候更是得到了一大堆熱情的低年級同學的支持，令我們忙到連出外招客的時間都沒有，只能忙著大聲地叫喊，告訴同學要怎麼做。隨著時間的流逝，下禮拜後就要進行學校的總決選，也看到大家正努力地準備著，期待這五個月來的努力成果沒有白費。透過了這次的活動，我希望透過我們的努力，能讓全校師生們共同理解大家平等是一件很快樂的事，並透過一日一同同理、平等又快意的方式可以讓同學們養成互助的觀念，並不再歧視那些先天上或本身資質上跟我們有落差的人。

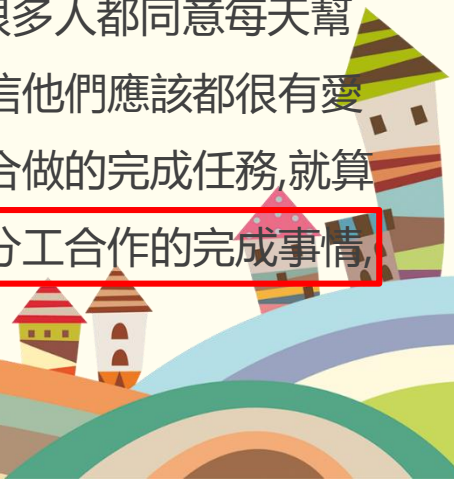


Introspect & Share 方案反省 & 分享

李顯云



還記得去年十月的某一天早上,突然被勝彥老師叫到樓下,我還在懵懵懂懂的就開始參與關於消除不平議題的活動了,前幾堂課大家總是嘻嘻哈哈的,一副只是來聊天的樣子,直到老師已經失去耐心時,才肯認真討論,這個狀態大概持續了兩個禮拜,我們才意識到這件事不是鬧著玩的,我們各個開始進入作戰狀態,非常認真討論,幾乎每一堂課都有成果,從討論隊徽樣式到名牌的製作,大家都很積極投入,都有分工合作,沒有一個人是閒著的,到了十一月我們已經有一定的成果了,準備入班報告我們的想法,希望博取大家的認同,同時我們也藉著入班報告的機會,想了幾個有關不平等問題並做成問卷給大家填寫,希望藉此了解大家對於不平等議題的看法。後來我們做了統計,希望能改善更多關於不平等的問題,除此之外,我們也找了一個機會訪問校長和主任,分享我們對於不平定議題的看法以及問卷的數據,校長和主任也有和我們表達他們的想法,提供我們參考及改善的意見,最後我們甚至還做了一份聯署書,希望大家可以每天關心同學一次,如果認同我們的話就在上面簽名。從去年到現在我覺得最有意義的活動就是聯署書,我們擺了一個攤位各自找人來參加我們的活動,如果認同的話就簽名,我發現低年級有很多人都同意每天幫助別人一次,非常善良,我也不知道是不是中高年級懶得來了解我們的活動,還是不喜歡幫助別人,不過我相信他們應該都很有愛心。我和另一個同學都有點害羞,都不去拉人,但男生們都很有勇氣去拉了很多,從頭到尾,我們都有分工合作的完成任務,就算遇到困難也沒有放棄,而是互相討論解決,這次的活動真的很適合我,不僅讓我可以幫助別人,還學到了如何分工合作的完成事情,希望能進入決賽,繼續學習!



Introspect & Share 方案反省 & 分享

李家萱



ACT活動是個很好的學習機會，幾乎每一個階段都讓我獲益良多。

在這個活動中，我不僅學到了報告的技巧、訪談的結果、宣傳的方法，更重要的，我還學會了團隊合作。報告時，老師修正我的許多錯誤，包括眼神，動作，音量.....也建

議我把簡報背熟，不要一直往後看；經過訪談後，也修正了我對「公平」的看法，「公平」必須符合「正義」；透過宣傳「消除不平等」我體會到被拒絕其實沒那麼可

怕，也感受到平常發傳單人士的辛苦；我們依照個人專長，執行工作的分配，例如：隊徽、識別證、PPT，讓活動過程順利許多。

這次的活動，我們除了達到了行動和合作，隊徽和識別證也是我們創意的結晶，謝謝老師不辭辛勞指導著這個團隊。



Introspect & Share 方案反省 & 分享

魏敘百

從去年十一月到現在，在突如其來的狀況下進行的活動，也將要告一段落了，我們從討論到入班宣導，不僅學會了我們主題的涵義，更學會了上台報告的方法，並且在一次一次的磨練中，讓我們從一次一次的經驗中去檢討並修改，其中最令我印象深刻的是我們下課的宣導，因為其實大家都互不相識，但你又要用簡短的話語去說服他們，並且簽下自己的大名，真是一個全新的體驗，並且在這個活動中大家分工合作，讓我們的攤子變得有如名店一樣生意興隆，讓大家忙都忙不過來。這一次活動不僅僅是要讓同學同意我們的想法，並簽下大名，還讓我們知道知道了合作的重要和做好一個職業有多辛苦，讓我以後不管是在念書還是在職場我都能透過努力讓自己能闖出一片天。



Introspect & Share 方案反省 & 分享

魏敘名



去年加入ACT原本以為只是簡單的科展，輕描淡寫帶過就好，但在最近幾次活動中，不僅是報告、和校長訪談、入班宣導等等，都讓我收益良多，最近更是愈來愈投入，把ACT當成是當初的閩南語比賽。我印象最深刻的一次是最近，我們在大王椰子樹下擺攤，請大家簽一簽連署書，響應我們的活動，我們不停地用生命吶喊，讓大家注意到我們。這活動讓我學習到如何讓自己的攤位被別人注意的方法，我希望我們的努力可以化為力量，在ACT校內徵選時能勝出。另外我也覺得訪問校長時非常有趣，雖然我不第一次在校長室和校長聊天，但是因為這次是訪問，而且大家都在發抖，讓這次訪問又有不同的感覺，希望在我們努力的執行下，評審能給我們高分，讓我們爭取為校爭光的機會。



歡迎你一起來同理他人、減少不平等喔!!



謝謝大家!
ACT逐夢隊感謝您!

