

臺北市文山區興隆國小



CRC大步走： 我是兒童 我有權利

行動成員：

蔡睿哲、王韋喬、林湘銓
、陳靖云、楊又嘉

指導老師：

林亞萱 老師

行動時間：110年9月～111年4月

CONTENTS

0
1

Feel

0
2

Imagine

0
3

Do

0
4

Share



Feel

—— 動機、SDGs項目 ——

The problem what we find

你是否遇過大人對你的言語充耳不聞？

你是否試著提出過意見但不被大人尊重？

你有遇過被大人冤枉、不聽你的解釋或想法、違反約定的時候嗎？

🔹我們從生活中感受到，在跟家長或導師溝通過程中，有時候不會接受我們所做的決定，或是沒有認真聽我們的意見。

🔹我們從老師上課分享到的**兒童權利公約**中，了解到兒童是有**參與及表意**的權利，所以我們想讓自己做決定的聲音可以被聽見！

🔹我們希望可以改善這個問題，並讓親子或師生之間的關係更密切！

SDGs對應目標



WHAT'S CRC

《兒童權利公約》

(Convention on the Rights of the Child · CRC)

- 它是一項有關兒童權利的國際公約
- 聯合國在1989年11月20日的會議上通過有關議案，1990年9月2日生效
- 是首條具法律約束力的國際公約，適用於全世界18歲以下的兒童



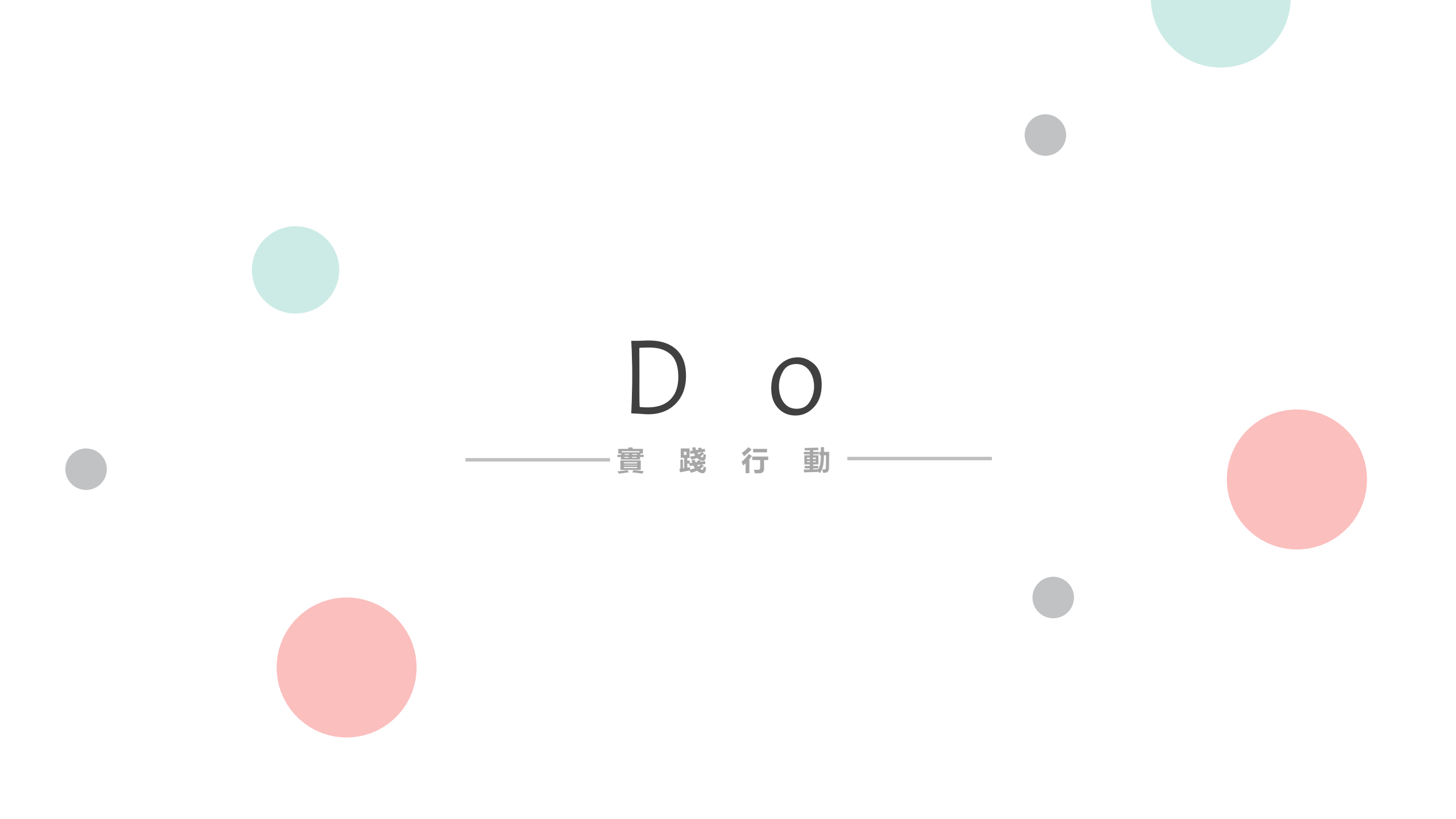


Imagine

— 行 動 目 標 —

行動目標

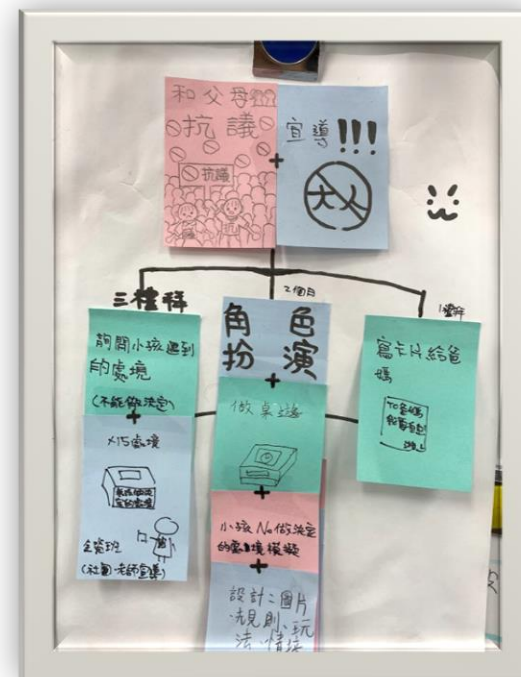
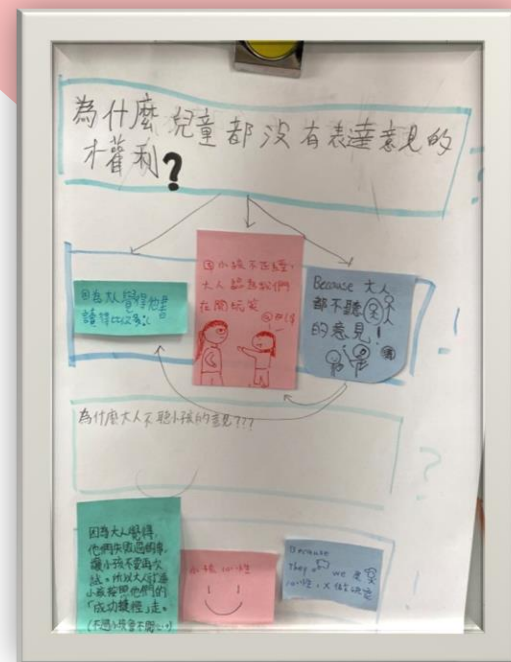
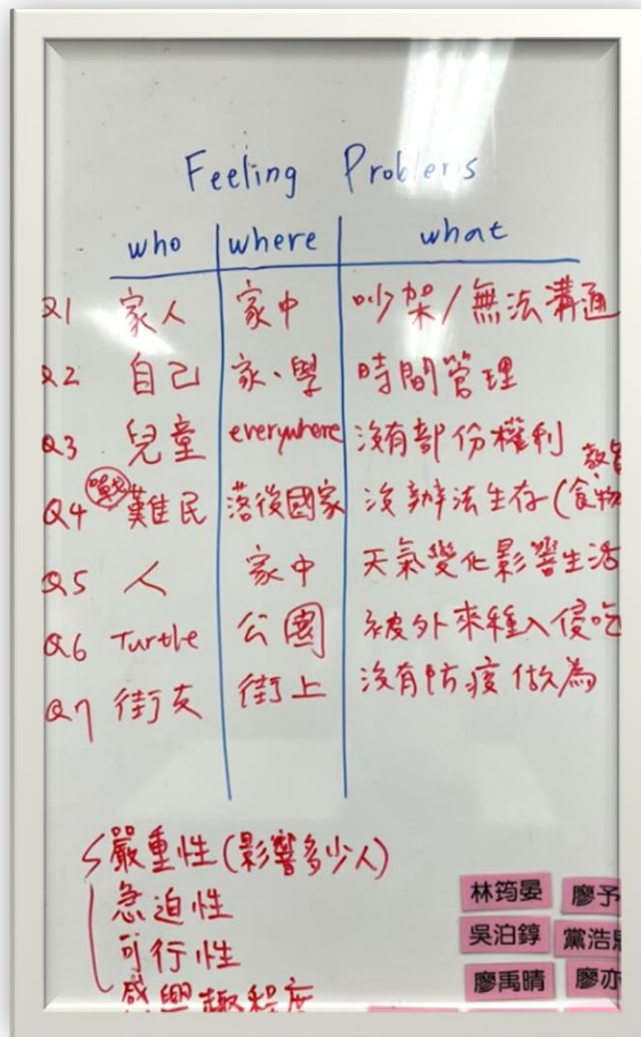
1. 小孩的心聲或意見能被重視
2. 大人的想法能被小孩理解
3. 小孩與大人有效溝通、親子關係提升

The background is a light gray gradient. It features several decorative elements: a large teal circle in the top right corner, a medium teal circle in the upper left, a large red circle in the bottom left, and a medium red circle in the middle right. There are also four small gray circles: one in the top right, one in the middle left, one in the bottom right, and one in the bottom right. A thin gray horizontal line spans the width of the text area.

D O

—— 實 踐 行 動 ——

- 發想行動主題、計畫



Action (2021/10月)

- 製作蒐集小孩情境的紙本問卷
- 製作投票箱、海報



你的姓名：_____

班級：__年__班

你是否有遇到大人不聽你的話的時候？

☐有 ☐沒有

遇到的情境：_____

我們保證絕對不會洩漏出去，謝謝你的填寫!!!

Thank You

Action (2021/11月)

- 製作Google表單—大人的心聲篇



親愛的家長您好，我們是
CRC 大步走的小組成員，我們發現有時候會發生大人不聽小孩意見的事件，我們想要知道事情的根本原因。為了瞭解您的心聲，我們想要請您花 3~5 分鐘協助填寫問卷。非常感謝您的協助。
祝 萬事如意



CRC 大步走:我是兒童，我有權利— 大人的心聲篇

CRC偵查小組 祝您平平安安!

[登入 Google](#) 即可儲存進度。[瞭解詳情](#)

*必填

1. 你有沒有被你的小孩誤解過的經驗? *



- ☐ 有
- ☐ 沒有
- ☐ 其他:

Action (2021/12月)

- 收集小孩情境準備



- 步驟說明海報

我是兒童，我有權利!

你曾經遇到大人不聽，接受你的意見的時候嗎？我們想要改善這樣的情況，因此，請你努力回想當時的情況，寫在小卡上，投到意見箱，讓我們知道大人不聽小孩意見的情境。

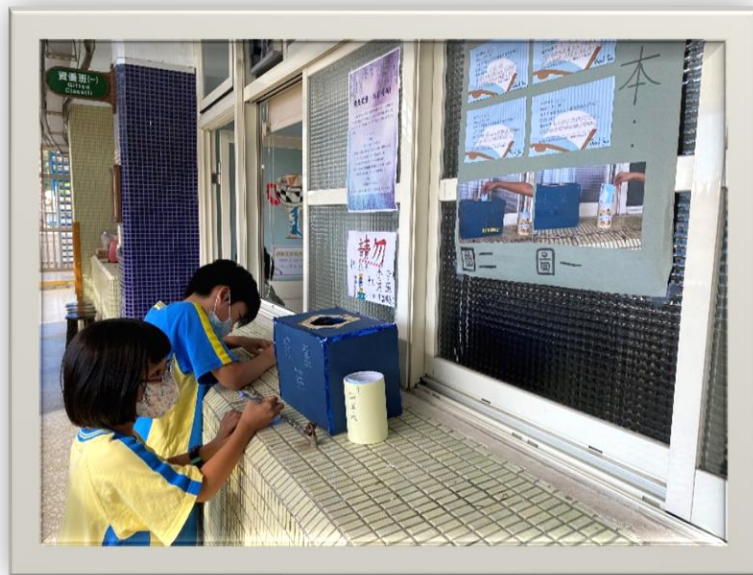
步驟:

1. 拿取一張小卡(如圖一)
2. 填寫個人資料(我們不會洩漏個人資料，請放心填寫)
3. 回想你遇到的情境，寫在最後一欄
4. 將小卡對折再對折投入意見箱(如圖二)
5. 完成以上步驟可獲得點數!(有填寫情境 30 點，有填寫但沒寫情境 5 點，有情境可重複填寫。)

非常感謝你們的參加!

501 陳靖云 · 502 楊又嘉 · 503 王韋康 · 蔡富哲 · 504 林湘鈴

Action (2021/12月)



- 三到六年級的資優班學生來填寫情境
- 蒐集到了50個情境

你的姓名：鄭曉
班級：4年2班
你是否有遇到大人不聽你的話的時候？
☐有 ☐沒有
遇到的情境：我在寫功課時，要查字碼，但老師說我在看戲。
我在看戲。
我們保證絕對不會洩漏出去，謝謝你的填寫!!!
Thank You

你的姓名：廖敏
班級：4年1班
你是否有遇到大人不聽你的話的時候？
☒有 ☐沒有
遇到的情境：大人說8點5要上床，但我還不想睡，而且功課還沒寫完，但還是被爸媽拖上床。
我們保證絕對不會洩漏出去，謝謝你的填寫!!!
Thank You

你的姓名：梁媽
班級：三年三班
你是否有遇到大人不聽你的話的時候？
☒有 ☐沒有
遇到的情境：有一次下課時，有位同學不小心把書桌弄倒了，我就幫他撿起來，但老師以為是我打的，無論我怎樣解釋，老師都不相信。
我們保證絕對不會洩漏出去，謝謝你的填寫!!!
Thank You

Action (2022/1月)

轉折一：

- 我們發現紙本的方式無法讓他們表達清楚自己遇到問題的情境
- 除了資優班之外，希望能將範圍擴散盪全校



- 所以我們決定改成訪談的形式
- 準備訪談需要攝影機、講稿...等
- 準備訪談完可以得到的小禮物



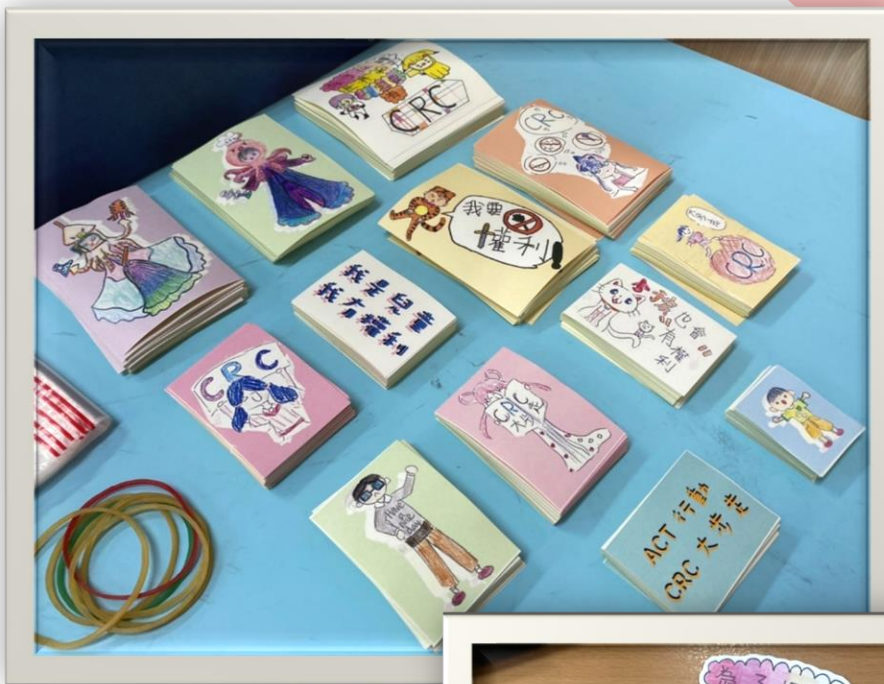
Action (2022/2月)

- 訪談行動正式展開
- 透過一對一問答方式，蒐集小孩面臨不被傾聽的情境



Action (2022/2月)

- 我們把訪談錄成影片
- 接著挑選可以利用的情境

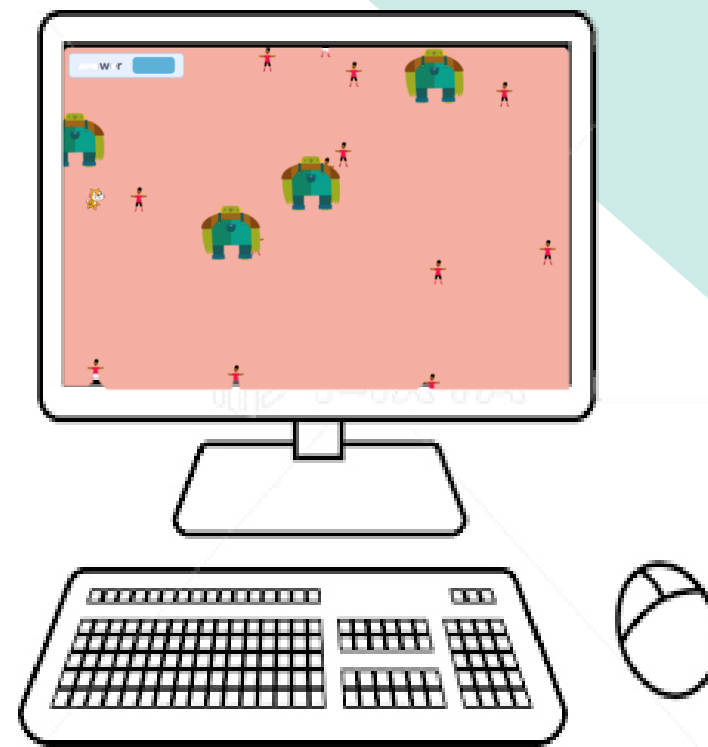


- 製作CRC行動宣傳貼紙



轉折二：

時間的考量，以及為了讓更多人認識親子溝通的重要性，我們在一次次的討論後，決定將原本預計製作的桌遊改成了線上遊戲，並製成QR code。

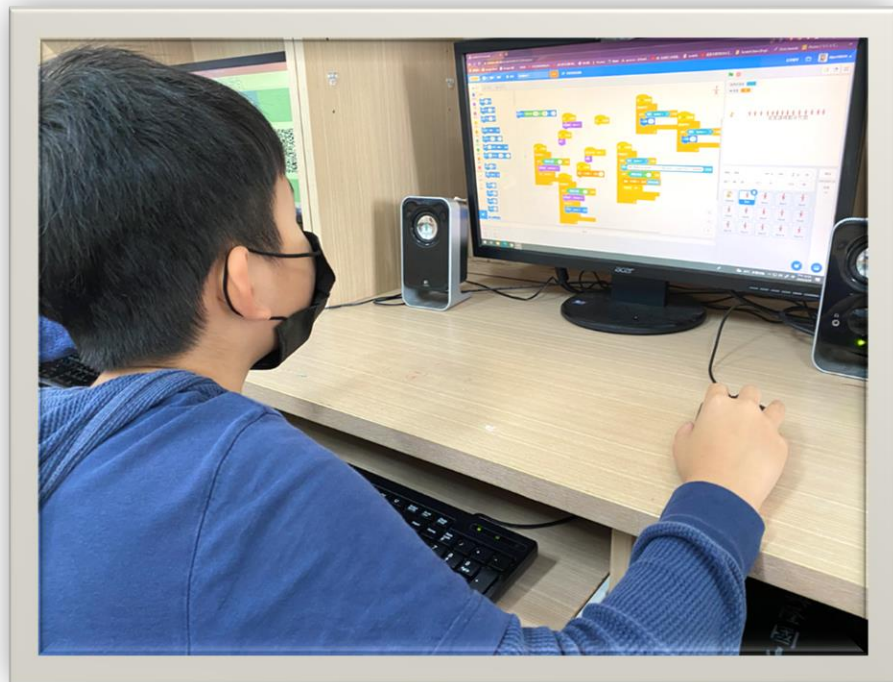


優點：

- 我們有遊戲設計大師，善用了團隊專長
- 讓更多人可以觸及到我們製作的親子共玩遊戲
- 原本的目標還是不變



Action (2022/3月)



• 遊戲宣導準備

CRC 大步走：親子遊戲小卡

你是誰：__年__班 __

你與父母的合作分數：☆☆☆☆☆

最偉大的爸爸媽媽簽名：_____

恭喜你跟家人同心協力完成任務，不要忘記將小卡繳回和平樓四樓資優 2 班換取精美小禮物一份喔！希望你們未來能繼續以相互傾聽、同理的方式溝通相處 ♥



Action (2022/3月)

親子情境題：

面臨時會如何解決

一天下午，媽媽聽到院子一陣吵鬧，跑出去看發現小兒子正跑來告狀：「哥哥拿水槍射我！」，如果你是媽媽，你會如何處理？

1. 大聲責罵：「哥哥，你沒有別的玩具能玩嗎？如果下一次再這樣，我就把水槍沒收！」
2. 平靜回答：「哥哥，你拿水槍射弟弟，他全身濕透很容易著涼，這樣我會很擔心的。」
3. 直接沒收水槍，並說：「這是最後一次，我再一次警告你，別再讓我看到了！」



魚會口渴嗎？

1. 會
2. 不會
3. 不知道

冷知識題：

親子共同討論

Action (2022/4月)

為什麼我們要設計這個遊戲？

👤 我們在遊戲裡設計了一些問題，有些有一點難度，需要大人和小孩一同討論，想出答案，達到讓親子有效溝通與合作的目的。

要如何進行遊戲？

👤 找一位家長請他一起進行遊戲

👤 掃QR code進入遊戲

👤 讓貓咪前進，碰到男孩和巨人後，和大人一同討論後回答問題，消除所有的角色後即獲勝！
(請用數字代號回答答案)

- 宣導了12個班級
- 影響了300位學生及300對家長

線上問卷—大人的心聲篇

- 除了讓親子溝通合作，我們也想要從大人的角度去看待事情，了解大人和小孩吵架時，他的感受是什麼。
- 因此請你們把QR code帶回家，請大人掃描後，進入Google表單回答問題，讓我們知道大人的心聲。



WHAT'S CRC

《兒童權利公約》

(Convention on the Rights of the Child, CRC)

- 它是一項有關兒童權利的國際公約
- 聯合國在1989年11月20日的會議上通過有關議案，1990年9月2日生效
- 是首條具法律約束力的國際公約，適用於全世界18歲以下的兒童

生存權

教育權

受保護權

遊戲權

參與權

表意權

隱私權

自由權

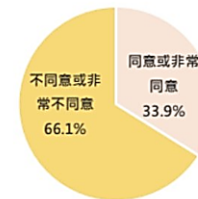
對兒童表意權的迷思

- 兒童缺乏能力與經驗
- 會導致對成人缺乏尊重
- 傾聽需要花時間，快速為兒童作決定比較容易
- 兒童可能會犯錯，可能會選擇讓他們不快樂或是導致危險的決定
- 兒童可能會作出浪費、無意義的決定

兒童表意權的重要性

- 實現基本人權
- 提升與發展尊重跟發表的能力
- 帶來更好的決策及結果
- 得到更好的保護
- 促進公民社會的發展

我經常覺得就算我說了自己的意見，大人也不會聽

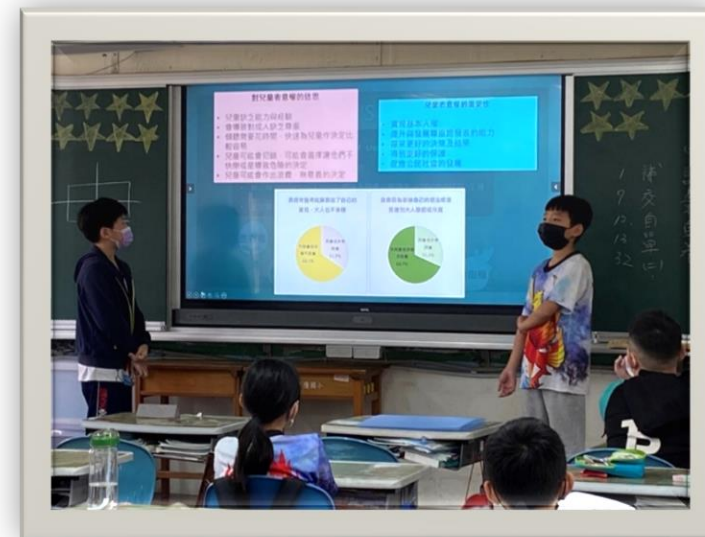


我曾因為表達自己的想法或意見遭到大人懲罰或斥責



Action (2022/4月)

- 宣導了12個班級
- 影響了300位學生及300對家長





S h a r e

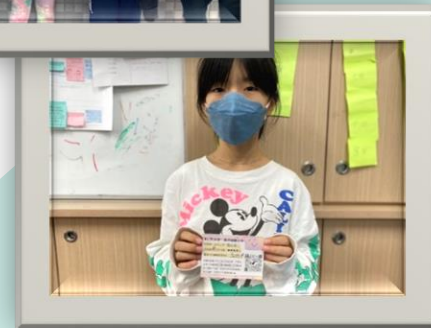
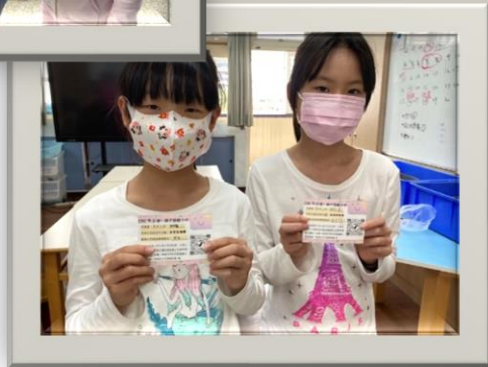
—— 反饋、改變、感想 ——

行動反饋

親子遊戲

收到的回應：

- 會有意見不合的時候，彼此表達想法討論一個答案
- 都不會的題目會想辦法一起上網找答案
- 遊戲設計得很有趣，難得可以跟家人一起玩
- 透過遊戲讓親子有機會練習溝通



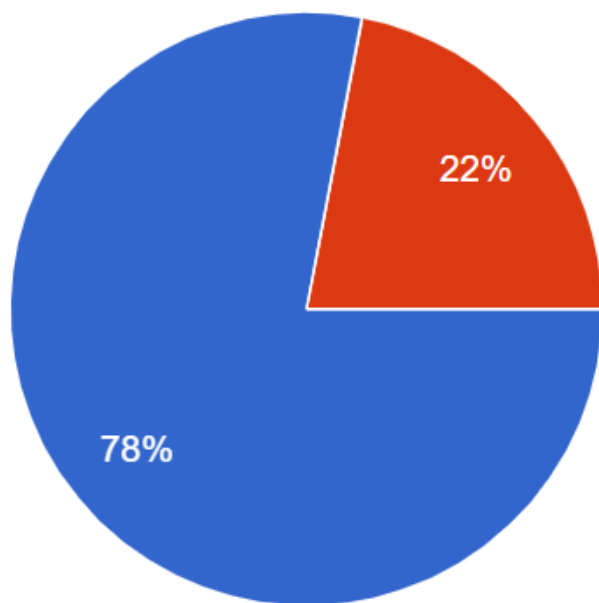
行動反饋

大人的心聲

問卷

1.你有沒有被你的小孩誤解過的經驗？

50 則回應



● 有
● 沒有

2.你的感受是什麼？(若上題勾沒有，請打無)

50 則回應

生氣

難過

委屈

無奈

傷心

怎麼會這樣

無力

要再加強溝通

我需要深呼吸

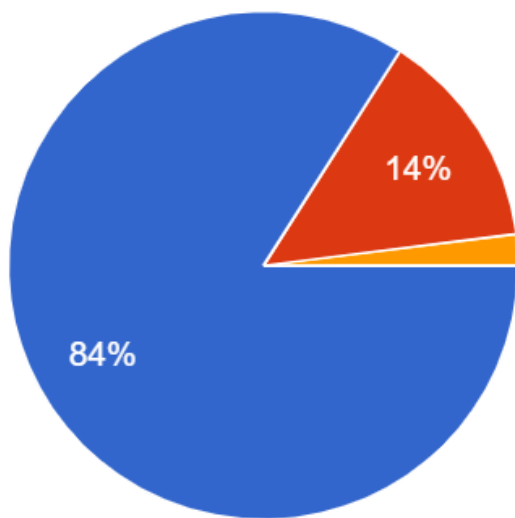
行動反饋

大人の心聲

問卷

3.你有沒有在講道理時小孩不聽的經驗？

50 則回應



- 有
- 沒有
- 會為自己辯解

4.你的感受是什麼？（若上題勾沒有，請打無）

50 則回應

生氣

無

無力

很煩

要冷靜

我需要深呼吸

要有耐心

莫名其妙

不知道自己哪裡做錯會很氣

行動反饋

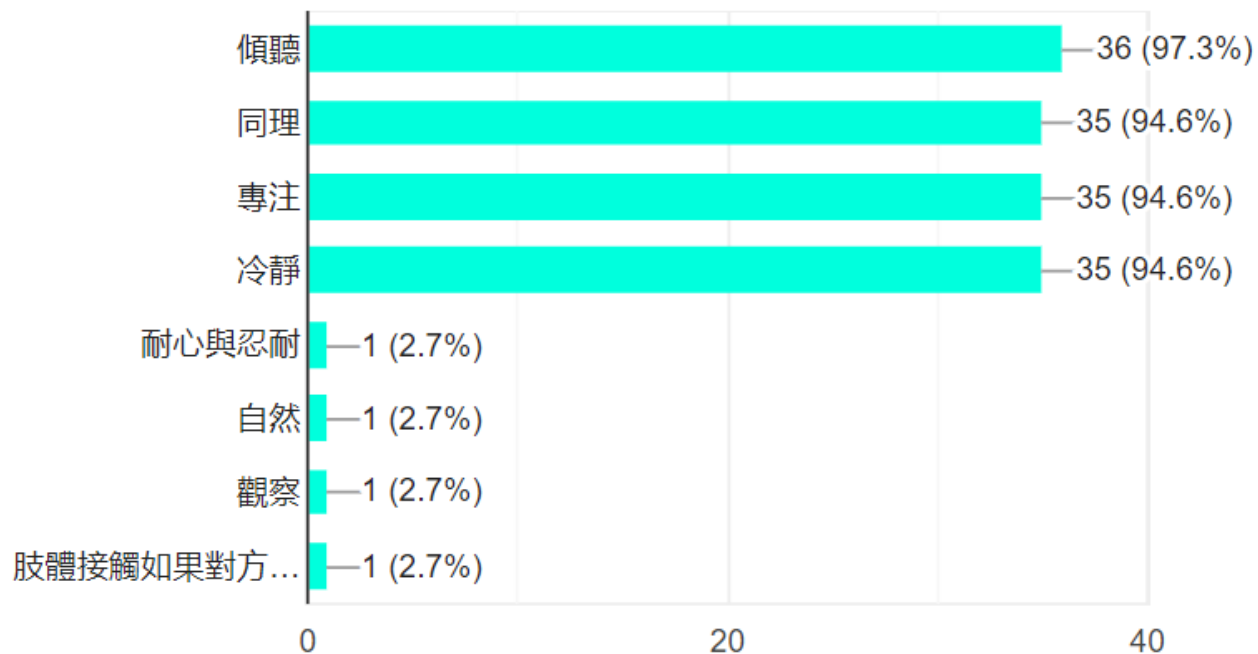
大人の心聲

問卷

5.你覺得在進行親子溝通時，應該做到哪些事？



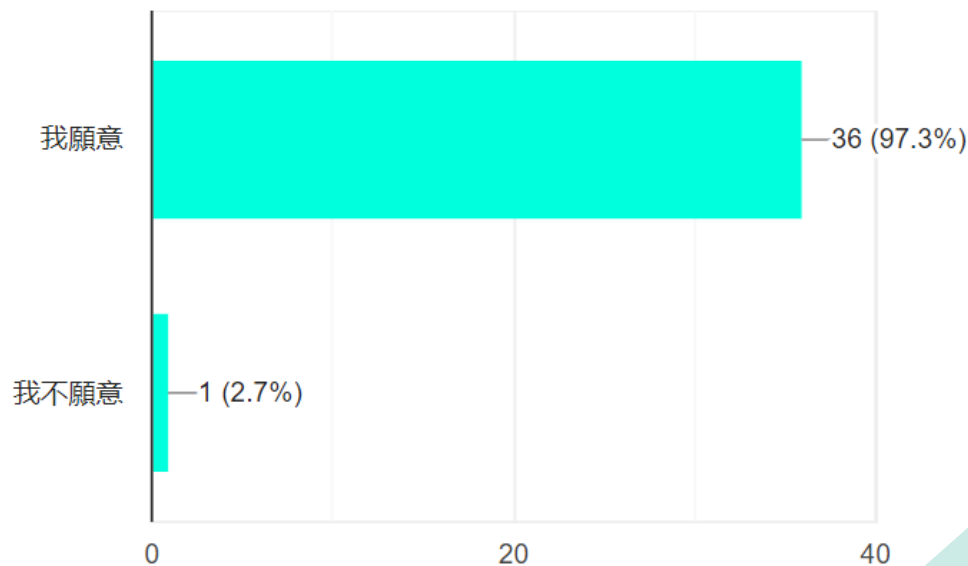
37 則回應



6.我們希望小孩的意見能被大人傾聽，大人也能認真與小孩進行每一次的溝通，希望您能一起加入我們的行動，請問你願意支持我們嗎？



37 則回應



我們看見的改變

情況：當雙方需要清楚溝通時...

Before



為了省下討論的
時間，直接做主



因為大人不常傾
聽，有想法也不
願意告訴大人

After

花時間與雙方討論
及溝通想法

我們看見的改變

情況：當雙方意見不合時...

Before



認為孩子沒經驗，
以強硬方式命令



認為自己也是對的，
不願意妥協

After

雙方講出自己的看法
並查證或詢問旁人較好的解決方法

行動總結

大人篇

透過這次的大人問卷，我們了解原來大人跟小孩不被對方傾聽時的感受是一樣的。

問卷裡大人們的心情都是負面、沮喪的、生氣的、傷心的、失望的，甚至覺得我們在無理取鬧。

但他們也有提出一些方法，他們認為自己應該要先冷靜下來再好好講，做出一個溝通時良好的榜樣。



行動總結

小孩篇

透過訪談，我們發現在生活中有許多兒童曾經被大人冤枉，不聽他的解釋或想法。

但我們發現小孩有良好的判斷，而且還有提出好的解決或是溝通方式。

我們希望之後他們勇敢的與大人理性溝通及表達自己的看法。



行動感想

- 自CRC入選開始，我們從計畫到初選，蒐集情境到轉變，再從頭去計畫、進行，到最後的決選，我們的腳步一刻也沒停過。
- 在團隊裡，大家都發揮所長，完成自己的工作。比較活潑的同學負責宣導、推廣；意見多的同學幫忙發想；內向的同學就當後製。我因為意見多，也比較要求完美，常常在團隊裡負責設計活動及修改內容，還有編輯簡報。但我有時候會有點三分鐘熱度，幸虧有同學繼續執行，才沒有半途而廢。
- 我覺得能堅持到現在很不簡單，但多虧了夥伴們的幫忙和老師的支援，當然還有同學的支持及評審老師的認同，我們才會一直走到今天。我們能走到這一步，我感到非常開心及驕傲。再次謝謝你們大家！

Our Team Member

林湘鏐 |
活動領導、簡報神手



楊又嘉 |
故事創作者、漫畫高手



陳靖云 |
繪圖鬼手、創意點子王



王韋喬 |
發表大聲公、最強機動



蔡睿哲 |
程式設計大師





Thank