

2022 年研華「ACT 夢想家」報名表/企劃書~國語實小

計畫主題	名稱	『學習』操之在我，快樂晨醒 Everyday				
	說明	學習的成果與效能除了透過教師與家長的引導來發揮成效之外，更重要的是學習者本身對於學習這件事能夠領悟並且應用正確的方法，如此才能在學習上得到快樂，進而在學習上減少無謂的時間花費以獲得最大的效能。				
	對應 SDGS	SDG4 優質教育				
參與學生	班級	五年 6 班	五年 6 班	五年 6 班	五年 6 班	五年 6 班
	姓名	廖晨希	劉宛妮	唐若家	鄭元豪	呂書函
指導老師		黃勝彥 老師				
計畫動機		孩子們在學習的歷程中發現，每升上一個年級，並沒有因為能力增加而讓自己的學習變得輕鬆，尤其是寫作業這件事，彷彿隨著年紀越大，花在作業上的時間就變得更長，雖然都知道是因為課程變得複雜，所以大家得花費更多的心力去完成老師指派的任務，但目前這樣的結果卻也令人難以接受。因此，我們決定要從根本上解決這一個難題，經過討論，我們希望透過對學習本質、學習方法、時間規劃、計畫訂定，以及教師教學等面向來重整學習這件事，希望經由對各個面向的價值澄清與尋找效能提升的方案來改變目前的現狀，也藉此讓大家的學習成效變得更好，進而提升學習的品質，讓我們每天都能夜夜好眠到天明				
計畫內容 (含行動策略與預計時程)		一、準備期(111.09~111.10) (一)團隊凝結階段 1.認識隊員與特質 2.理解團隊任務 3.創建團隊名稱 (二)問題形成階段 1.校園生活感受交流 2.澄清感受核心概念 3.概念分類與 SDGs 對應 (三)主題建立階段 1.確立主題大方向與相關核心概念 2.擬定核心概念提問並建立問卷				

二、執行期(111.11~112.04)**(一)問卷施測**

- 1.依準備期之問卷蒐集各年段學生對於主題以及核心概念的認同度
- 2.彙整資料建立圖表，分析蒐集資料
- 3.依需求增加訪談活動
- 3.確認校園內學生對於「學習」核心概念的共識

(二)資料統整與討論

- 1.針對已確認次主題討論解決方案
- 2.徵詢相關領域表現優良同學的解決方案
- 3.徵詢專家、師長解決方案可行性，並修正

(三)校園宣導活動

- 1.紙本宣傳海報、單張製作與分發
- 2.簡報與相關宣導影片製作
- 2.入班宣導(各年段抽樣入班)
- 3.徵詢學校安排至全校性活動時宣導(如朝會、學段集會)
- 4.下課校園駐點宣導
- 5.家長宣導與推廣
- 6.校長、主任訪談與宣導

三、統整期(112.03~112.04)**(一)資料蒐集**

- 1.蒐集宣導後同學對於學習的認知程度
- 2.必要時進行訪談確認宣導成效
- 3.蒐集同學對於同理故事的分享

(二)成果資料彙整

- 1.問卷及相關資料分析
- 2.團隊成員心得與收穫彙整
- 3.活動過程照片影片彙整
- 4.決選簡報與相關資料製作與整理

預期成效	我們希望透過這個計畫能讓我們學校的同學可以做到、知道下列目標： 1. 能夠理解學習的本質為何。 2. 能夠分析並認知自我的學習態度與學習模式。 3. 能夠應用各種不同輔助學習的方法來增進學習效能。 4. 能透過有效的學習方式與教師溝通適量的作業派發。
預算估算	1. 宣傳材料費用 8000 元 2. 專家學者訪談費用 3600 元 3. 攝錄影資料輸出彙整 5000 元 4. 組員餐點與獎勵 3400 元
尋求贊助規劃	無

※表格不敷使用可自行延伸，並可附件檔案或其他資料。