

2022 年研華「ACT 夢想家」報名表/企劃書~國語實小創意微學校

計畫主題	名稱	創意微學校				
	說明	學而優則師，資優班的學生將自己所學的素材轉化成活動，自己化身為學校裡的小型學校「創意微學校」的老師，邀請普通班學生到資優班來體驗學習。期許將創意組(資優班)有趣優質的課程讓更多普通班的學生也能一起參與學習。				
	對應 SDGS	SDGs 目標 4 確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習 具體內容 4.1 2030 年前，確保所有的男孩和女孩都完成免費、公平和優質的中小學教育，取得相關且有效的學習成果。				
參與學生	班級	601	602	605	606	609
	姓名	陳楚堯	賴意涵	張家瑞	陳薇云	阮恩心
指導老師		劉惠玲 王湘栗				
計畫動機		本校資優班為除去資優刻板印象以「創意組」來稱呼。常常聽到學生走過「創意組」教室時口中談論著，「創意組」是不是很好玩?我可以去「創意組」上課嗎?「創意組」的課程內容為何?創意組學生也會來問:「老師，我們班同學問我還可以加入創意組嗎?」因此，我們思考著「創意組」的課程是不是可以讓更多的學生來一起學習?師生共同討論後，由資優班的學生將自己所學的素材轉化成活動，自己化身為學校裡的小型學校「創意微學校」的老師，邀請普通班學生到資優班來體驗學習。期許將創意組(資優班)有趣優質的課程讓更多普通班的學生也能一起參與學習。				
計畫內容 (含行動策略與預計時程)		◆實施內容:師生共同討論出曾經學習過的四個教學活動，作為本次創意微學校的學習素材。設計教學實施步驟、準備教學材料、撰寫邀請說帖、向級任老師說明、選課調查、實施教學、填寫回饋單、整理回饋意見、討論與反思。 ◆行動策略:小組討論、教學活動設計與準備、教學活動與回饋。 ◆方案實施的步驟如下:1.決定行動方式 2.小組討論 3.設計教學活動 4.準備教學材料 5.向老師說明並邀請同學 6.教學行動與分享 7.回饋及反思。 ◆預計時程 2022/10~11 討論及設計教學活動				

	2022/11~12 準備教學材料並進行教學 2023/01 回饋與反思
預期成效	普通班學生能參與資優班的課程，共享教育資源。資優班學生能將教學相長，將自己已經學會的知識及技能消化吸收後，透過實作及教導同學自己能進一步學習，透過參與同學的心得回饋及評量，能一步反思與改進，同步深化普通班學生和資優學生的學習。
預算估算	約新台幣兩萬元
尋求贊助規劃	研華文教基金會贊助