

2022 年研華「ACT 夢想家」報名表/企劃書~國語實小自然生態小尖兵

計畫主題	名稱	盒子裡的故事窺見台灣生態				
	說明	我們將台灣陸地生物頻臨滅絕而需要保育的議題，布置於一個一個的小盒子中，透過學生向本校學生及校外人士的解說推廣生態保育的議題，推廣保護及預防瀕危物種滅絕的理念。小盒子的概念源自考古學的考古坑的想像。想像多年後，挖掘出盒子時會知道當代對於許多重要的保育活動的努力。				
	對應 SDGS	SDGs 目標 15 保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化 內容 15.5 採取緊急且大規模的行動，減少自然棲息地的破壞，以及遏止生物多樣性喪失，並在 2020 年前，保護及預防瀕危物種滅絕。				
參與學生	班級	501	502	602	603	607
	姓名	張芸禎	林睿彤	劉倚佑	孫珮涵	蘇芯儀
指導老師		黃夢怡、方淑琍、楊少君、劉惠玲				
計畫動機		在許多生態解說活動中，都出現實際觸摸生物的體驗活動。我們參加活動時，也很喜歡這些觸摸動物的體驗活動。有一位同學提出「這樣做真的好嗎？」幾經討論及思考後，我們意識到「對動物不會有不好的影響嗎？」「如果是少見的動物，會不會牴觸保育的觀念呢？」 我們開始進行討論，也想知道於是開始蒐集相關報導資料並進一步討論形成生態保育相關主題，例如:目前那些動物面臨絕種需要復育，這樣人為的復育活動究竟造成什麼影響?那些動物復育成功了?那些卻失敗了? 想要讓更多的人一起來關心並採取行動。				

計畫內容 (含行動策略 與預計時程)	◆實施內容:蒐集了資料之後，透過分組討論，我們將台灣陸地生物頻臨滅絕而需要保育的議題的情境，布置於一個一個的小盒子中，透過學生向本校學生及校外人士的解說推廣生態保育的議題，推廣保護及預防瀕危物種滅絕的理念。小盒子的概念源自考古學的考古坑的想像。想像多年後，挖掘出盒子時會知道當代對於許多重要的保育活動的努力。 ◆行動策略:運用腦力激盪、資料蒐集與分析、設攤解說活動。 ◆方案實施的步驟如下:1.發現問題 2.腦力激盪 3.蒐集資料 4.聚斂問題 5.形成方案 6.行動與分享 7.檢討及反思 8.行動再出發 ◆預計時程 2022/10~11 方案形成、製作生態小盒子 2022/11~12 校外書香市集設攤解說、反思檢討 2023/01 行動再出發(校內解說活動) 2023/04 國際交流(對香港來賓分享與解說)
預期成效	透過參與解說活動讓更多人了解：應努力於減少自然棲息地的破壞，以及遏止生物多樣性喪失，保護及預防瀕危物種滅絕的重要。
預算估算	約新台幣兩萬元
尋求贊助規劃	研華文教基金會贊助