

旅行青蛙_何時能回家?

大華中學國中部 盧鈺沛 蘇于庭 黃奕睿



成員介紹—學生



盧鈺沛

養殖紀錄及野外採集



蘇于庭

簡報製作及資料彙整



黃奕睿

蛙類養殖及野外採集

成員介紹—老師



陳雅棠



張政翔



傅紹璋

生態池遭拆除



生態池被~~剷除~~，蛙類無家可歸

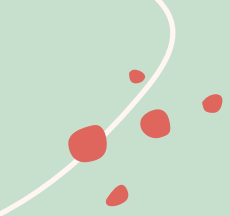
生態消失=人類損失

大華身處自然，有~~環境責任~~

棲地破壞
+
氣候暖化

=

蛙類
無家可歸



為甚麼想參加？

提升民眾及學生對**蛙類**的認識
&
推廣陸域**生態復育**觀念



聯合國SDGs精神

15 LIFE
ON LAND



15.4 2030年前，確保山區生態系統的保育，包括其生物多樣性，以加強其對永續發展提供至關重要的益處。

15.5 採取緊急且大規模的行動，減少自然棲息地的破壞，以及遏止生物多樣性喪失，並在2020年前，保護及預防瀕危物種滅絕。

GPS地圖



實地考察

探訪蛙類常
出沒的地點
並加以記錄



標示位置

將確認過的
地點標示到
地圖上

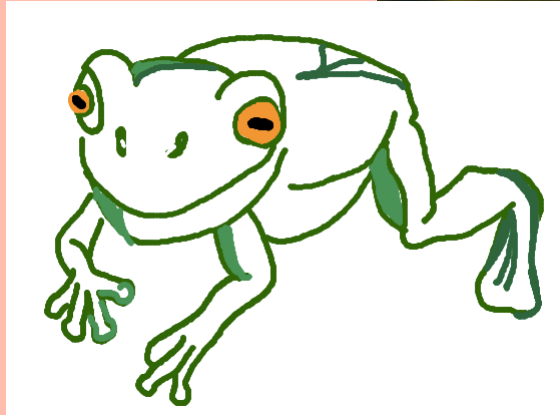


程式學習

學習GIS程
式的運用

繪圖軟體學習

學生自己繪製蛙類
圖片作為宣傳物(明信片)；也可作為地圖標示的記號。



參與研習



外聘專業講師前來教授蛙類的辨識及圈養須知。

10/13 12:00~13:30

參與研習(2)

指導老師教授如何使用顯微鏡進行攝影，以了解蛙類生活史。

10/13 12:00~13:30



養殖蛙類數量

澤蛙

4隻

面天樹蛙

1隻

角蛙

5隻

莫氏樹蛙

10隻

班腿樹蛙

1隻

拉都希氏赤蛙

4隻

蝌蚪

天養缸*1

孵化缸*1

蝌蚪缸*1

海報解說

參加國小部科學展，進行解說。

青蛙的棲地及保護研究

莫氏樹蛙是中型的樹蛙
雌蛙體長為5-6 cm
雄蛙略小約3.6-4.2 cm
棲息於海拔高度
3,000公尺以下的
森林、果園和茶園

皮膚光滑，外觀綠色；
少數個體有些許白點。
腹部為黃白色。
後腿隱藏面的皮膚為
紅色或橙色，
帶有黑色斑點。
虹膜是橙紅色
繁殖於水溝、池塘、
水池、蓄水池和封閉
的路邊溝渠中。
族群繁殖於春季和夏
季



備課

學習蛙類知
識並熟記

海報製作

將所學化成
重點，製成
海報

抓蛙練習

用斑腿樹蛙
作為練習對
象

網站建置

大華兩爬類復育中心網站

大華兩爬類復育中心網站

兩爬生物復育中心
蛙類復育小組

THSH
ACT夢想家



野放復育

校舍建設結束
學校規劃再闢生態池
進行**野放復育**



蛙類採集

到後山採集蝌蚪的同時，
也不忘留意蛙類的身影



支出項目

講座

共三節

電池

三、四號電池
各一

材料

實驗、蛙類耗材

圖鑑

台灣蛙類與蝌蚪圖鑑
猛禽觀察圖鑑

膳食

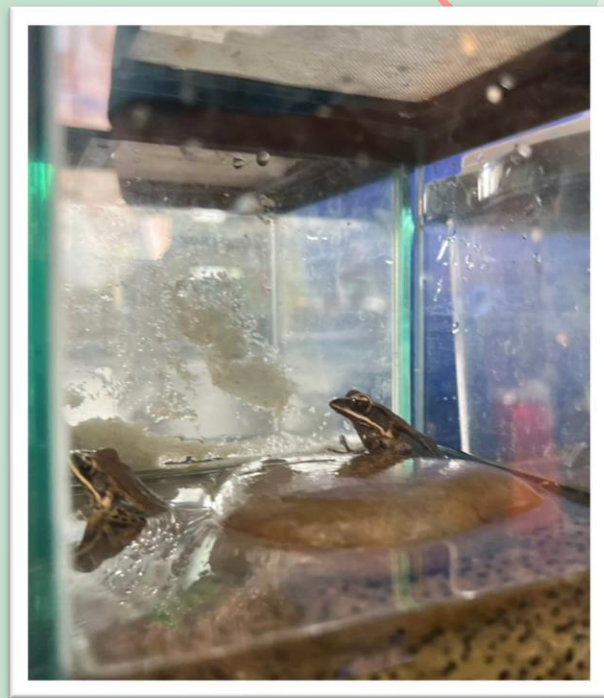
便當*50個

雜支

書架*5個

復育紀錄

蝌蚪到青蛙耗時約莫半年
養育者需有耐心、毅力
4-5天就要換水
長假要帶回家飼養，不能斷炊！



復育挫折

大華氣溫低，天氣是最難克服的
因溫差損失很多養殖的生命
生命的逝去讓我們很挫折

生物的養殖是從失敗中學習的
蛙類的死亡讓我們了解：
沒有一個生命是容易的



課程上的衝突

課程的需求

為**保護原生種**不在課程進行中受傷甚至死去，我們選擇使用**外來種**——班腿樹蛙及角蛙進行課程

解決辦法

雖然極度不建議以外來種作示範，本團隊已**不繁殖**為前提運用於教學上



謝謝您的聆賞!

我們的報告到此結束，謝謝評審老師