



兩爬生物復育中心 蛙類復育小組

THSH
ACT夢想家





ACT夢想家計畫-大華中學校內蛙類族群復育



原生態池中的貢德氏赤蛙-張政翔攝

我們為什麼要做這件事

記憶中的小學生態池消失

校園生態及社區生態的破壞

蛙類保護區的建立

提升學校學生及推廣社區民眾對蛙類的認識及對復育生態的觀念

聯合國SDGs精神

15 LIFE
ON LAND



保育及永續利用陸域生態系 確保生物多樣性及土地劣化

15.4 2030年前，確保山區生態系統的保育，包括其生物多樣性，以加強其對永續發展提供至關重要的益處。

15.5 採取緊急且大規模的行動，減少自然棲息地的破壞，以及遏止生物多樣性喪失，並在2020年前，保護及預防瀕危物種滅絕。

計畫成員介紹



陳雅棠組長



傅紹璋老師



張政翔主任



盧鈺沛



黃奕睿



蘇于庭

我們能為青蛙做什麼



計畫內容

1.學習GPS地圖定標蛙類出沒位置

(預計6-8月實際定標)

2.以軟體繪製大華中學及陽光山林社區蛙類地圖

(並轉印明信片)

3.參與各項研習

4.養殖蛙類,製作生態缸參加國小科學節, 進行海報及實體解說

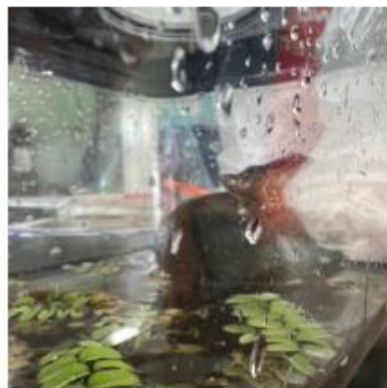
5.校舍建設結束學校規劃再闢生態池, 進行野放復育

6.蛙類網站建置

教師與學生蛙類研習紀錄



飼養缸設置



餵食紀錄



拍照記錄



野外調查

蛙類採集紀錄



蛙類餵食紀錄影片



蛙類生態地圖



利用GPS地圖定標蛙類出沒位置
藉以了解社區及校園蛙態

結合地理科知識跨領域合作

桃園市楊梅區

大華高級中學校園安全地圖



注意事項

1. 請勿靠近圍牆附近並嚴禁攀爬。
2. 行經停車場附近須停、看、聽，注意安全。
3. 上廁所時請結伴前往，避免落單。
4. 使用遊戲器材，請遵守規則，以維安全。
5. 水池及生態池僅供觀賞與教學用，嚴禁遊玩與攀爬。

圖示說明

圍牆危險 嚴禁攀爬

注意安全 小心行走

校園死角 禁止進入

有電危險 請勿靠近

復育計畫-養殖蛙類紀錄



青蛙養父母

蝌蚪到青蛙大約要半年時光，養育者需有耐心、毅力，約4-5天就要換水(保留原1/3)，假期還要帶回家飼養，不能斷炊！

復育計畫-養殖蛙類心得



黃奕睿



蘇于庭



盧鈺沛

復育之路的挫折



從失敗中汲取經驗

養殖過程中大華天候寒冷，天氣一直是我們最難克服的一環，**溫差**讓我們損失很多養殖的生命，青蛙大量地死去讓我們很挫折。

生物的養殖是從**失敗中學習**的，面對挫折讓我們了解到沒有一個生命是容易的。

推廣蛙類復育-到小學部為學弟妹解說



以此次機會到小學部解說

- 1.利用公開展演熟悉蛙類的構造和特徵
- 2.設計海報並實體解說內容
- 3.藉由科學節做練習及推廣蛙類復育



我們與蛙的距離-電繪練習



保育海報設計



拉都_創意電繪



台北樹蛙



莫氏樹蛙

教學與生態復育的拉扯



外來種及課程的衝突

斑腿樹蛙是在台灣的強勢外來種，會捕食原生種的幼體，

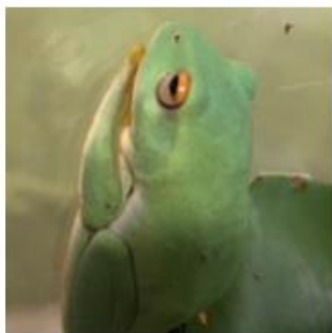
對原生種及環境保育來說是需要被移除的，

對我們而言牠反而可以用來作為拉近人蛙距離(可觸摸)的媒介，

在不繁殖及有效控管下可以做到環境教育。

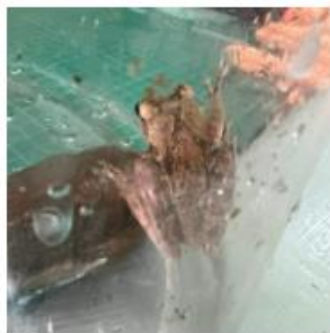
我們**極不推薦**養殖外來種，因此本團隊以不繁殖為前提用於教學使用上

我們現在擁有的群體及數量



莫氏樹蛙

6隻



斑腿樹蛙

2隻



拉都希氏赤蛙

1隻



澤蛙

1隻



面天樹蛙

1隻



角蛙

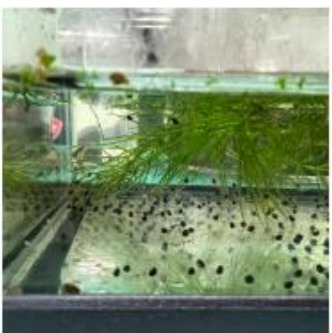
4隻



天養缸

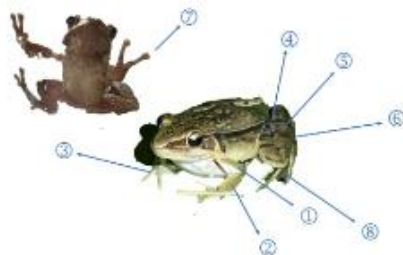


蝌蚪缸



孵化缸

兩棲動物的特徵



四肢

- 1.上臂:前肢靠近軀幹的一段
- 2.前臂:前肢介於上臂與手的一段
- 3.手:前肢最後一段,兩生類的手部有四指
- 4.大腿:後肢靠近軀幹的一段,又稱為股部
- 5.小腿:後肢介於大腿與足部的一段
- 6.足部:後肢的最後一段,兩生類的足部有五趾
- 7.吸盤:手指及腳趾末端膨大成圓盤狀,腹面增厚成肉墊
- 8.蹼:指尖的皮膜

ADVANTECH

感謝ACT夢想家



因為有ACT夢想家

- 1.我們做了蛙類的保護站及GPS前置作業
- 2.我們做到了蛙類的知識推廣
- 3.因為ACT我們才可以在生態的課題上**勇敢的**走下去