



KIST:拯民國小

食全食美

計畫成員：林宥希、林裕祥、陳芷儀、黃恩真、薛勻恩、蔣佩璇、沈貝綺、吳昀紘

報告大綱

01

起點：關於SDG2與現況

- 世界飢餓現況
- 台灣飢餓現況
- 學校飢餓現況

02

我們周遭的發現

- 飢餓比例
- 食物浪費

03

行動計畫：食全食美

- 校園0剩食挑戰
- 午餐份量觀察與調整

04

我們的期望

- 提高同學們惜食的意識
- 更精準的午餐份量

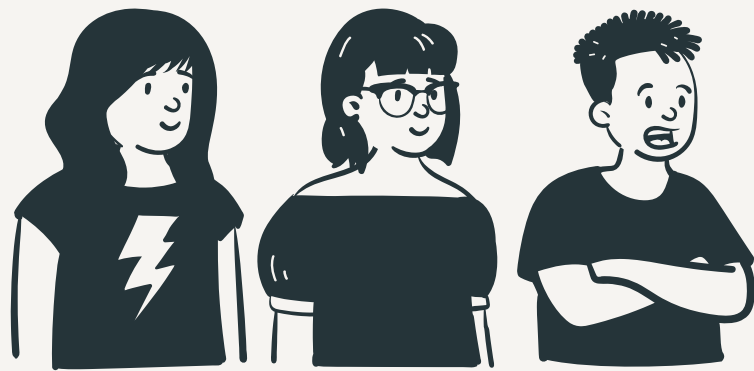


01

關於SDG2與台灣現況

- 世界飢餓現況
- 台灣飢餓現況
- 學校飢餓現況

關於SDG2：消除飢餓



2.1、在西元2030年前，消除飢餓，確保所有的人，尤其是貧窮與弱勢族群（包括嬰兒），**都能夠終年取得安全、營養且足夠的糧食。**

2.2、在西元2030年前，**消除所有形式的營養不良**，包括在西元2025年前，達成國際合意的五歲以下兒童，並且**解決青少女、孕婦、哺乳婦女以及老年人的營養需求。**

2.3、在西元2030年前，使農村的生產力與小規模糧食生產者的收入增加一倍，尤其是婦女、原住民、家族式農夫、牧民與漁夫，包括讓他們有安全及公平的土地、生產資源、知識、財務服務、市場、增值機會以及非農業就業機會的管道。

2.4、在西元2030年前，確保可永續發展的糧食生產系統，並實施可災後復原的農村作法，提高產能及生產力，協助維護生態系統，強化適應氣候變遷、極端氣候、乾旱、洪水與其他災害的能力，並漸進改善土地與土壤的品質。

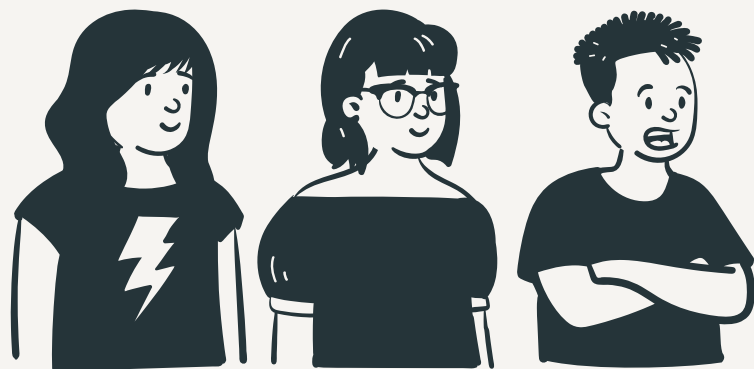
2 ZERO HUNGER



零飢餓

消除飢餓 達成糧食安全
改善營養及促進永續農業

關於SDG2：消除飢餓



2.5、在西元2020年前，維持種子、栽種植物、家畜以及與他們有關的野生品種之基因多樣性，包括善用國家、國際與區域妥善管理及多樣化的種籽與植物銀行，並確保運用基因資源與有關傳統知識所產生的好處得以依照國際協議而公平的分享。

2.A、提高在鄉村基礎建設、農村研究、擴大服務、科技發展、植物與家畜基因銀行上的投資，包括透過更好的國際合作，以改善開發中國家的農業產能，尤其是最落後國家。

2.B、矯正及預防全球農業市場的交易限制與扭曲，包括依據杜哈發展圓桌，同時消除各種形式的農業出口補助及產生同樣影響的出口措施。

2.C、採取措施，以確保食品與他們的衍生產品的商業市場發揮正常的功能，並如期取得市場資訊，包括儲糧，以減少極端的糧食價格波動。

2 ZERO HUNGER

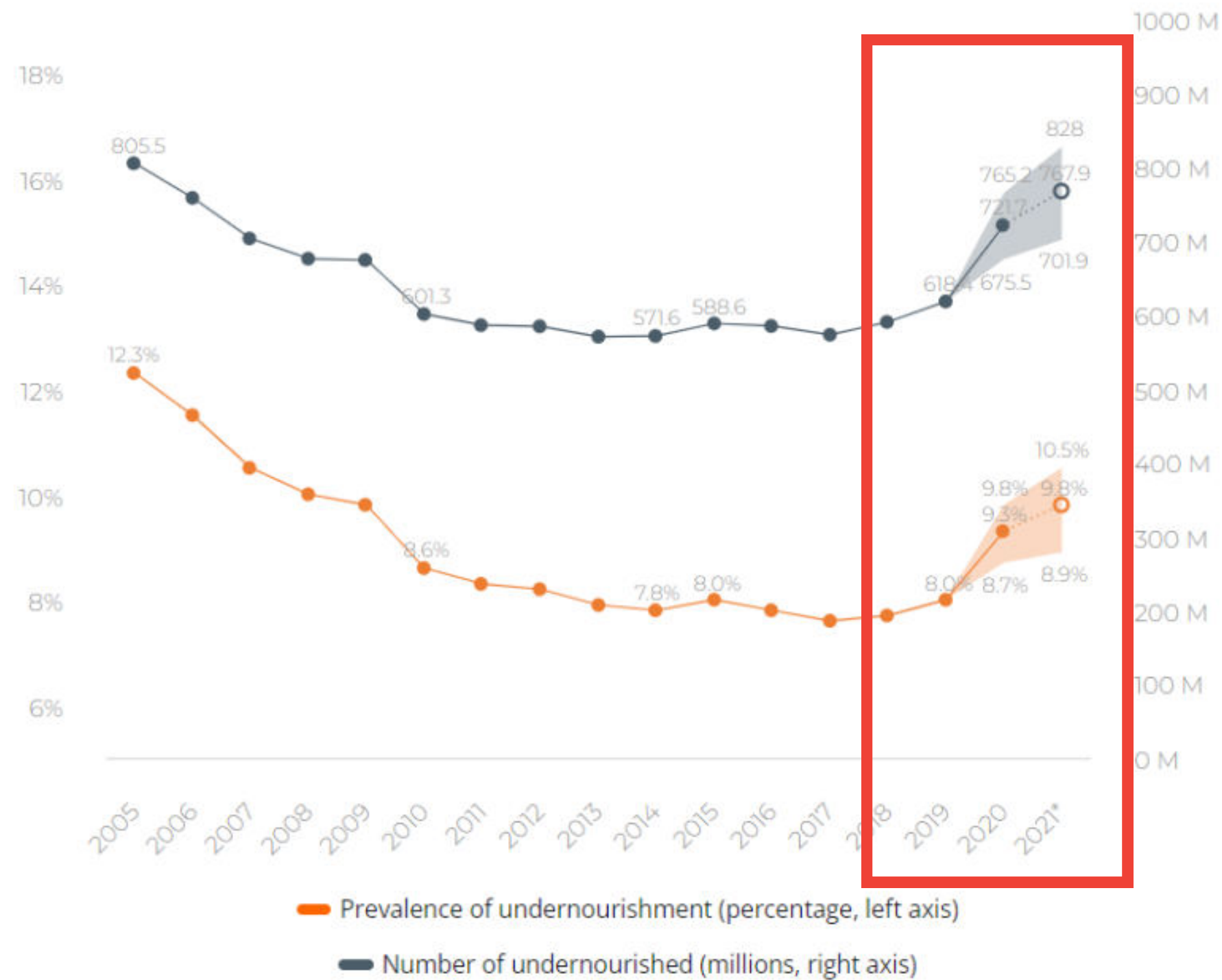


零飢餓

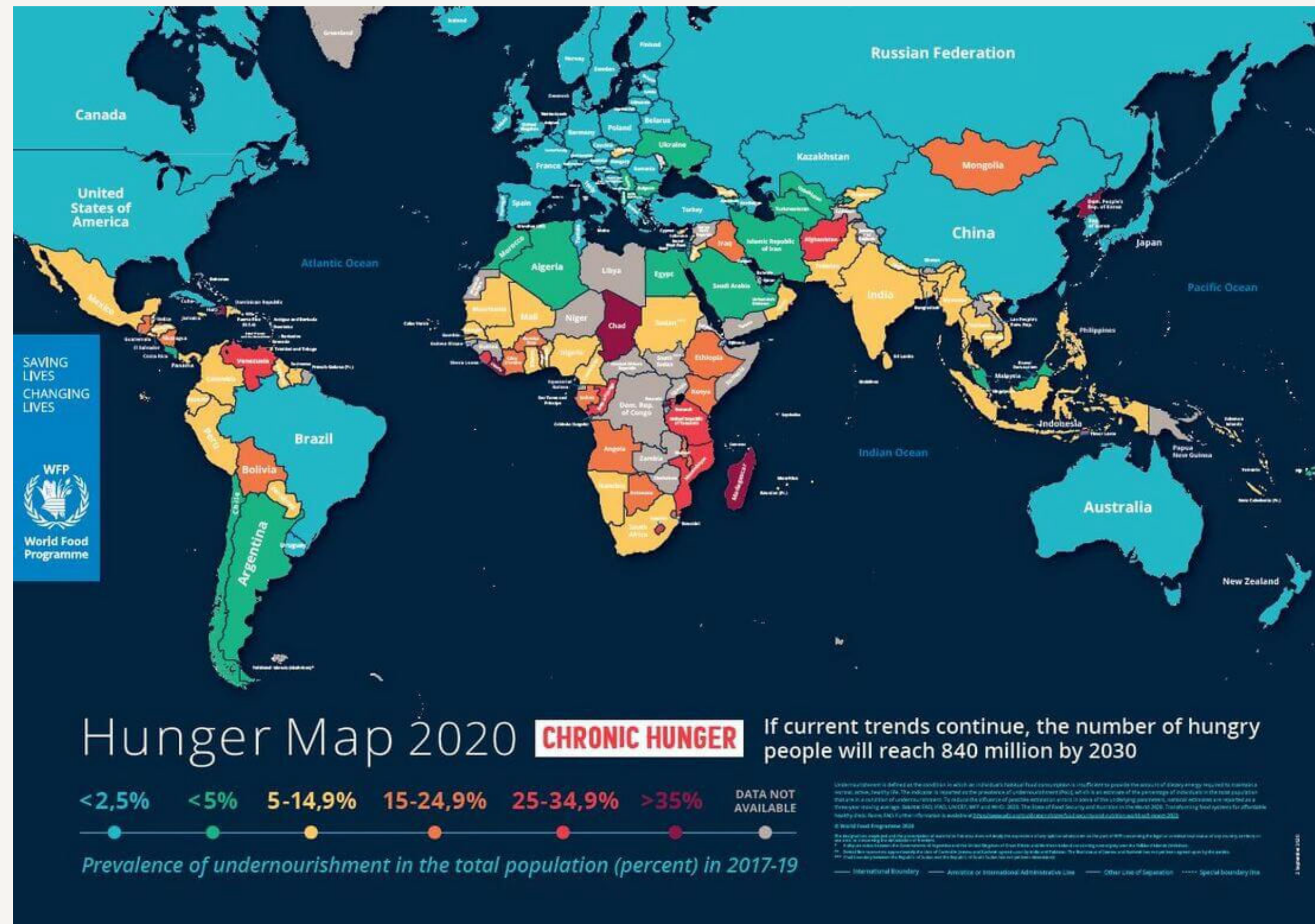
消除飢餓 達成糧食安全
改善營養及促進永續農業

世界飢餓現況

Between 702 and 828 million people in the world faced hunger in 2021



世界飢餓現況

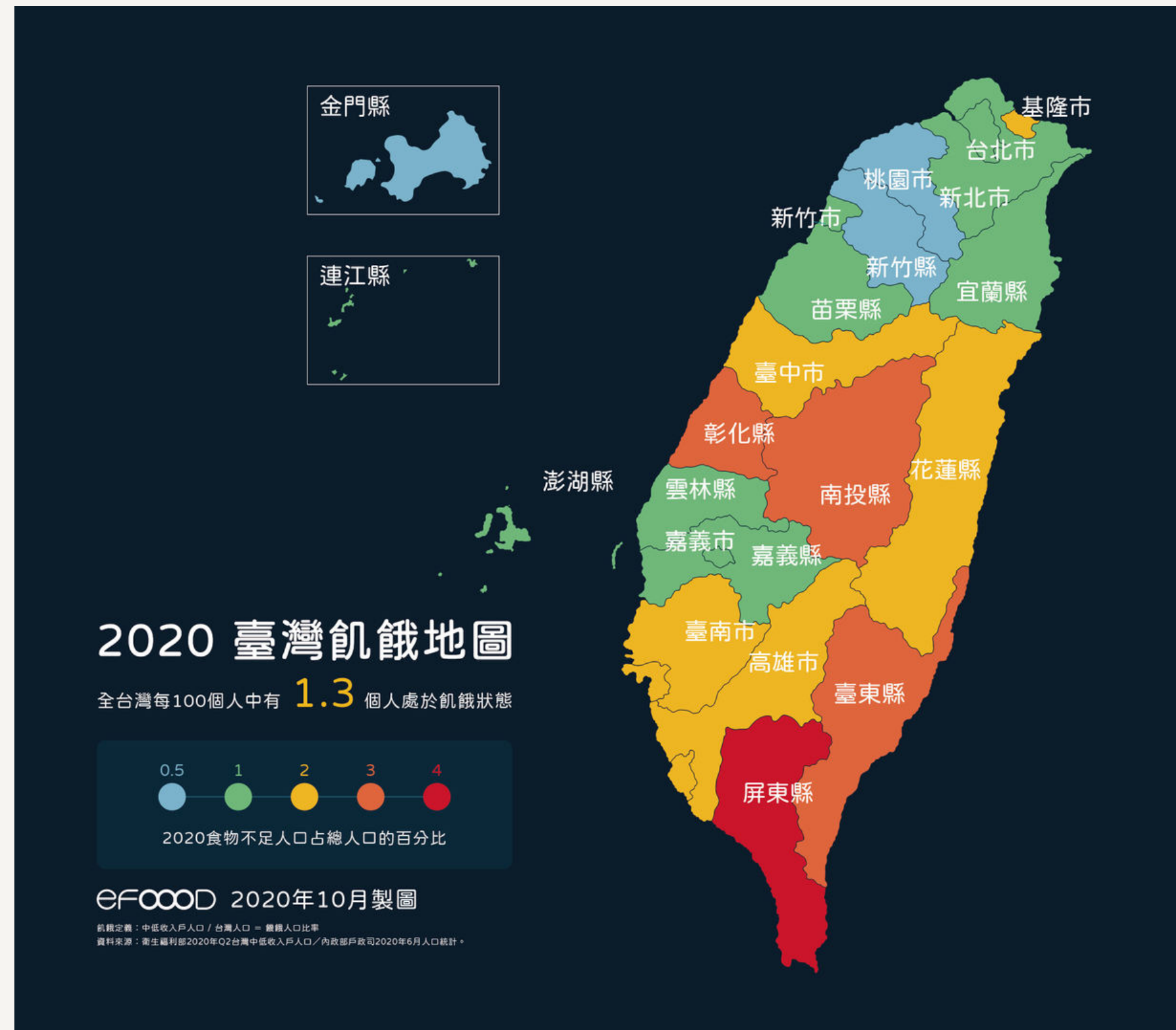


台灣飢餓 現況



台灣飢餓現況

台灣大約1.3%的人口處於飢餓
與其他國家相比之下比例低。



學校飢餓現況

以低收入戶作為飢餓人口的評斷標準

- 學校學生總人數為142人
- 領有低收入戶證明者為2人
- 學校的飢餓比例約為1.4%





02

我們的發現與想法

- 飢餓比例
- 食物浪費

台灣飢餓問題

與國際相比台灣飢餓人口比例低

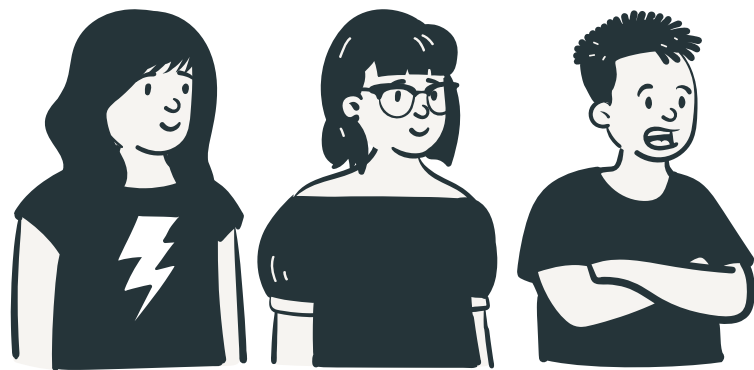


學校飢餓問題

以台灣1.3%的飢餓比例來看
我們學校1.4%的比例是差不多的



關於SDG12：確保永續消費及生產模式



12 RESPONSIBLE
CONSUMPTION
AND PRODUCTION



責任消費
與生產

確保永續消費及生產模式

12.3 2030年前，將零售和消費者方面的**全球人均糧食浪費減半**，並減少生產與供應鏈上的糧食損失，包括收割後損失。

12.4 2020年前，根據國際協議的框架，在化學品與廢棄物的生命週期中，以對環境無害的方式妥善管理，並大幅減少其排入大氣、滲漏至水和土壤中的機率，降低對人類健康和環境的負面影響。

12.5 2030年前，**透過預防、減量、回收和再利用**，大幅減少廢棄物產生。

12.8 2030年前，確保各地人民**都能具有永續發展的相關資訊和意識**，以及與自然和諧共處的生活模式。

12.b 制定及實施政策，監測永續發展對於創造就業機會、促進地方文化與產品的永續觀光的影響。

儘管如此，同時間我們也注意到.....

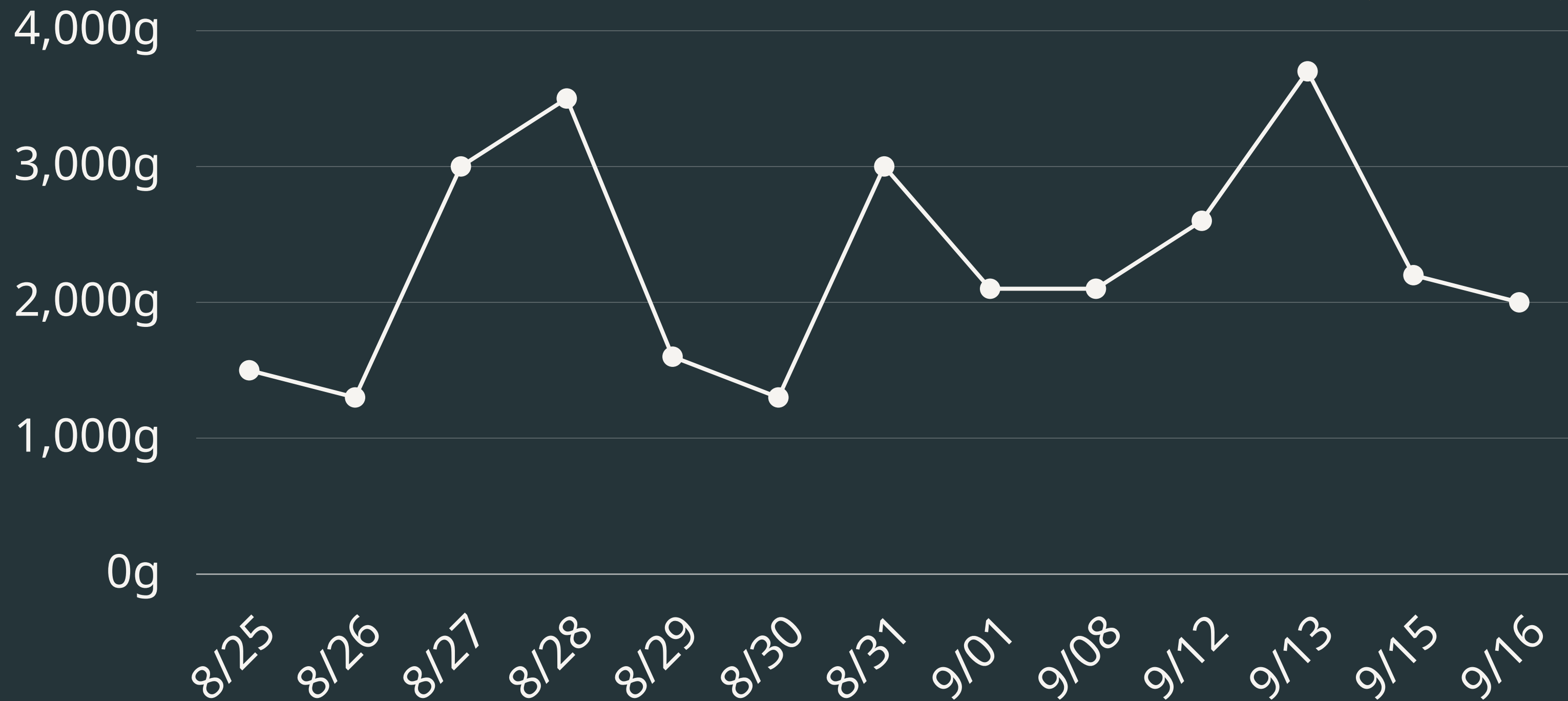
食物浪費！

學校的廚餘桶一直都很熱門！



學校廚餘紀錄

廚餘重量圖表(8/25~9/16)

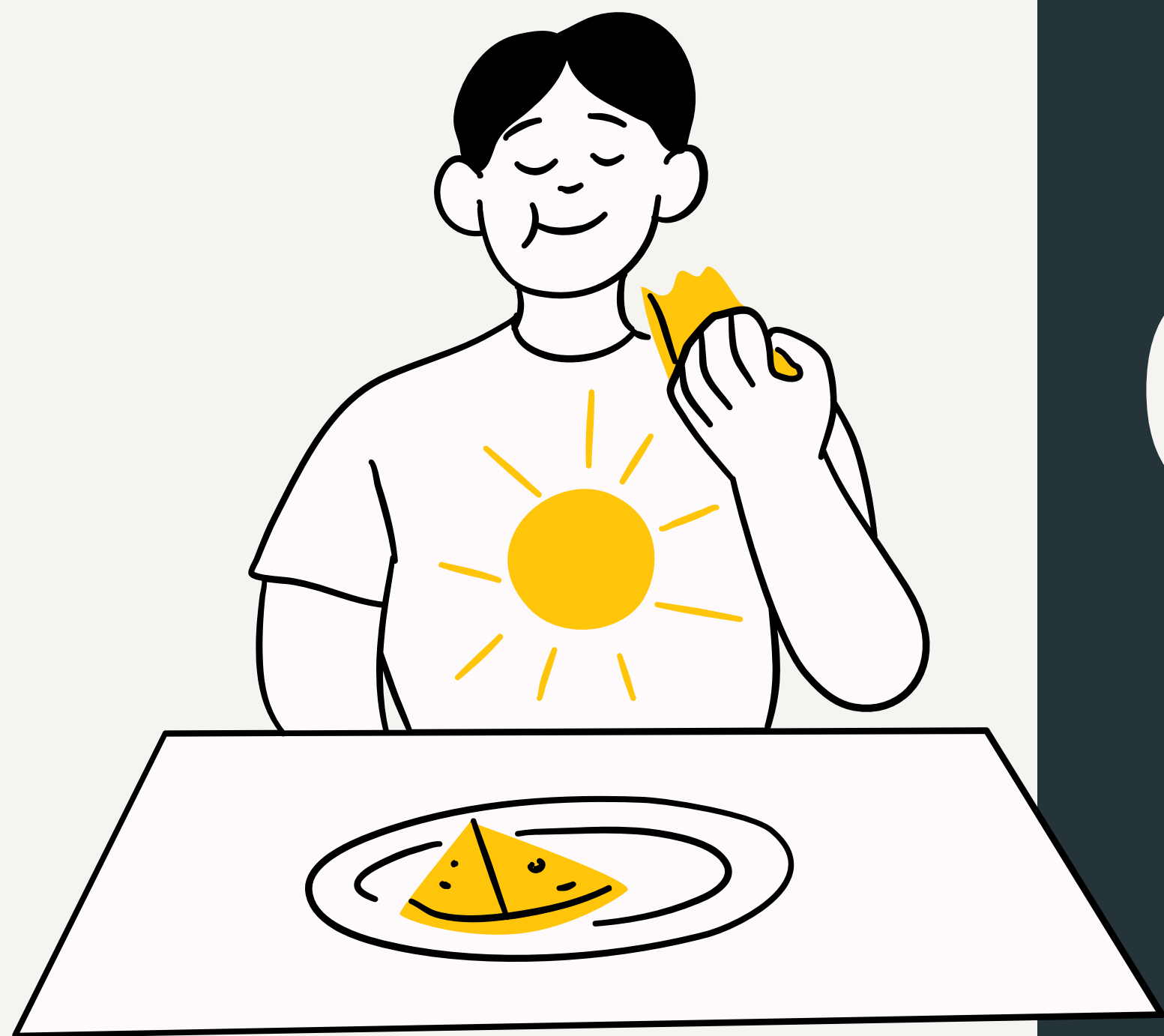


食物浪費

盡管如此，同時間我們也注意到.....

打完飯菜還剩好多！





03

我們的計畫

- (0) 校外參訪
- (1) 個人0剩食：吃得飽，盛剛好。
- (2) 午餐剩食調查

校外參訪與校內分享

1

校外參訪：

1. 種雞場參訪
2. 豬肉加工廠參訪



2

統整與分享：

1. 我們的看見
2. 我們的想法



種雞場參訪

由於班上有同學家開養雞場，因此我們有機會到種雞場參觀，看小雞孵出來時的模樣，以及工作人員如何做後續的分類、施打疫苗等動作。



肉品加工廠參訪

我們到雲林在地的豬肉觀光工廠參觀，裡面有詳細的介紹豬隻的一生，並且可以看到部分的豬肉分切過程。



晨圈時間與全校分享



分享內容：

- SDG2的台灣現況
- 學校的廚餘狀況
- 參訪種雞場的看見
- 參訪肉品加工廠的看見
- 宣導減少食物浪費

小組提案

關於減少食物浪費，我們在小組討論時提出了一些想法.....

廢除廚餘桶

不讓大家倒廚餘
廚房阿姨減輕負擔
減少食物浪費

骨頭、殘渣
打包廚餘回家
不可抗力因素

菜單設計

設計小孩愛吃的餐點
使餐桶儘量清空
減少倒廚餘的機會

不懂營養學
炸物或甜食多
*法規規定

0剩食挑戰賽

鼓勵盛多少吃多少
自己打合適的飯菜量
自願參加制

需有人檢查
無法要求全校
有時間限制

小組提案

關於減少食物浪費，我們在小組討論時提出了一些想法.....

廢除廚餘桶

不讓大家倒廚餘
廚房阿姨減輕負擔
減少食物浪費

骨頭、殘渣
打包廚餘回家
不可抗力因素

菜單設計

設計小孩愛吃的餐點
使餐桶儘量清空
減少倒廚餘的機會

不懂營養學
可能炸物或甜食多
*法規規定

0剩食挑戰賽

鼓勵盛多少吃多少
自己打合適的飯菜量
自願參加制

需有人檢查
無法要求全校
有時間限制

0剩食挑戰賽

體驗賽

- 4/8-4/12，為期一周，限額20人。
- 確定是否能施行並進行規則調整。

正式賽

- 5/8-6/9，為期五周，限額30人。
- 完賽將頒發證明。

參與對象

除去高年級因為山野教育不在校之外，中低年級自由報名，人數限制20人。報名額滿。

規則

1. 參賽者可以自行打飯菜，但每道菜都必須有。
2. 12:50前清空飯碗給負責的同學檢查。

體驗賽回顧

獎勵制度

希望大家發自內心想減少浪費，因此我們不額外提供獎品，僅頒發完賽證明一張。

通過人數

本次體驗賽共20人參與，最終有完成整周0剩食的同学有15位。

正式賽規則說明

時

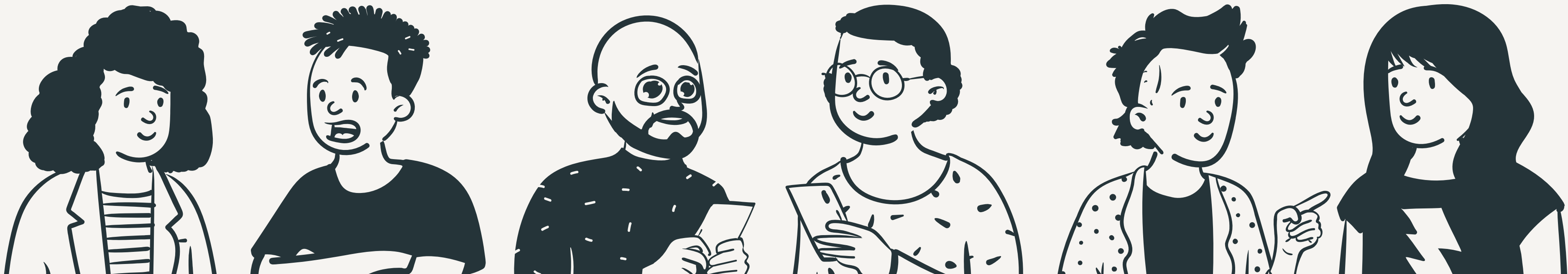
- 5/8(一)至6/9(五)
- 中午12:10前檢查打飯
- 12:45前檢查空盤

地

- 健康中心內
- 二樓堅毅班外
前走廊

人

- 不限年級、名額至多30人
- 憑證可自行打飯菜
- 五次未達成即淘汰
- 未遵守規範者立刻失去參賽資格



活動紀錄(進行中)



打完飯菜檢查OK的後會蓋上一個章！

目前遇見的困難與修正

起初，
正式賽報名不如預期。

還要特地下樓檢查，
很麻煩耶！

第四節下課如果耽擱
就無法檢核。

今天怎麼
沒人檢查？

該盛多少？
誰說了算？

我本來就吃很少

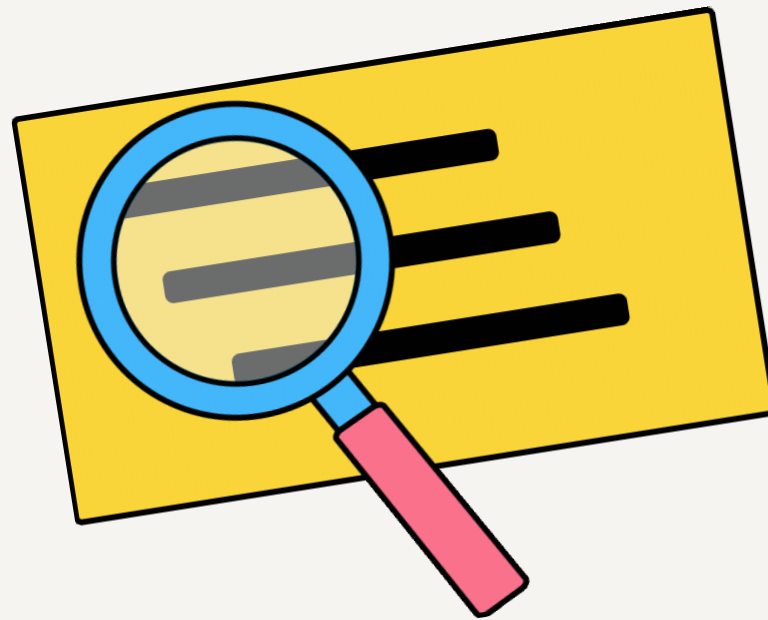
你盛太少了。

目前遇見的困難與修正

起初，
正式賽報名不如預期。

增加二樓檢查站！

第四節下課如果耽擱
就無法檢核。



該盛多少？
誰說了算？

給建議，
減少衝突。



04

我們的期待

- 提高同學們惜食的意識
- 更精準的午餐份量

提高同學們意識到
減少浪費要從自己做起。



關注午餐份量，
與學校討論是否可以調整。



以上我們的報告
謝謝您的聆聽



Q&A

