

研華ACT夢想家

國語實小自然生態小尖兵社團

行動 從看見一隻蜥蜴開始...

去年，我們在關渡國際賞鳥博覽會介紹臺灣貓頭鷹。
某高中生態社團的學姊帶著一隻蜥蜴來到我們攤位。



愛牠?還是害牠?

盒子裡的故事~



台灣生態

看到高中生態社團拿活體爬蟲給大家摸，
讓動物看起來好可憐。

反省我們自己身為生態社團所做的『保育』行動：

- ✓ 展示活體動物
- ✓ 帶動物給人摸
- ✓ 夜觀時觸摸青蛙

我們自以為是的保育行動，
是愛牠？還是害牠？



到底生態保育怎麼做才是對的呢？



經歷不當對待
動物行為

- 生態社

蒐集報導資料

- 現在臺灣保育實況

發現保育現況
充滿問題

- 之前不知道

臺灣保育實況報導：

失敗的例子

臺灣雲豹
臺灣梅花鹿
野外絕跡

成功的例子

櫻花鉤吻鮭人
工育種野放
黑熊受到重視

目前在進行的 路殺問題

台灣的貓頭鷹

現在流行的海釣

白海豚

高美濕地設計影響陸蟹

命運，卻無終身規劃的責任認知；鯨魚的生命記憶，卻未得善終，成為海洋生命教育的踏脚石。



海洋大學環境生物與漁業科學系副教授莊守正表示，鯨魚類是用肺部呼吸，就是一條魚，但牠們是上陸了。這座海洋生命教育館，是希望透過鯨魚的生命故事，讓學生了解海洋生態的脆弱性，並思考人類在海洋生態中的角色與責任。

聯合報 | 2021年

台灣海洋大學環境生物與漁業科學系副教授莊守正表示，鮐鯊並不像海洋哺乳類是用肺部呼吸，就是一條魚，
維持在水裡，無法承受在陸上這麼多壓力，無法保護內臟，沒有肋骨，無法保護內臟。
號鯊鯊已死

聯合知識庫-原版報紙資料庫 聯合報 | 2021年1月

聯合報

恆量爆客

和生

聯合知識
中華民國一〇年十月十二日 星期二

[illegible]

植被被、和

新聲，舊詞因變幻
多。

保育原生植物 也被吃掉

省政所附屬黃埔療養院，早年梅花鹿
在羊地到處都是，後來因為人類獵捕
野外經濟動物生產商業，除
分變成觀賞動物生產商業，
因為數量太多，也會進入鄰近的農業
來吃牧草作物，附近還有，若找不到
生產業植物也一併被吃掉了，導致樹
育原生植物，甚至會去啃樹皮，
到東西吃，甚至有兩位埔墘鄉的植
木工人，
創一新甚至說，附近有兩位埔墘鄉的植
木工人，甚至會把保護區底下的植



梅花鹿復有有成，造成
卻因數量過多，農田
環境生態危機，被啃食
被侵害。圖／林試所提
盡。

恆春生態中心 官方首會勘找解方

[illegible]

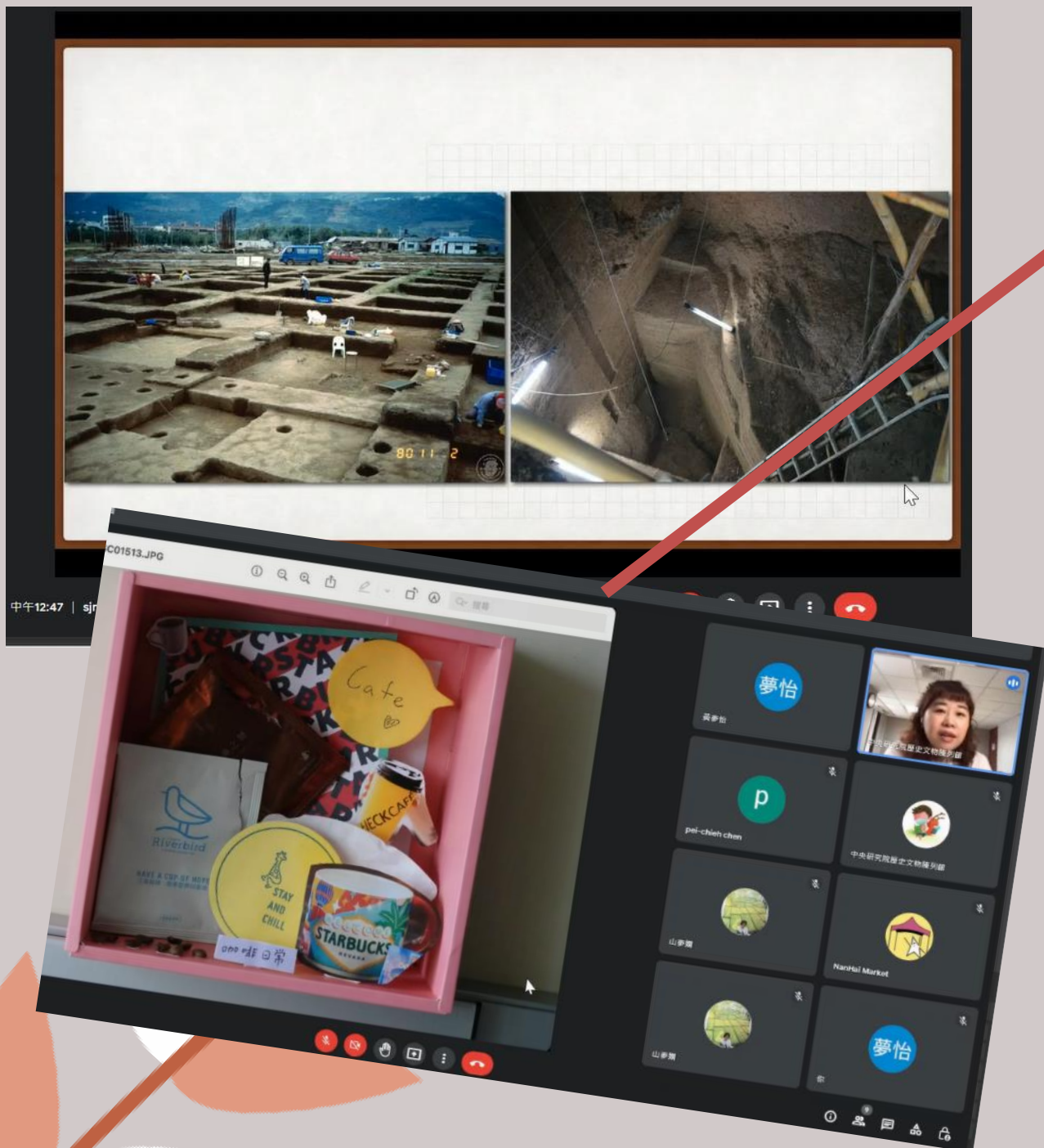
探索新聞

【記者彭宣雅
台北報導

[illegible]

發現錯誤行動造成
動物傷亡：
鯨鯊是放生？放死？
梅花鹿復育？

如何行動， 喚醒注意？



☐ 中研院未來考古之時光寶盒

☐ 變身台灣生態議題故事盒

☐ 在牯嶺書香市集向民眾說故事

☐ 邀請民眾思考，為動物進行公投

變身台灣生態議題故事盒

每人選擇想了解的議題，從報紙全文資料庫找真實事件。

失敗的例子

臺灣雲豹



臺灣梅花鹿 野外絕跡



成功的例子

黑熊受到重視



櫻花鉤吻鮭



關注的動物



白海豚



石虎



草鴞



關注的議題

動物醫療



不當拍鳥



溼地變失地



大家都這麼做就是對的嗎？

花博全世界最大昆蟲展(動物買賣大市場)



與鯨鯊共游？



獵殺外來種！



生態農場、生態老師這樣教可以嗎？



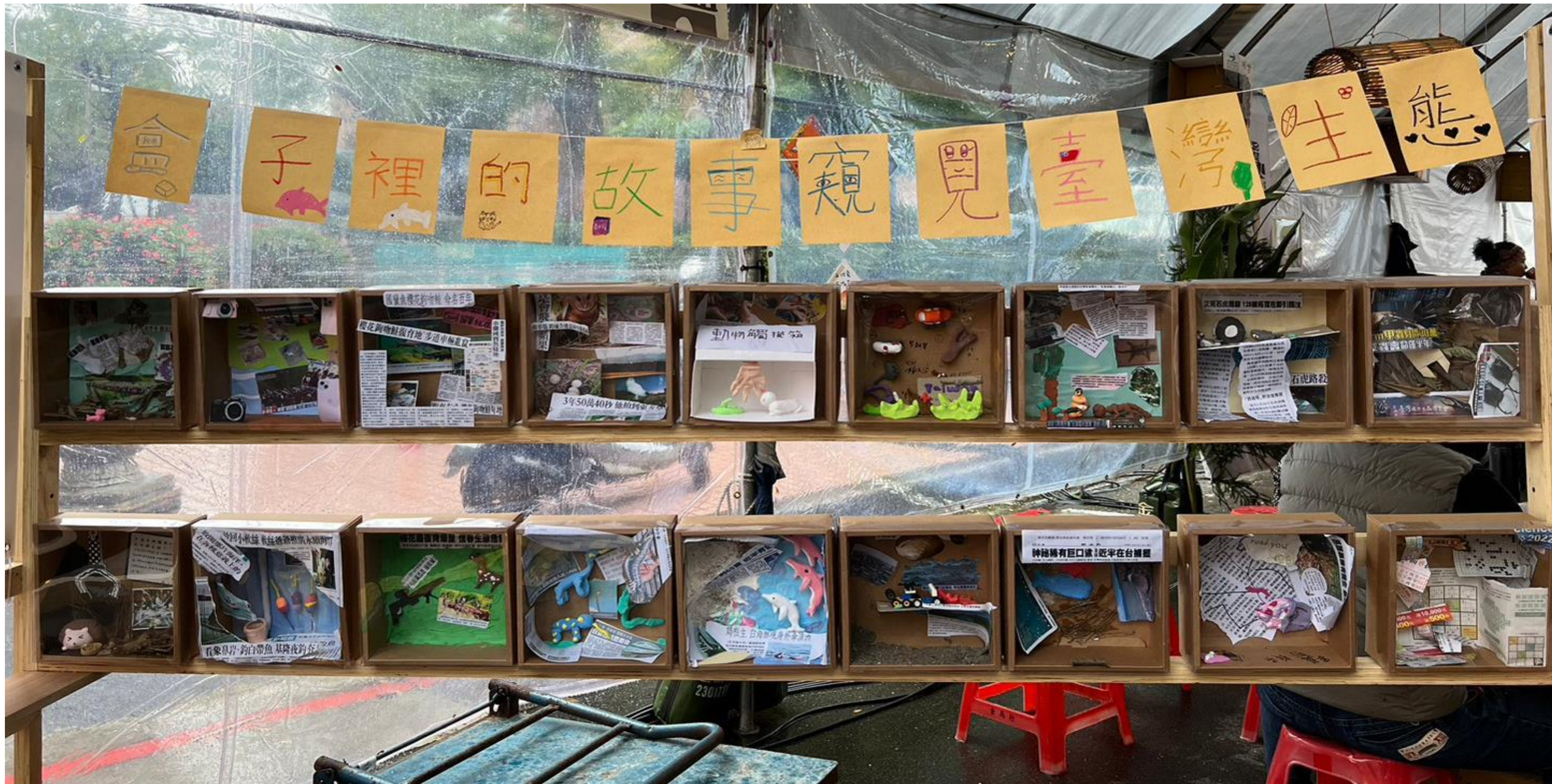
小豬為何賽跑

老師教你摸刺蝟？

活體動物恐怖箱！



原本不知道、看了就知道



走上街頭 牯嶺街書香市集 向民眾用盒子說故事



倚佑



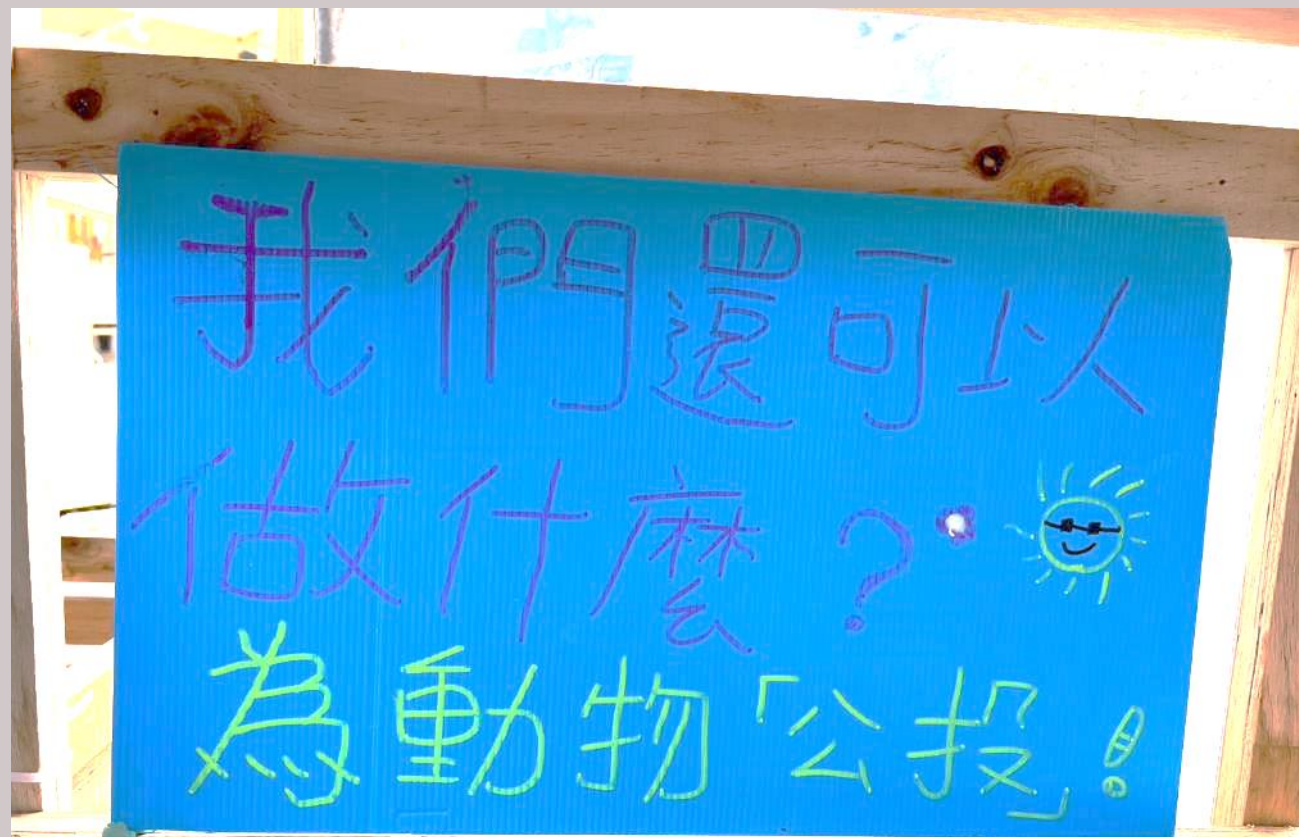


動保專家在路邊—民眾的回饋與交流

指導我們關於梅花鹿的品種&外來種移除的法規



提出議題後，邀請民眾思考該如何行動，為動物公投



睿彤的分享



芸禎的分享



珮涵的分享



倚佑的分享



Title



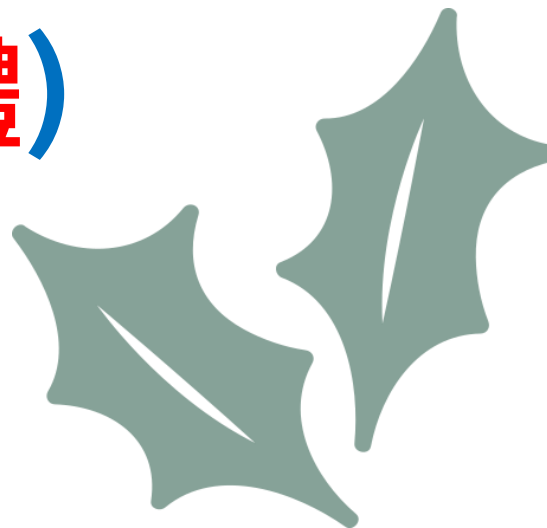
了解更多保育問題後，更加深心中疑惑
保育的準則在哪？怎麼做才是對的？

展開與動保人士對談

一、孟繁典老師--畢業學長兼生態老師

二、山夢嫻老師-動保學者

三、林岱瑾主任-台灣動物社會研究會（動保團體）



孟繁典老師--畢業學長兼生態老師

Q:您為什麼想當生態老師?

A:從小喜歡動物，希望別人也能喜歡動物。

Q:生態老師為什麼用活體動物解說？

A：有活的動物和只有照片的課，你會想參加哪一種？當然，現在生態老師有商業的考量。

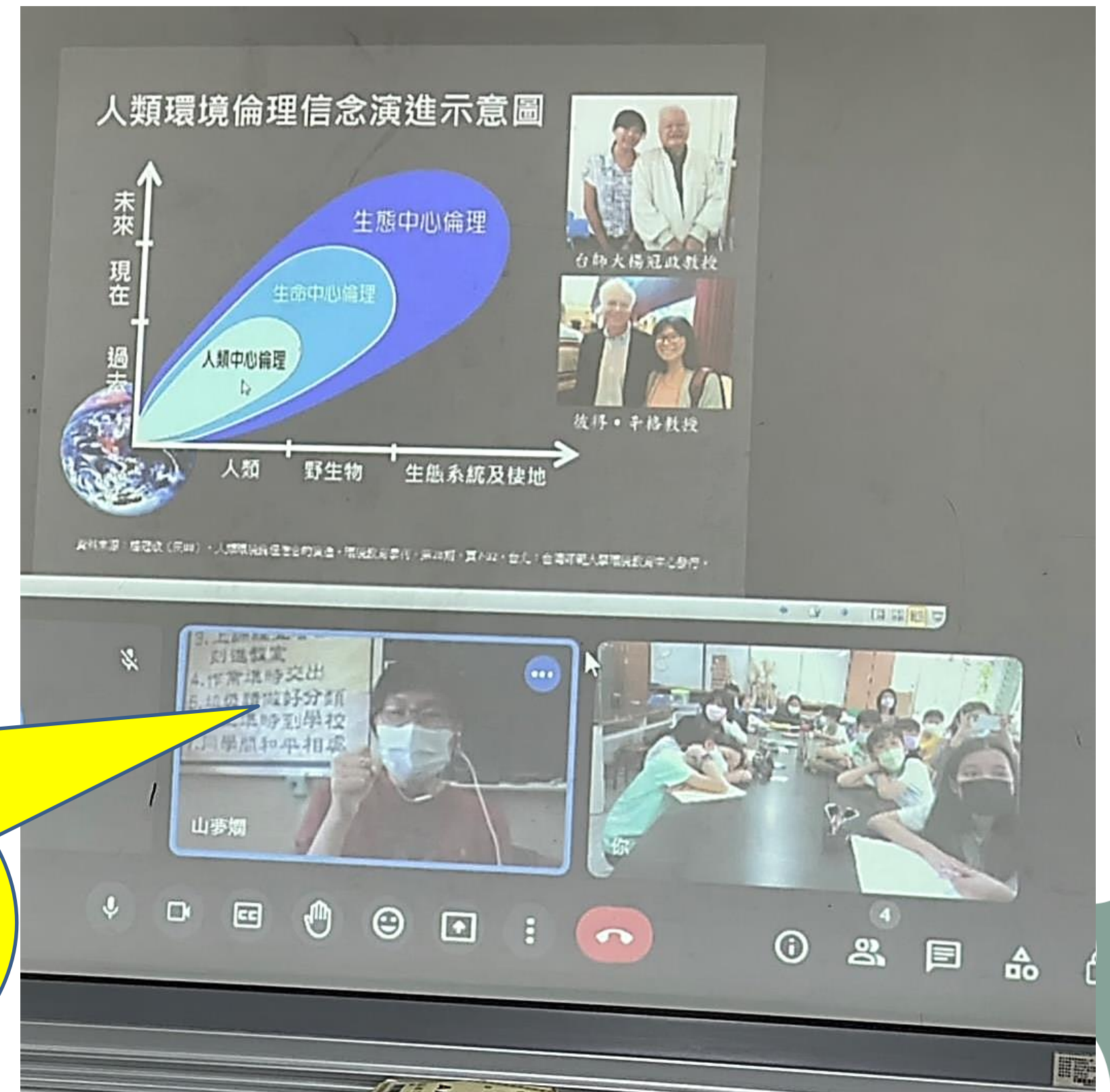
用我照顧好的這隻動物老師，讓孩子們開始親近動物，未來也能友善對待大自然中的其他族群。



山夢嫻老師-動保學者

A：我們一方面要保護動物，一方面又吃雞腿、牛排，這樣子不是矛盾嗎？

這個問題我們可以從**動物福利**和**動物權**來說明，這兩個概念是動物保育觀點光譜的兩端。



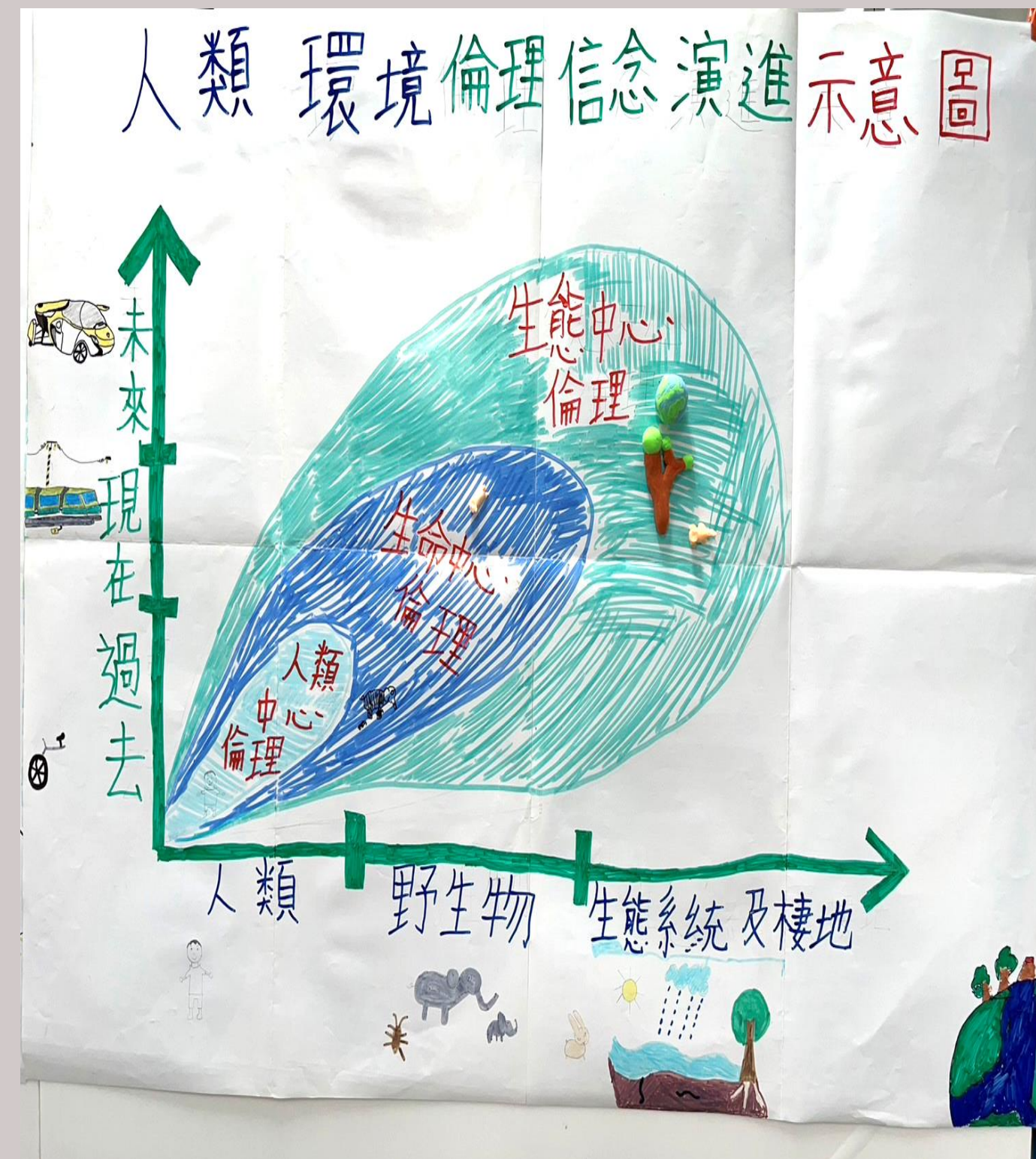
動物福祉 & 人類環境倫理



不是只有野生動物



動物五大自由



原圖取自師大楊冠政教授

林岱瑾主任-台灣動物社會研究會

Q:您是如何推動臺灣的動保觀念?

A:我們最近比較針對經濟動物和展演動物進行調查及舉發，同時要求農委會立法。

Q：我們小學生可以做什麼呢？

A：把動物當作有生命的個體，依國外先進國家的指導手冊，可以評估身邊動物是否遭受傷害，目前可以直播1959（你救我救）新的動保專線。



我們的行動

A grid of four news items from the '我們的行動' section:

- 2023-03-29**
友善畜牧：全球都在轉型，台灣不能落後！2023 第二屆【友善畜牧暨永續食物轉型】國際論壇 動物福利ESG績效不可或缺的指標
第二屆【友善畜牧暨永續食物轉型】國際論壇
- 2023-03-28**
【聲明】如果你為無辜死亡的狒狒感到悲憤 和我們一起 要求政府檢討荒唐走板、毫無專業的野生動物管理機制 才能真正寬慰無辜亡魂
一隻政府完全無法掌握來源，逃出逃離
- 2023-03-27**
【採訪通知】友善畜牧：全球都在轉型，台灣不能落後！2023 第二屆【友善畜牧暨永續食物轉型】國際論壇 動物福利ESG績效不可或缺的指標
台北文創大樓 六樓多功會議廳 (台北市信義區新美街10號)
- 2023-03-26**
狒狒從天而降？保育類野生動物飼養登記管理、動物園及展演場所動物繁殖與數量控管問題管理失據
3月10日，一隻至今無法確認為何種物種的保育類狒狒出現在桃園市，引發民眾恐慌，距離狒狒出現地點最近的六福





展開永續發展目標行動

12 永續的消費與
生產模式



14 保育海洋與
海洋資源



15 陸域生態



行動一

宣導蛋雞福利

自家開始選平飼、
放牧雞蛋

行動二

校內宣導

向同學說故事~
介紹動物福祉
人類中心~生命
中心~生態中心

行動三

向浩大甲蟲商家
呼籲~飼養、販
賣、進行教育課
程時要顧到動物
福利

行動四

畢業旅行時**對展**
演動物莊進行動
物福利評鑑（埔
心牧場、六福村、
六福）

行動一

關注時事:臺灣缺蛋問題

蛋雞的動物福利

自身開始選平飼、放牧雞蛋
也對校內同學宣導



臺灣大部份都以不人道的格子籠飼養



健康雞生健康蛋

圖片取自臺灣動社:<https://www.east.org.tw/action/8665>



行動二

校內向同學說故事~動物福祉 人類中心~生命中心~生態中心



行動三

向浩大甲蟲負責人呼籲飼養、販賣、
進行教育課程時要顧到動物福利

請問您有
聽過動物
福利的五大自由嗎？

其實我更緊張



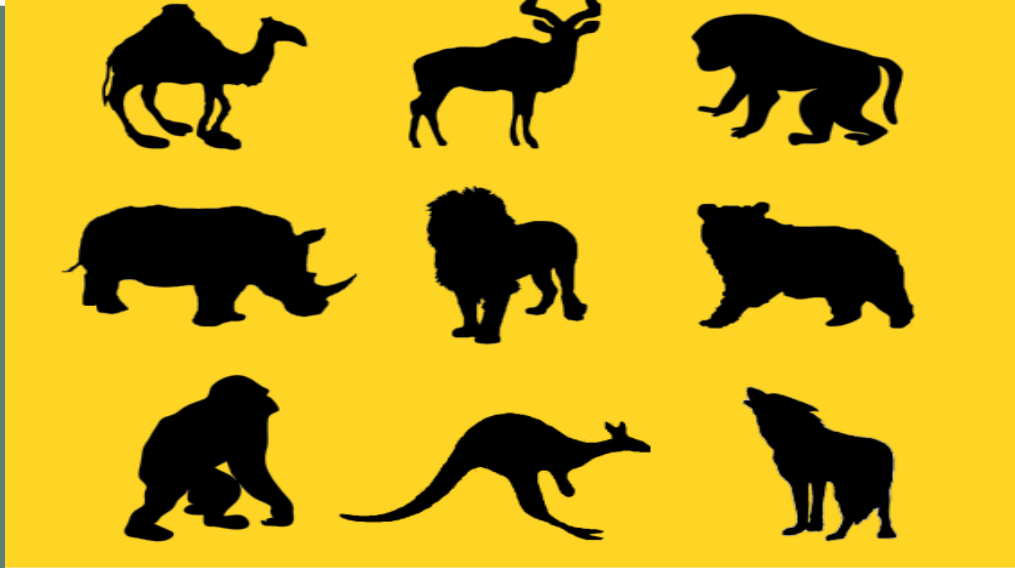
我沒有聽過動物福利的五大自由，現在我知道了，我會以這個準則來飼養動物，也要求我的顧客這麼做。謝謝你們。

我其實很緊張，以為你們要檢舉我。

行動四

畢業旅行時對埔心牧場(小豬賽跑)、六福村、六福莊(進行動物福利評鑑)

做完十個指標，讓我更關心動物園的動物。



動物園哺乳類動物福利評鑑手冊

台灣動物社會研究會 (EAST) 出版
Tel: 886-2-22369735~6 Fax: 886-2-23651701
網址: <http://www.east.org.tw> E-M: eastfree@east.org.tw

姓名: _____ 評鑑日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日

E-M: _____ 市內電話: _____ 手機: _____



動物被驅使、強迫做表演。



讓遊客一直餵食，沒有限制。



水豚出現一直舔欄杆的刻板行為。



展示場四周沒有遮蔽處，單調，不是以動物的原生地設計。

【二、行為指標 Behaviour】

指標項目 (請參考次頁關於「行為」說明及第一頁「人工圈養野生動物的福利問題」)

動物沒有表現出刻板行為或自殘現象 (請參考次頁「刻板行為」定義)。
☐ 完全沒有 ☐ 沒有 ☐ 有一點, 是 水豚被餵食時, 狂舔欄杆。 ☐ 表現非常嚴重 ☐ 無法辨識

動物沒有被驅使、脅迫或強制做表演。
☐ 沒有 ☐ 無法辨識
因有, 什麼動物表演? 小豬賽跑 (小豬被逼迫去賽跑, ex: 人類拿東西打豬的屁股, 趕牠。)

社群性動物 (例如: 大象、狸/猴類、獅子等) 被家族式/群體式的圈養, 不是單獨一隻。
你所觀察到最少社群性動物數量為...
☐ 5隻以上 ☐ 3-5隻 ☐ 只有3隻 ☐ 只有2隻 ☐ 只有1隻
埔心 ex: 羊駝; 六福 ex: 紅鶴、

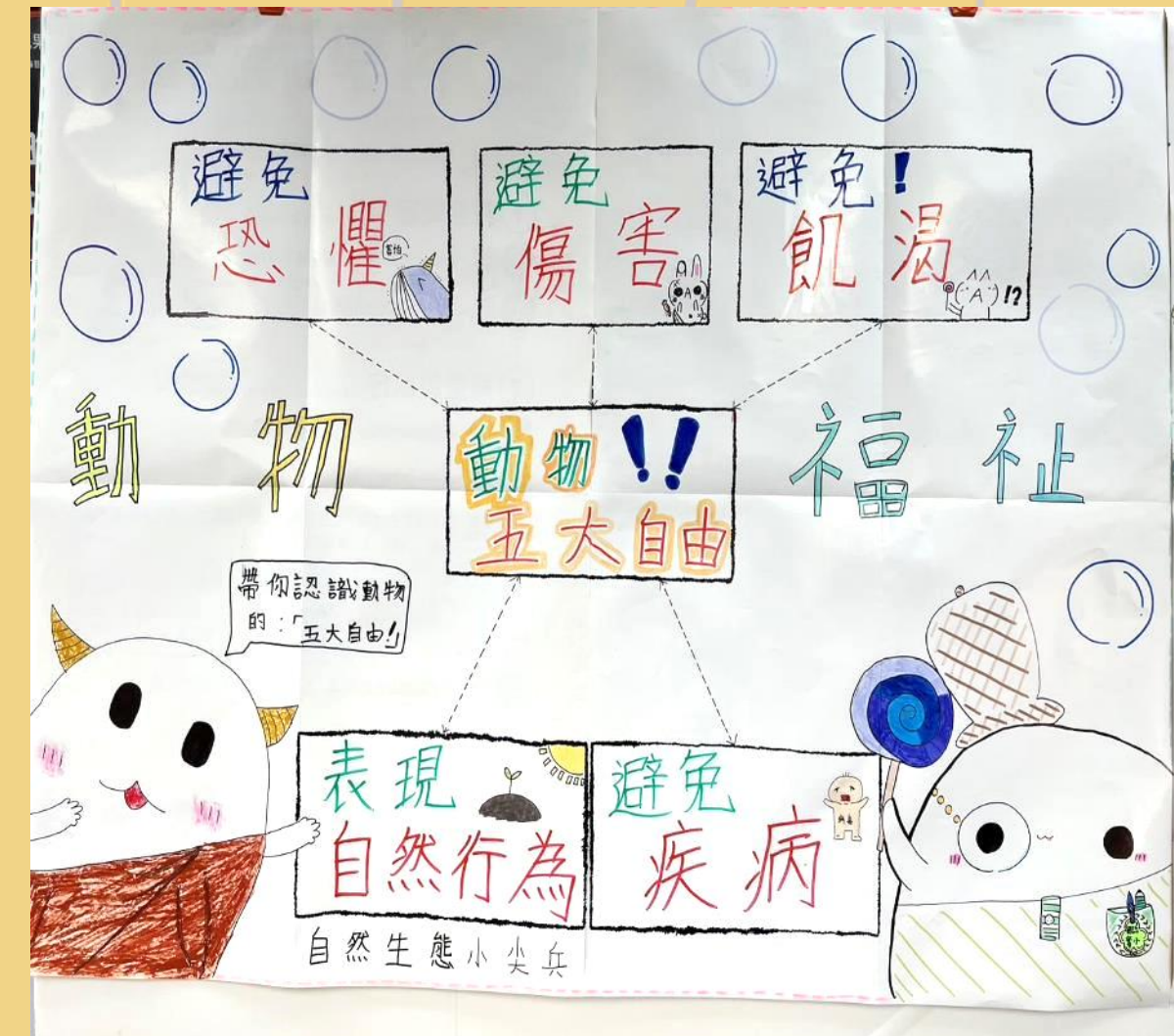
禁止遊客餵食, 除非經過動物管理員的同意。
☐ 禁止餵食 ☐ 雖禁止, 但沒有取締餵食 ☐ 沒有禁止 ☐ 其他 有些禁止、有些無禁止

針對動物特性, 設計各種餵食方式和器材, 特別是熊類、狸/猴類、大型貓科動物和大象。
☐ 非常多样化的餵食 ☐ 多样化的餵食 ☐ 還可以 ☐ 因特別設計 ☐ 固定模式的餵食
☐ 無法辨識 P.S. 六福莊無餵食!

觀察筆記: (請用文字、圖畫或照片描述您所看到的實際情況。)
(自由)
埔: 1. 違反動物福祉 (ex: 沒讓 animal 展現自然行為、傷害動物、產生恐懼)
例如: 小豬賽跑
六: 1. 承上 (但六福莊較能讓 animal 展現自然行為) (較沒受到傷害!)
例如: 人潮眾多, animal 會恐懼!

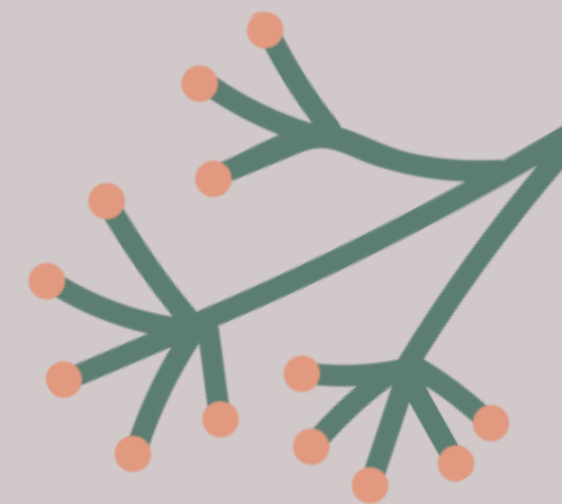
期望~

愛牠...還是害牠?



持續動物福利的理念傳達

一個國家怎麼偉大 就看他怎麼對待動物~



Thank you!

