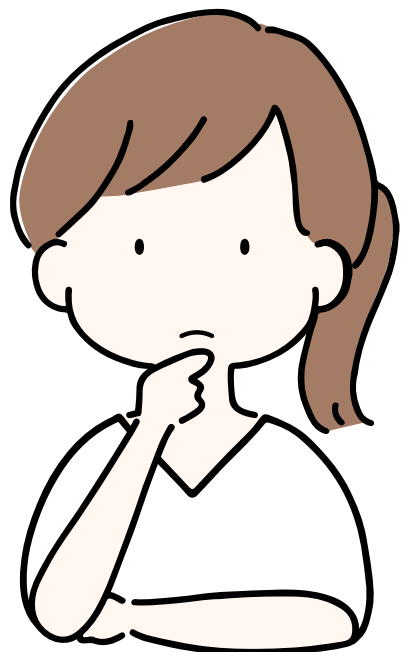


臺中市立光正國民中學
A C T 夢想家期中成果

SDGs閱讀行動





省思



學校在111年獲得教育部閱讀磐石獎，在推動閱讀方面不遺餘力，且有些許成果。

但是我們不免思考：可否將閱讀知識轉化為行動，結合聯合國永續發展的指標，讓學生可以為環境多做些甚麼？



SDGs閱讀行動社構想



THE GLOBAL GOALS



方案徵選

GRADE 7.8



SDGs 閱讀行動社

各位同學：

這是一個很不一樣的社團。就如社團名稱所言，我們希望透過閱讀轉化為行動，宣導聯合國 SDGs 永續發展理念。

在這個社團活動裡，我們會規劃校內密室逃脫課程、工作室密室逃脫體驗、社區植物染課程、文史博物館、科博館參觀、社區實境解謎、社區減塑、沙灘淨灘、SDGs 閱讀課程……等各種你想做，且符合 SDGs 的活動。重點是這個社團校外活動都是「免費」，而且表現優異同學，可以下學期以團隊(4-5 人)名義參加決選，於研華 ACT 行動家成果發表會上分享，並頒發 10000 元獎學金。

目前進行社員徵集，請直接填寫下方報名表，交給設備組威宇老師，你就有機會加入這個很不一樣的社團，也歡迎同好組團一起來報名參加。

班級	802 805	座號	9	姓名	王歆瑜、張芯睿
----	------------	----	---	----	---------

如果我入選了這個社團，我希望探究的 SDGs 議題(如下方)是？原因？

(50-100 字) 淨水問題，因為最近的海洋遭受到日本排放核汙水的問題，魚會不會受核汙水影響，而變異、死亡，會不會危害到魚類的生活，人類的健康。

我希望可以透過何種實踐活動，來結合 SDGs 聯合國永續發展理念？原因？

(50-100 字) 我希望透過淨灘活動，來結合 SDGs 聯合國永續發展保育陸域生態，因為垃圾太多，可能會危害到環境，會帶來惡臭，汙染，垃圾撿起來，也讓動物有個乾淨的家。

議題探究



閱推教師引導參加徵選的學生思考
SDGs永續發展議題，學生根據感興趣
議題提出PBL探究方案

報告徵選



上台報告探究方案，進行閱讀行動社
成員徵選，從七、八年級中選出對行
動議題感興趣的成員，成立社團

海洋生態

珊瑚保育



SDGs閱讀
行動研究社

探討：
導致這些問題的原因

- 海水溫度升高(珊瑚適合在20-28度海水中)

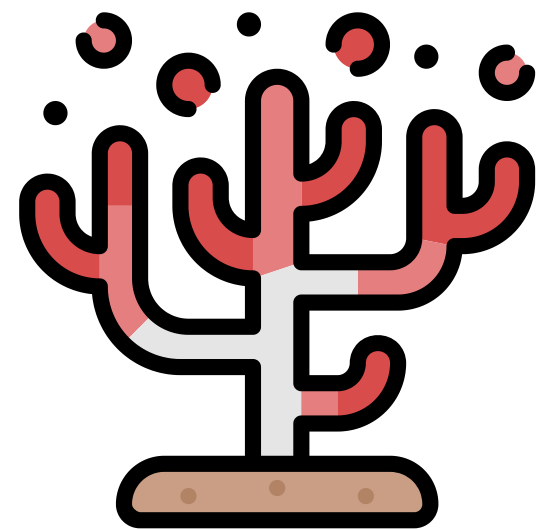
什麼是
珊瑚白化?

是甚麼造成的?

14 海洋生態



根據學生感興趣的議題，進行背景知識的深入了解，讓學生可以更進一步了解珊瑚生態遭遇的危機。



小組思考討論



透過小組討論方式，讓學生思考可以藉由何種方式，宣揚海洋保育的理念

小說創作



學生編寫短篇小說，將海洋生態保育的理念融入其中

吃對魚小遊戲



台灣海鮮選擇指南遊戲化



學生運用回收物品設計「吃對魚也能為海洋永續盡一份心力」遊戲。

閱讀過台灣海鮮選擇指南手冊後，將相關宣導理念融入遊戲中。

好魚慢食大富翁



學生利用 Canva 設計好魚慢食大富翁遊戲，宣導正確吃魚的觀念

釣魚小遊戲



學生利用程式語言，設計釣魚小遊戲，釣對魚也能為環境盡一份心力



宣導永續城鄉
理念，建構具
包容、安全、
韌性及永續特
質的城市與鄉
村。



竹仔坑社區發展協會



竹仔坑社區發展協會理事長介紹在地植物染藝術，推廣結合在地資源永續利用的藝文創作產品。

植物染藝術包創作



學生們利用在地植物萃取染料，進行個人植物染藝術包創作。

陸域生態探究

酢漿草與生態環境關係



保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化



公車前一站淨街



公車前一站下車，利用步行方式撿拾路邊垃圾，達到淨街目的

社區公共空間淨化



工業區公園內平日無人維護環境髒亂，透過閱讀行動社的努力，恢復乾淨的樣貌

經濟部水利署

第三河川分局守護大隊



溪流水質檢測



學生們進行草湖溪流流域水質取樣，加入藥劑進行檢測。

河川污染監測



觀察自然溪流受污染狀況，進行監測，必要時擔任環保小尖兵通報相關單位。

溪畔陸域生態植物



草湖溪流域陸域生態植物踏察，充實知識之外，也建立生態保育觀念。

陸域生態及水質監測小尖兵



陸域生態及水質監測小尖兵，讓生活環境永續共好。

11 SUSTAINABLE CITIES
AND COMMUNITIES



結合社區實境 解謎遊戲，宣 導永續城鄉



竹仔坑社區解謎

結合店家產業活動



師生共同設計結合社區特色的實境解謎遊戲

與在地商家合作，將店家特色融入實境解謎遊戲中，推廣在地產業特色

社區文化信仰走讀



將信仰中心的對聯融入解謎遊戲之中，邊解謎邊認識在地信仰

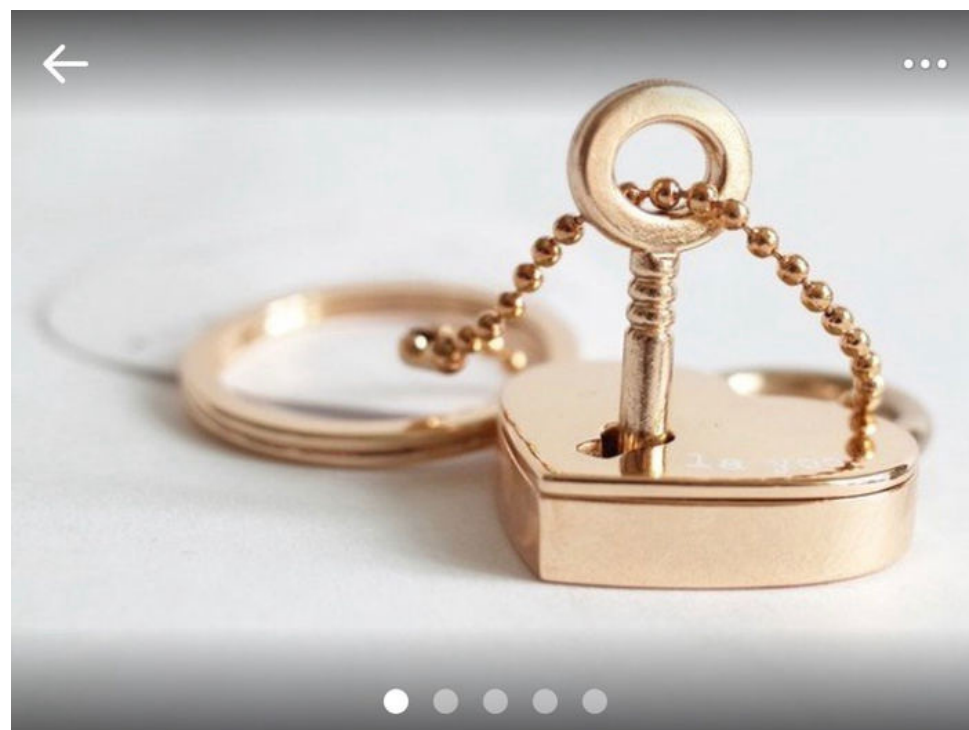
整個社區都是解謎場



社區活動中心合照，整個社區都是我們的解謎場。

利用蹦世界設計社區實境解謎遊戲

竹仔坑之心



竹仔坑之心



林小宇

★★★★★ (19)

2259 瀏覽次數



成績排行



評論



收藏



分享

開始



待業中的我

畢業後因為疫情因素就業不易，我回到了竹仔坑。離開了繁華都市回到故鄉，開始不怎麼習慣.....直到前一陣子，有個女子給了我一顆「愛心狀的鎖」，告訴我一些事.....



一名女子

她告訴我，她也曾跟我一樣嚮往大都市生活，每天光鮮亮麗。但有這樣一顆鎖，緊緊地扣住了她，讓她心甘情願地待在竹仔坑這個有溫度的村莊裡.....這顆心鎖為何有這樣的魔力，可以留住一個人的心??



遊客透過師生設計的解謎遊戲

近一步認識在地





移工人權 議題探究



八尺門的辯護人



透過八尺門的辯護人影劇分析，了解外籍移工所面臨到的處境

外籍移工公平正義



靜宜大學彭心怡老師帶領學生探究外籍移工的公平正義問題

訪問移工影片

(泰語 )

