

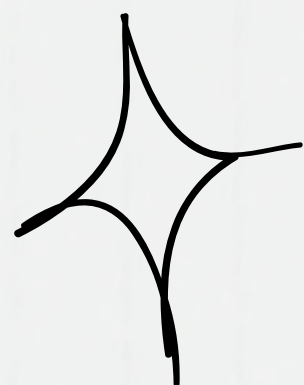


研華ACT期中報告

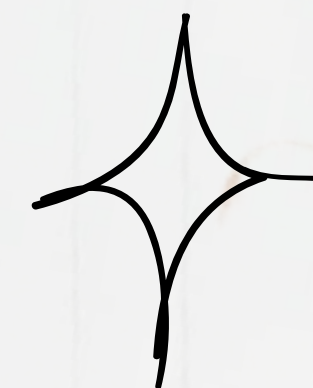


報告來源：新北市樹林區三多國小





活動流程



1

• 活動介紹及推廣 已完成

4

• 團隊提案及審核 已完成

2

• 派發作業與分組 已完成

5

• 提案輔導與執行 進行中

3

• 初期篩選並頒獎 已完成

6

• 成果彙整並報告 未完成

完成

1 活動介紹與推廣

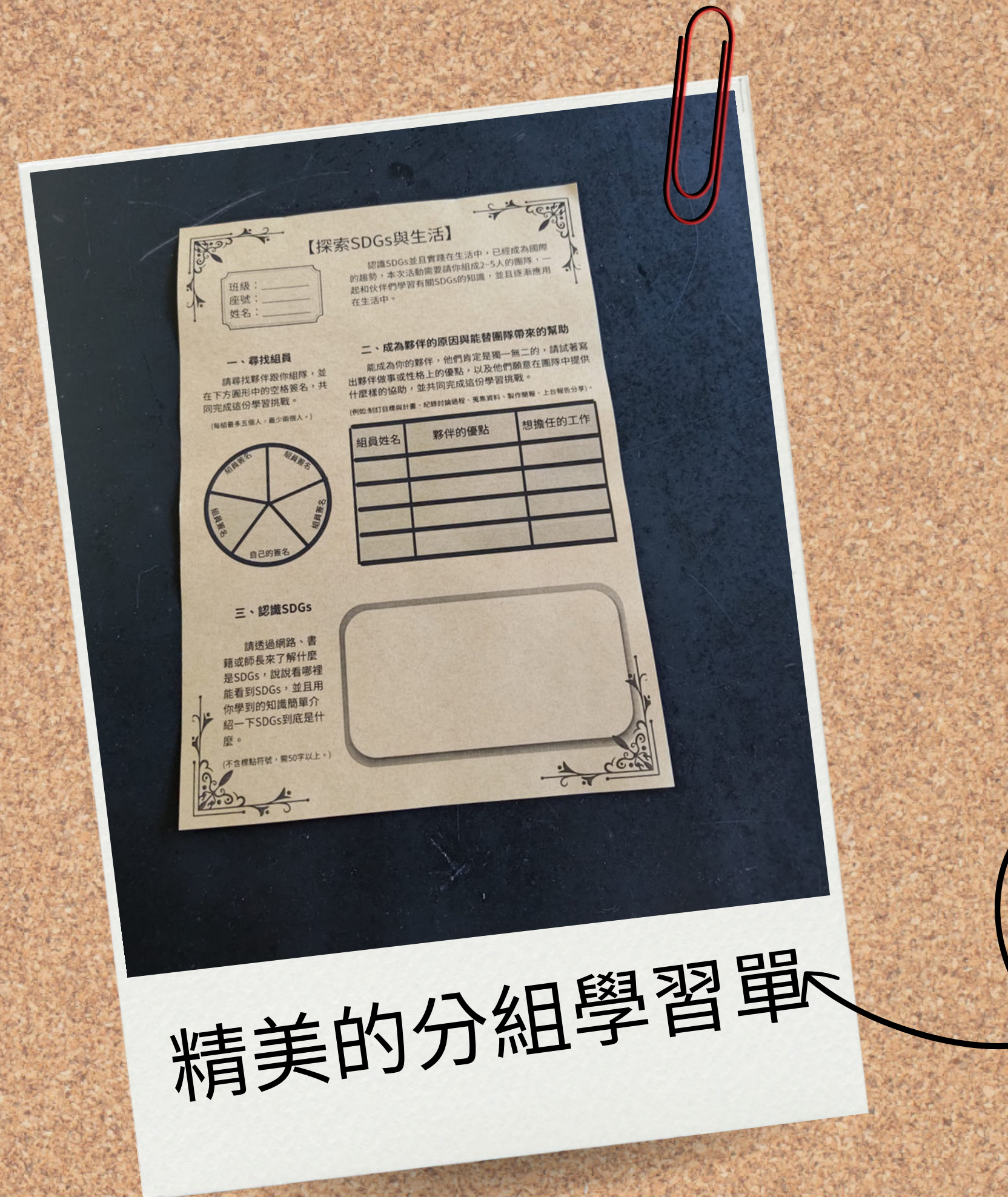
- 1、利用五年級自然課的課餘時間簡介SDGs的概念與重要性，累積先備知識。
- 2、分享本活動的精神、學長姐們的成果及所得，引起學童參與動機並認識活動宗旨。
- 3、觀察生活中習以為常的事物，解決被視為理所應當的問題。



完成

2 派發作業與分組

- 1、派發精美的學習單並讓學童自行分組引發參與動機。
- 2、透過簡單的提問讓不同程度的學童都可以參與本活動。
- 3、設置較為進階的問題，引導學生思考、內化、發覺生活中的問題並嘗試解決。



完成

3 初期篩選並頒獎

- 1、催收並批閱每份學習單，了解學童眼中的困擾，並篩選出較有熱情的孩子。
- 2、在各班上課時，分別表揚優秀、認真、有富創意的組別，並給予獎勵。
- 3、針對優秀的組別進行意願調查與培訓，為第二次提案做準備。



篩選優良學習單

完成

4 團隊提案及審核

- 1、引導學生重組團隊，並進行提案。
- 2、篩選有熱情、有時間且方案可行性高的團隊全力培養。
- 3、其他團隊則給予適當的點評與獎勵，若尚有意願參與且主動求知，再加以輔導協助。



評選優良團隊

學生提案彙整

&
篩選點評



10、減少不平等

一、建立穆斯林祈禱空間。

評：內容創新，可執行，與SDGs關聯性高，但場地申請、維護較為不易，改為展覽更佳。

轉型

14、保護海洋生態

一、飼養小丑魚與推廣。

評：內容有趣，易執行，但與SDGs關聯較低。

二、建立鸚鵡飼育的sop與推廣。

評：內容稀奇，可執行，且與SDGs關聯性高。

合併

執行

15、保護陸域生態

一、解決校外流浪貓狗的食宿問題。

評：內容較常見，可執行，與SDGs關聯性中等，但校外野貓野狗其實並不常見，反而是遛狗留便的狀況較多。

協助

1、消除貧窮

一、要讓大家都變有錢。

評：過於理想且缺乏具體執行方式。

不宜成案

4、優質教育

一、介紹原住民傳統服飾。

評：題材不錯，也有實體展物，但積極度與持久力不足。

協助

5、性別平權

一、感覺父母偏心。

評：此內容在學習單中出現的頻率略高，與SDGs關聯性高，但偏心一事較為主觀，學校的立場也不太方便以這樣的形式介入。

不宜成案

進行中

5 提案輔導與執行

- 1、利用早自習、午休及下課，重點培育優選團隊，給予充足的時間進行討論與引導。
- 2、詢問其他優良團隊的參與意願，願意主動執行者，給予支持與協助。
- 3、提供提案必要的工具、器物、知識、技術上的支持。



提案輔導與協助

鰲的飼育與推廣

發現的問題與解決方法

教室內養了好幾年的活化石-鰲，在學長姐的努力下，我們對這種瀕臨滅絕的生物越來越熟悉，也把牠們養得越來越好。但目前還沒有建立一套標準的養法與推廣方式，只是憑感覺在飼養。會認識牠們也是透過下課時的觀察和口耳相傳。因此，我們對鰲的了解也比較粗淺。我們想要親手飼育並推廣牠們，讓更多人能深入瞭解這種神奇的動物，以及海洋生物正在面臨的問題。

飼育

目標：提升稚鰲的存活率與居住舒適度，並建立飼育SOP，傳承給學弟妹。

執行方式：

- 1、透過觀察、文獻、紀錄片來學習關於這種生物的知識
- 2、到水族館學習海洋生物的養法
- 3、實地探勘稚鰲的生活環境
- 4、找出他們喜歡的環境，並布置出適合他們生長的环境

推廣

目標：讓更多人認識這種特別的生物，並且海洋生物們正在面臨的問題，達到。SOP，傳承給學弟妹。

執行方式：

- 1、在教室布置展覽區供人參觀
- 2、利用科學市集來擺攤推廣
- 3、利用學校朝會上台推廣

學習科學的照顧方法



設計展板並講解



自主規劃探訪行程



實地探訪水族館



製作標本與展示模型



在教室布置展覽區



進行觀察與實驗



待完成

6

成果彙整並報告



~~期中報告到此結束~~