

The background features a light gray grid pattern. In the corners, there are various colorful, hand-drawn abstract shapes: pink, yellow, blue, and green. These shapes include swirls, star-like patterns, and irregular blobs, giving the page a creative and artistic feel.

ACT夢想家

期中成果學校：新北市林口區嘉寶國小

於2023.9在兒童朝會 與全校同學分享ACT 夢想家活動

聯合國SDGs



活動流程細節

- 一、校內報名：2023/9/26繳交參賽報名表，並提供提案報告書的大綱格式
- 二、校內初選(預計錄取2-4隊)
- (一)時間：2023/11/16交書面資料；2023/11/17-11/20，採書面審查
- (二)初審審查細節
 - 1.內容是否扣合SDGs主題
 - 2.是否加入創新想法去解決問題
 - 3.是否每個人在工作分配表裡，都參與協作
 - 4.書寫出探究的流程
 - 5.計畫是否有延續探究的特性
- (三)參加初選經費：1.初選評審審查費(2位)(1000/人)
2.指導老師(1000/隊)(參加初選且報告書符合初選審查細節)

組隊辦法

對象：每隊2至5人，以班級為單位

活動流程

- 1.校內初選
- 2.校內複選
- 3.校內決選
- 4.跨校代表隊發表會-研華林口園區舉辦
(1)代表隊的每隊師生有10,000元鼓勵獎金。
- 5.參加2024 研華和親子天下舉辦的「多元形式展示學習歷程」PBL教育成果展。



活動流程細節

- 三、校內複選(預計錄取2-3隊)
- (一)2023/11/21-針對進複選隊伍進行複選和決選說明
- (二)2024/2/22先提交探究流程的照片、文字說明的紀錄書面資料
- (三)2024/2/26 參與複選的各小組報告
 - 1.內容緊扣SDGs主題
 - 2.每個人在工作分配表裡，都參與協作
 - 3.探究流程有邏輯性
 - 4.面對困難時是否找出癥結點，而適時找方法調整
 - 5.能將實驗和講解結合進行報告，並回答評審提問。
- (四)參加複選經費：指導老師(每節共400元指導費，至多14~18節)、
複選評審費(3位)(1200/人)、參與複選的指導老師(2000/人)、
參加複選的學生獎勵金(1000/人)、提供校外參訪與邀請專家指導的活動費6000元、
1隊提供材料費1萬2千元



活動流程細節

- (五)通過複選的隊伍
通過複選的指導老師另加發獎勵金(1600/人)、通過複選的隊伍的學生將獲得獎勵金(5000/隊)
- 四、全校性的校內決選(只錄取1隊)
- 1.時間：2024/4/19
- 2.跨校代表隊發表會-研華林口園區舉辦
(1)代表隊的每隊師生有10,000元鼓勵獎金。
- 3.參加2024 研華和親子天下舉辦的「多元形式展示學習歷程」PBL教育成果展



什麼是PBL(Project-Based Learning)

專題式學習 (Project-Based Learning, 以下簡稱 PBL) 是一種探究解決生活問題的方法。你們小組可以藉由主動參與真實世界相關、對個人有意義的專題，在過程中獲取相關的知識與技能，而其最終的解決方案則充滿了各種未知的可能。
Project based learning 非常重視針對所提問題的最終解決方案。
「專題式學習」的課程通常是長的，貫穿一整個學期、甚至一整個學年，強調過程導向。你們練習將發現的問題 (driving question) 說清楚?說明為什麼要解決這個問題?討論這個問題為什麼重要?它為什麼值得解決?老師不會全程的教導你們，而是你們在研究的過程有疑問時，先試著自己找方法，若解決不了時，老師會給予一些方向提示。
在這個活動裡，你的學習成果是未知、開放的。



什麼是PBL(Project-Based Learning)

- 好的Project based learning 應該符合以下5個原則：
- 是一個真實世界的問題 (authentic problem)
 - 需要持續探究跟探索 (sustained inquiry based)
 - 最終要能產出產品/作品、解決方案或行動方案等 (lead to the creation of a final product or artefact)
 - 是開放結局的 (open-ended)
 - 以學習者(你)為中心的自主探索及自我負責 (learner-centered, accountability)



於2023.9在兒童朝會 與全校同學分享ACT 夢想家活動



第四屆 研華 ACT 夢想家 PBL 學習報名表	
隊伍名稱	國王隊
預計研究主題	保護海洋
參與隊員	三年甲班 隊員：余寬宏、陳諱軒、林羽涵 謝昀廷、廖允齊
預計連結的 SDGs 項目	☐ 1. 消除貧窮 ☐ 2. 終止飢餓 ☐ 3. 良好健康與社會福利 ☐ 4. 優質教育 ☐ 5. 性別平等 ☐ 6. 清潔飲水與衛生設施 ☒ 7. 負擔得起的清淨能源 ☐ 8. 體面工作與經濟成長 ☐ 9. 產業、創新與基礎設施 ☐ 10. 減少國內及國家間不平等 ☐ 11. 永續城鎮與社區 ☐ 12. 永續的消費與生產模式 ☐ 13. 氣候行動 ☒ 14. 保育海洋與海洋資源 ☐ 15. 陸域生態 ☒ 16. 和平、正義與健全的司法 ☐ 17. 促進目標實現之全球夥伴關係

第四屆 研華 ACT 夢想家 PBL 學習報名表	
隊伍名稱	冰冰隊
預計研究主題	食物多甲
參與隊員	三年甲班 隊員：宋依柔、吳承謙、王丰雲 劉士達、林宸曦
預計連結的 SDGs 項目	☐ 1. 消除貧窮 ☒ 2. 終止飢餓 ☐ 3. 良好健康與社會福利 ☐ 4. 優質教育 ☐ 5. 性別平等 ☐ 6. 清潔飲水與衛生設施 ☐ 7. 負擔得起的清淨能源 ☐ 8. 體面工作與經濟成長 ☐ 9. 產業、創新與基礎設施 ☐ 10. 減少國內及國家間不平等 ☐ 11. 永續城鎮與社區 ☐ 12. 永續的消費與生產模式 ☒ 13. 氣候行動 ☒ 14. 保育海洋與海洋資源 ☐ 15. 陸域生態 ☐ 16. 和平、正義與健全的司法 ☐ 17. 促進目標實現之全球夥伴關係

報名對伍於**11**月
完成校內複選

共有**4**隊報名，圖片為
其中**2**隊的報名隊伍

進入複選兩隊主題方向

第一隊

參與年級：三年級

製作：午餐環保水果袋

構想動機和解決的方法：每星期校園午餐的水果都用塑膠袋裝，因此要用回收的寶特瓶和布，製作環保袋重覆使用。

第二隊

參與年級：五年級

製作：生態磚

構想動機和解決的方法：生活中一次性垃圾太多和回收的寶特瓶也過多，因此要在寶特瓶裡塞入不要的一次性物品，設計成為建築物的一部分或設計為椅子等

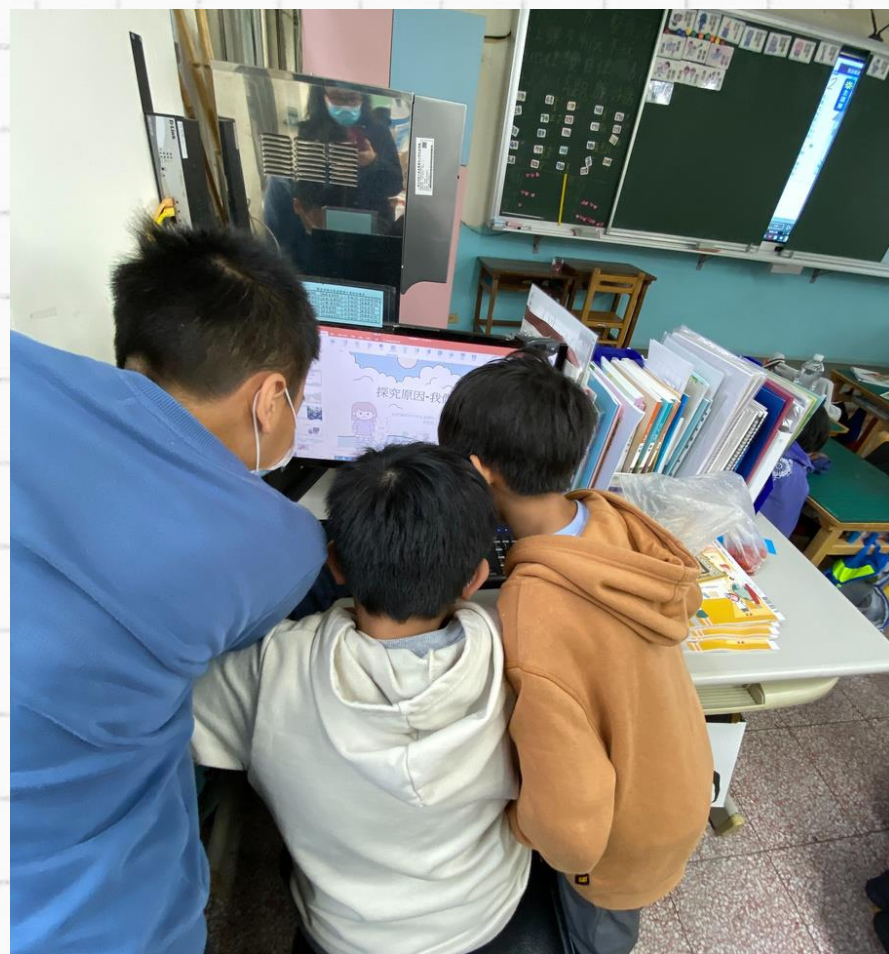
小組討論材質、 心中疑問的討論 、模型討論

組別製作物品：環保水果袋



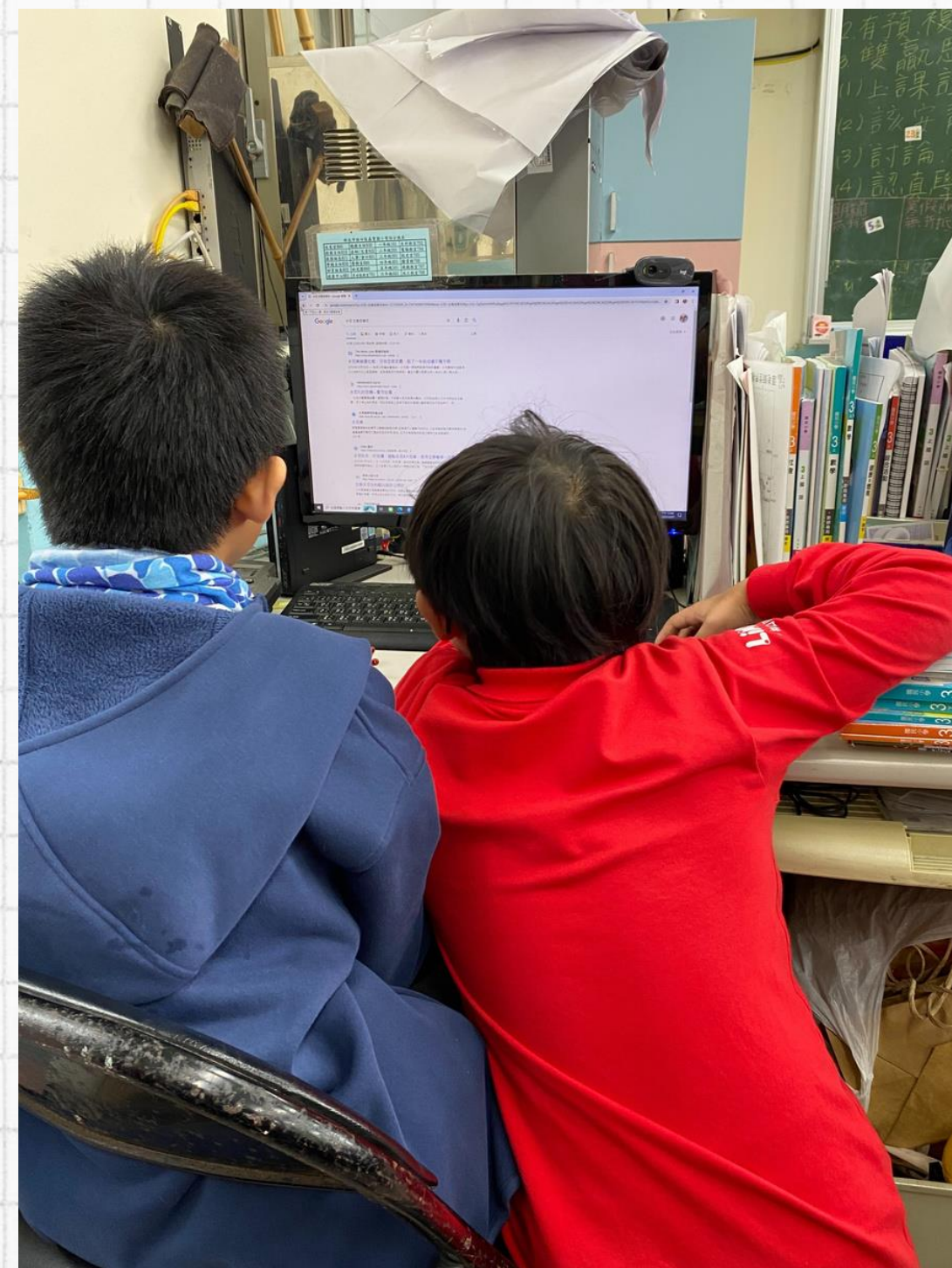
小組討論材質、 心中疑問的討論 、模型討論

組別製作物品：環保水果袋



小組討論材質、 心中疑問的討論 、模型討論

組別製作物品：生態磚



小組討論材質、 心中疑問的討論 、模型討論

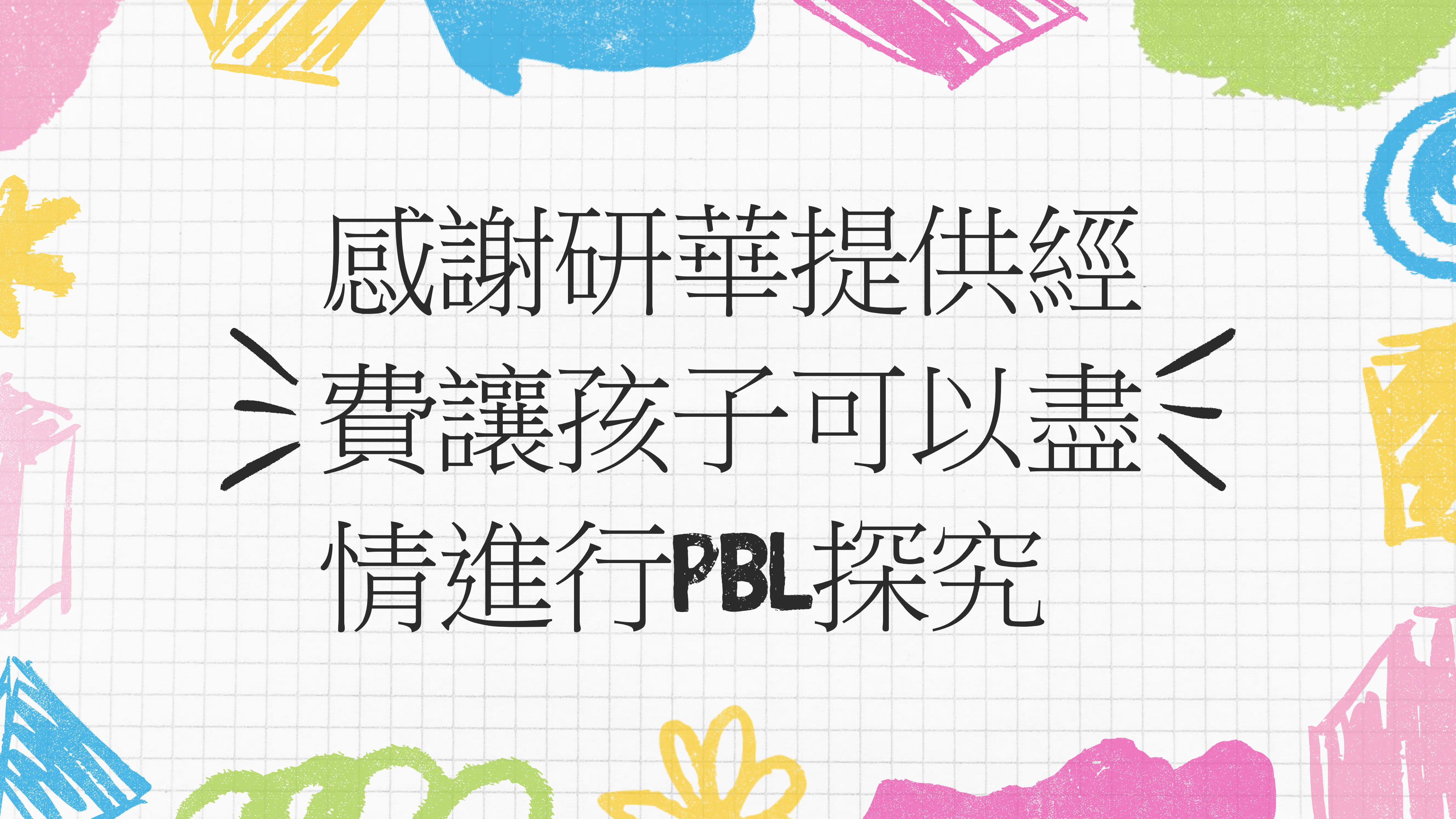
組別製作物品：生態磚



可以用生態磚製 作的生活物品、 設計不同型體生 態磚

組別製作物品：生態磚





感謝研華提供經
費讓孩子可以盡
情進行PBL探究