

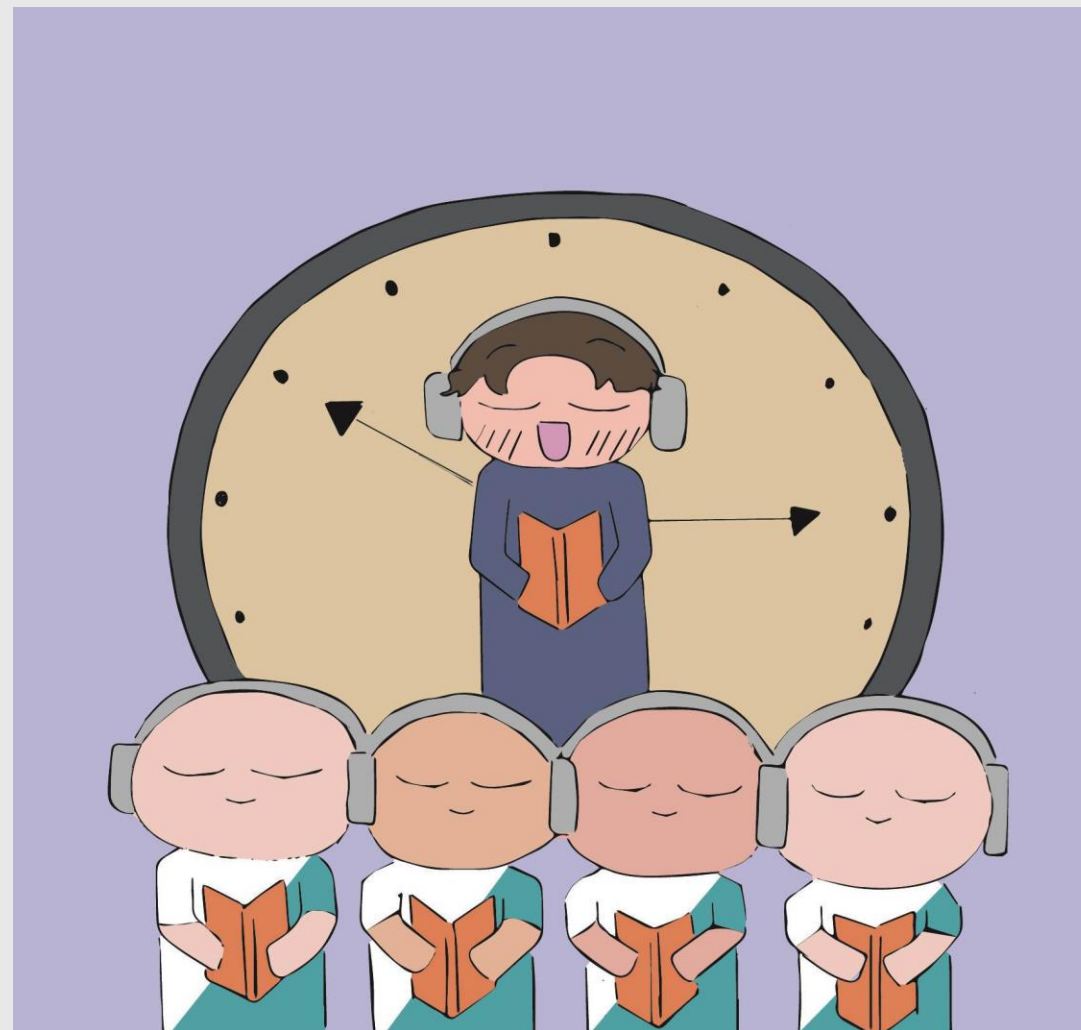
An illustration featuring a central figure with brown hair, wearing large grey headphones and a blue long-sleeved shirt, holding an orange book and reading with their eyes closed. The background is a large, light-yellow circle with a dark grey border, resembling a clock face with black dots for hour markers and two black arrows pointing to the 10 and 3 o'clock positions. Below the central figure, the heads of four other people are visible, all wearing headphones and sleeping with their eyes closed. The overall style is simple and cartoonish.

峨童齊學習 學習眉阻礙

侯昀如 唐婉溱 駱宥蓁 林螢家

我們的Logo設計

- 最上方的人物代表自主學習，而他戴的耳機，代表營造自己的學習氛圍。
- 下方的一群人代表團隊一起學習，互相扶持。
- 連在一起的耳機代表一起營造在團體氛圍下，互相聆聽對方的意見，和平交流。
- 大時鐘代表做好時間管理，讓學習更有效率。



啟因

在八年級時，我們開始意識到「會考」，已經離我們不遠了，每個人都有自己的理想高中，但雖然有動力，大家卻不知如何實行讀書計畫

讀書時，有許多書需要讀，我們卻不知如何利用我們有限的時間，來完成所有的事。

111學年度上學期小會考「自主學習達人計畫」

付出行動~

- 那時是第一次實行小會考計畫，大家都很緊張的不停規劃，從報名用的Google表單到獎品品項分工進行，假日時也會線上討論。我們將計畫分為兩部分:個人組、團體組，先在學校晨會時報告，再到七、八級介紹，只希望有人能參加。
- 分工:
- 駱宥蓁:LOGO設計、買包裝紙、計算成績、ppt、報告
- 林螢家:Google表單、ppt、報告、計算成績
- 侯昀如:買獎品、ppt、報告、計算成績
- 唐琬溱:買獎品、ppt、報告、計算成績

個人組

- 參加人:七八年級學生
- 方式:考完試後，我們會先查看個人成績（不洩漏），再加以計算，如果達到自行設定的競步標準，就發放獎勵
- 分數標準:自行設定三或五分
- 獎勵:
- 參加獎:衛生紙、立可帶
- 達人獎:自行選擇的一本書
- Google表單報名表:<https://forms.gle/swp1xz5ZUUTH3zmTA>

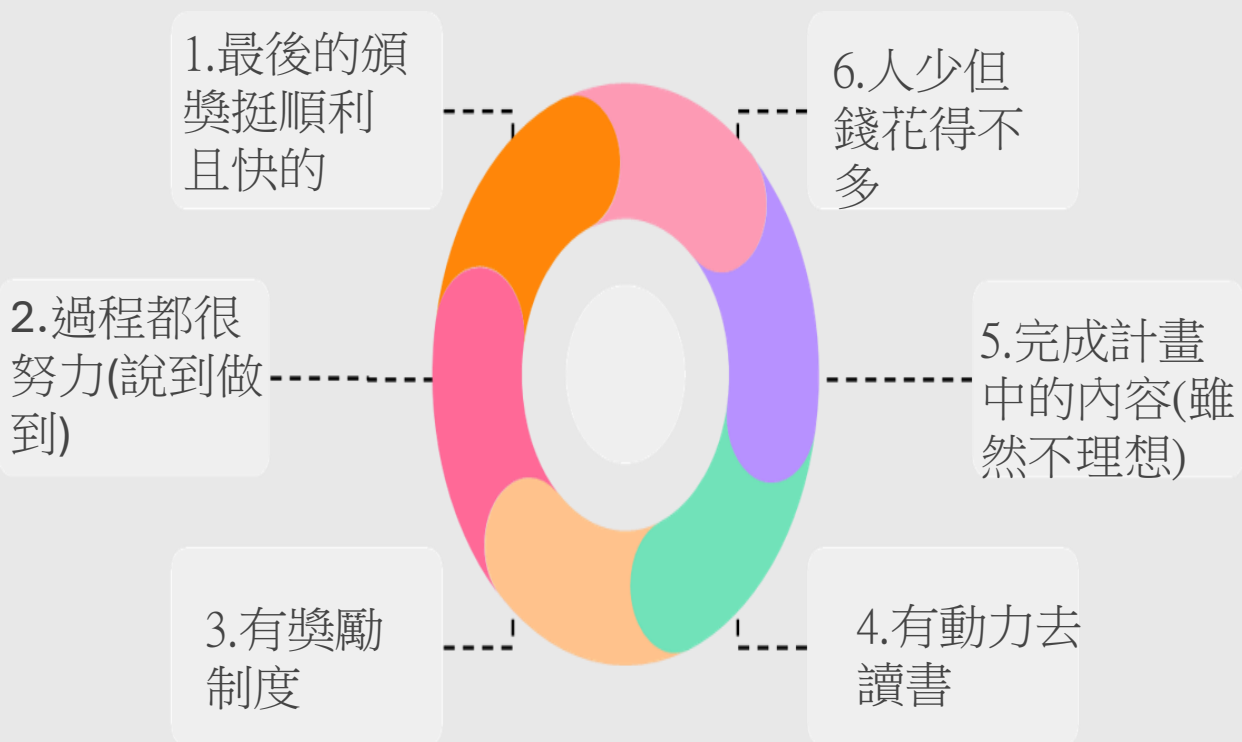
111學年度下學期期中考「自主學習達人計畫」

付出行動~

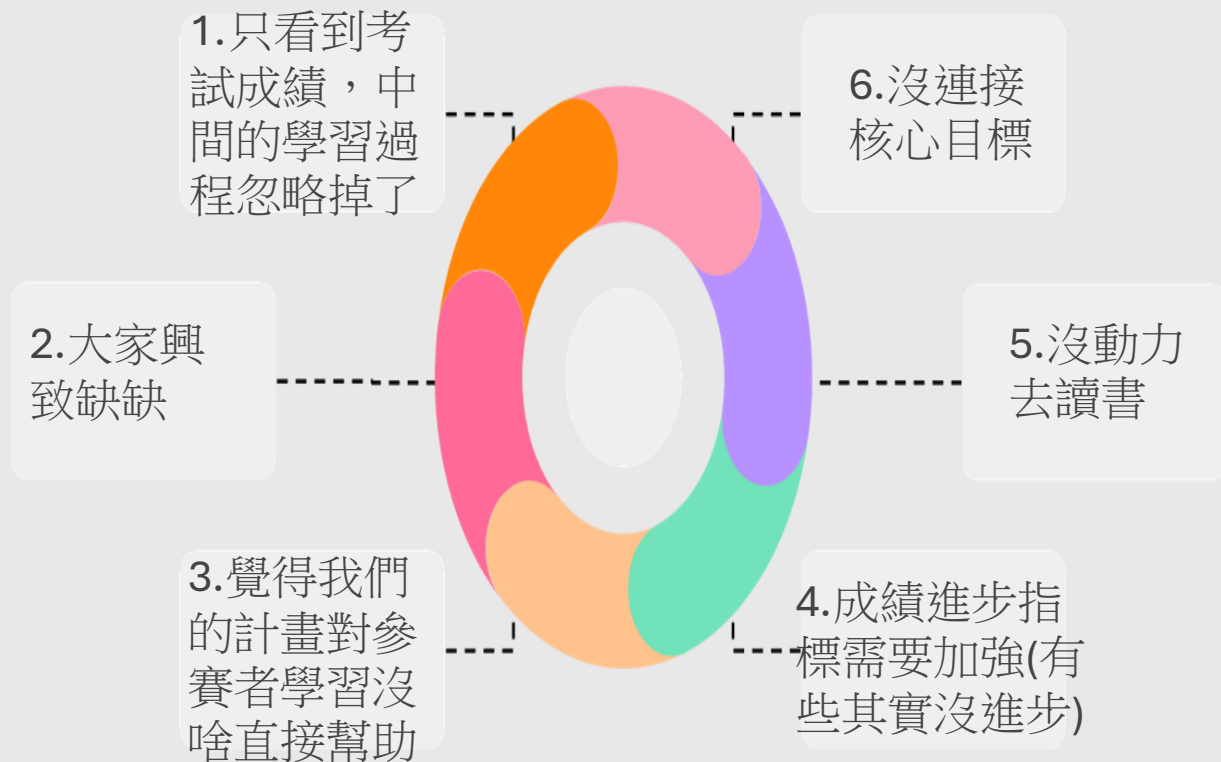
- 這次因為覺得加上團體會太複雜，所以我們就只舉辦了個人賽，可是因為我們給它們報名的時間太少，快到考試的時間了，再加上有不少人認為是小會考對小會考(也就是說這次沒有這種賽事)，所以這次報名的人數不是很理想。
- 分工:
- 駱宥蓁:ppt、報告
- 林螢家:Google表單、ppt、報告
- 侯昀如:買獎品、ppt、報告
- 唐琬臻:買獎品、ppt、報告

實行後檢討:

• 優點:



缺點:



個人賽:

參加人:七八年級學生

方式:考完試後，我們會先查看個人成績（不洩漏），再加以計算，如果達到自行設定的競步標準，就發放獎勵

分數標準:自行設定三或五分

獎勵:

參加獎:便利貼或橡皮擦

達人獎:自行選擇的一本書(400元以內)

Google表單報名表:<https://forms.gle/swp1xz5ZUUTH3zmTA>

111學年度下學期「自主學習計畫達人」

付出行動～

因為上次的活動只看到成績，沒有看到過程，所以這次我們幫助同學完成自己的學習計劃表，讓他們一步步去實踐。希望他們在完成自我實踐「自主學習計畫」後，可以得到了成就感，使他們更有動力去學習。我們在中午和早修時，分別向七、八年級進行介紹。

分工：

駱宥蓁:ppt、報告

林螢家:Google表單、ppt、報告、表格

侯昀如:ppt、報告

唐琬溱:ppt、報告

自主學習計畫達人

參加人:七八年級學生

方式:

分數標準:一個禮拜上傳一次，一次一分，總共上傳七次

獎勵:

參加獎:便利貼或橡皮擦

達人獎:自行選擇的一本書(400元以內)

Google表單報名表:<https://forms.gle/dctdJjsAgnXQ9ADdA>

學習計畫表設計

- 我們為了讓大家可以去規劃自己的時間，創造了一個學習計畫表，考慮到有些同學用紙張可能會有一些麻煩，所以使用了線上規劃的**app**，不只可以解決上面的問題，也可以讓同學為自己的行程分類、上色，我們還可以寫出自己的目標，讓自己在學習這件事上更加有動力。

科目



日期/科目	國語	數學	英文	自然	地理	歷史	公民
週一							
週二							
週三							
週四							
週五							
週六							
週日							

日期



當天進度



App 製作計畫

- 動機：經過前幾次的失敗後，我們決定利用另一種行式進行我們的計畫。經過討論後我們決定開發一個，可以規劃自己的時間並且可以自動自發學習的網站。
- 過程：於是我們和老師一起討論，並且決定先把我們自己的構想心智圖與表格的方式呈現出來。也用老師提供的問題來確定我們的方向。但在一次與老師的會議後([會議記錄連結](#))，我們發現市面上有許多相似的網站與app，也礙於經費不足，讓這個計畫面臨告終。這讓我們重新思考，這個計劃的可行性。

討論會議進行



APP製作計畫

- 結果：我們重新思考過後，決定打掉重來，從班上同學開始做起，並依每個人的所需與興趣，去訂製個人的學習計畫，以兩個人為一組的形式進行，讓有相同興趣與志向的人在同一組，計畫決定後，我們從自然與英文課進行小組合作。
- 以老師們先前製作的複習自我檢核表為基礎，形成同組一起讀書，一起前進的氛圍

	週次	策略	檢核點	個人進度						
				黃泓鈞	張羽安	呂勻	陳靖和	李皓鈞	戴愷均	鍾宇軒
G1：坐B望B+ 策略： 1.熟讀生物、地科模型 2.應用模型中的概念	3/17~3/23	第一單元複習	B1	B1L5,B2L9,B5L2						
	3/24~3/30	第二單元複習	B2	B1(L1,L2,L3)						
	3/31~4/06	第二單元複習	B2	B2(L6,L8)						
	4/07~4/13	地科複習	B1-2、5	B5(L1,L3)						
	4/14~4/20	地科複習	B1-2、5	歷屆選 B1,B2,B5						
	4/21~4/27	生物、地科歷屆	歷屆選	歷屆選 B1,B2,B5						
	4/28~5/04	生物、地科歷屆	歷屆選	歷屆						
	5/05~5/11	歷屆試題	歷屆	歷屆						

	週次	策略	檢核點	個人進度		
				彭歆庭	侯昀如	曾巧君
G2：邁向B++吧！ 1.熟讀生物、地科 2.簡單將理化概念應用生活 3.理解實驗步驟和目的	3/17~3/23	自選章節	B1-B5	B1 L4、B2 L8	人體循環、消化、遺傳	顯微鏡、營養、協調
	3/24~3/30	自選章節	B1-B5	B3 L2/5、B4 L7	酸鹼性、溫度、力與壓力	恆定性、生殖、遺傳
	3/31~4/06	自選章節	B1-B5	B4 L10、B5 L14	地球分層、宇宙、力與功	比熱、酸鹼性、有機無機、基本測量
	4/07~4/13	自選章節	B1-B6	地科B5	運輸、演化分類、恆定	地球、宇宙、大氣
	4/14~4/20	歷屆試題	歷屆		歷屆112	老師發
	4/21~4/27	歷屆試題	歷屆		歷屆111	老師發
	4/28~5/04	歷屆試題	歷屆		歷屆110	老師發
	5/05~5/11	歷屆試題	歷屆		歷屆109	老師發

G3：A的世界沒有上限 1.理解8成科學知識 2.熟讀題本 3.近5年歷屆試題至少完成一次				個人進度				
	週次	策略	檢核點	唐婉溍	林螢家	賴熙悅	駱宥蓁	胡薇云
	3/17~3/23	複習講義+題本	題本B1-B5	B3~B5 (電)	地表環境與資源,電的應用		宇宙,電的應用,當週進度講義	B3~B4
	3/24~3/30	複習講義+題本	題本B1-B5	B3~B5	固體地球的變動,電流與磁		大氣,地球永續,電流與磁,當週進度講義	B5~B6
	3/31~4/06	題本	題本B1-B6	B5~B6	電流與磁,宇宙,內分泌		電流與磁,B6複習,當週進度講義	酸鹼鹽,化學式,力與壓力,原子,牛2,功,電, (溫度,波,光)
	4/07~4/13	題本	題本B1-B6	B1~B6	大氣變化,永續地球,B6複習		B6複習,B1~B6題本	心臟,恆定,內分泌,生殖,分類,地球,宇宙,大氣
	4/14~4/20	題本+歷屆試題	歷屆111	歷屆	B6複習,功與能,波動,力與壓力		B6複習,B1~B6題本	歷屆
	4/21~4/27	歷屆試題	歷屆110	歷屆	複習 心臟,生殖,消化		重點複習 B1~B4,B1~B6題本	B1~B6
	4/28~5/04	歷屆試題	歷屆109	歷屆	複習 酸鹼		重點複習 B5~B6,B1~B6題本	歷屆
	5/05~5/11	歷屆試題	歷屆108	歷屆			全冊重點複習, B1~B6題本	B1~B6

英語

預計
完成日期

實際
完成日期

	1~4冊會考模擬試題(閱讀+聽力)、複習題本	12/10~12/17
第五冊	Unit 13 第五冊上	12/18~12/31
	Unit 14 第五冊中	01/01~01/14
	Unit 15 第五冊下	01/15~01/28
	1~5冊會考模擬試題(閱讀+聽力)、複習題本	01/29~02/25
第六冊	Unit 16 第六冊上	02/26~03/10
	Unit 17 第六冊中	03/11~03/24
	Unit 18 第六冊下	03/25~04/07
	1~6冊會考模擬試題(閱讀+聽力)、複習題本	04/08~04/21
歷屆試題	會考衝刺(倒數100天)	01/21~05/18
	1~6冊會考模擬試題(閱讀+聽力)	04/22~05/17
3800	全冊閱讀+聽力模擬題本	08/27~05/17

G1

901

駱宥蓁

林螢家

侯昀如

唐婉臻

學習進度

複習進度

學習態度及期許

G2

901

胡微云

彭歆庭

張羽安

曾巧君

黃泓鈞

學習進度

複習進度

學習態度及期許

G3

901

鍾宇軒

呂 勻

李皓鈞

學習進度

複習進度

學習態度及期許

G4

901

戴愷均

陳靖和

學習進度

複習進度

學習態度及期許