

古 物語

古今交織 傳送國學

國二丙

何昱萱
江禮仲

蔡忻珮
陳玄勝

指導老師：吳俞瑩
曾捷歲 老師



SDGS

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



目錄

壹
計畫動機

貳
問題與討論

參
作曲成品

肆
傳承與延續



壹. 計畫動機



計畫動機

1. 延續上次主題，為了能讓大家簡單容易的把國學背起來，我們將國學套入歌曲用輕快且沒有壓力的把國學背起來。
2. 上學期題提到，將國學融入國際版我們嘗試將英文版的國學套入讓歌詞達到中英結合完成一首歌。
3. 擴大範圍：我們原本只邀請國二年段參加，但這次我們也邀請了國一一起參與本次錄製音樂過程



貳. 問題與討論



問題與討論

1. Q: 之前是以流行歌曲為主，但發現流行歌會有版權問題。

A: 所以我們尋找沒版權的音樂網站以及會編曲的AI軟體。



2. Q: 會編曲的AI軟體大多屬於背景音樂？

A: 請音樂老師協助幫忙加入旋律。

3. Q: 第一次接觸軟體較不熟悉，很多東西不知道怎麼用。

A: 上網收尋使用方法，以及詢問師長的意見。

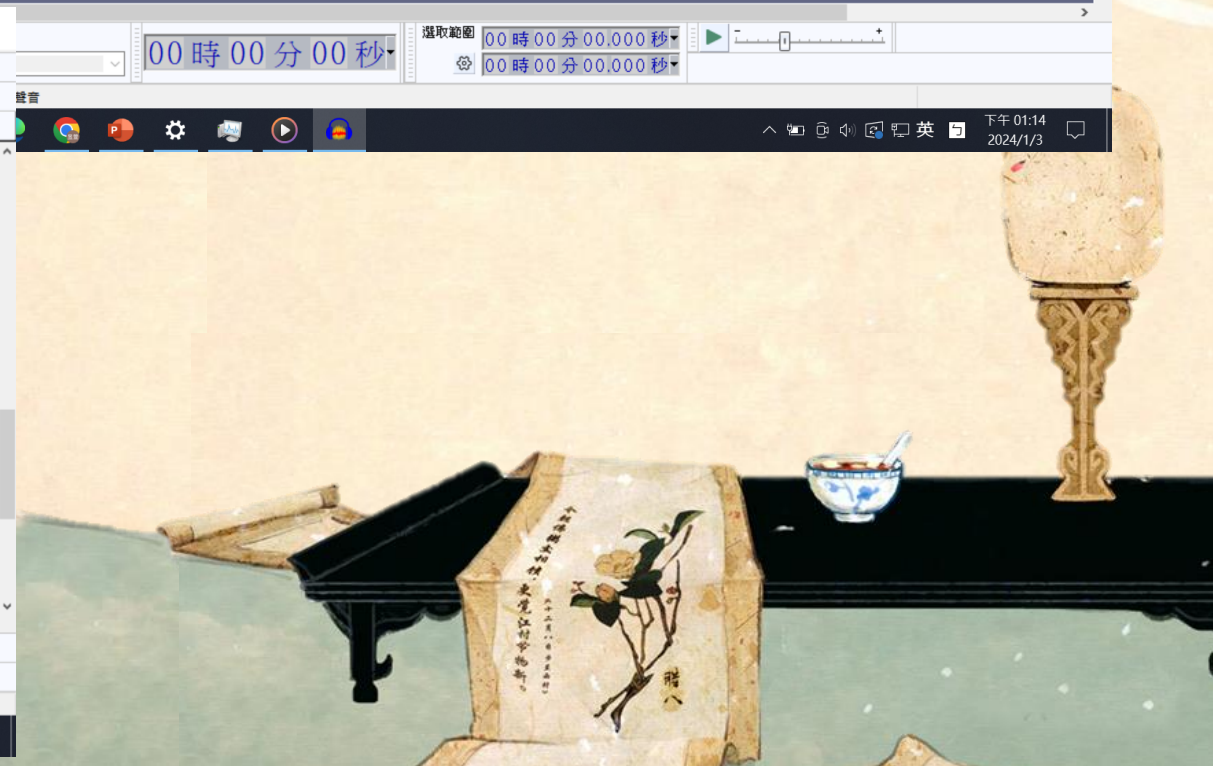
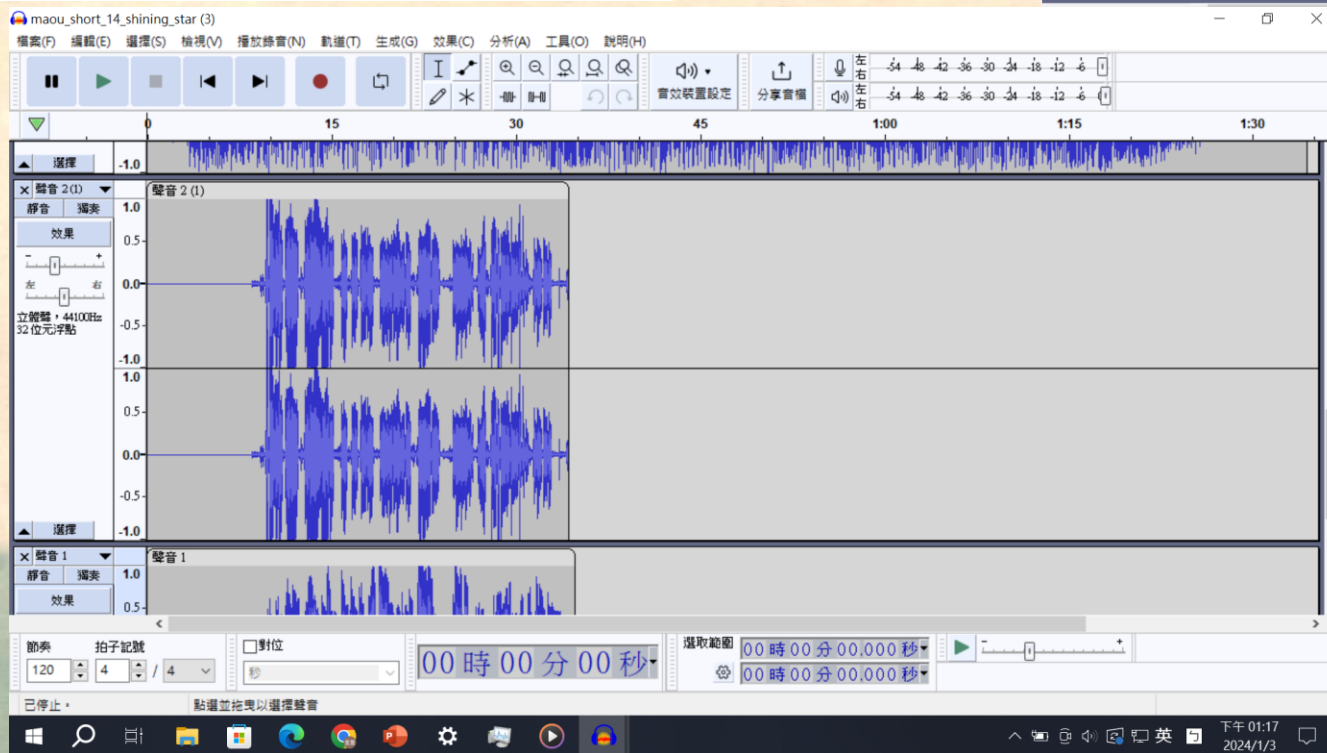
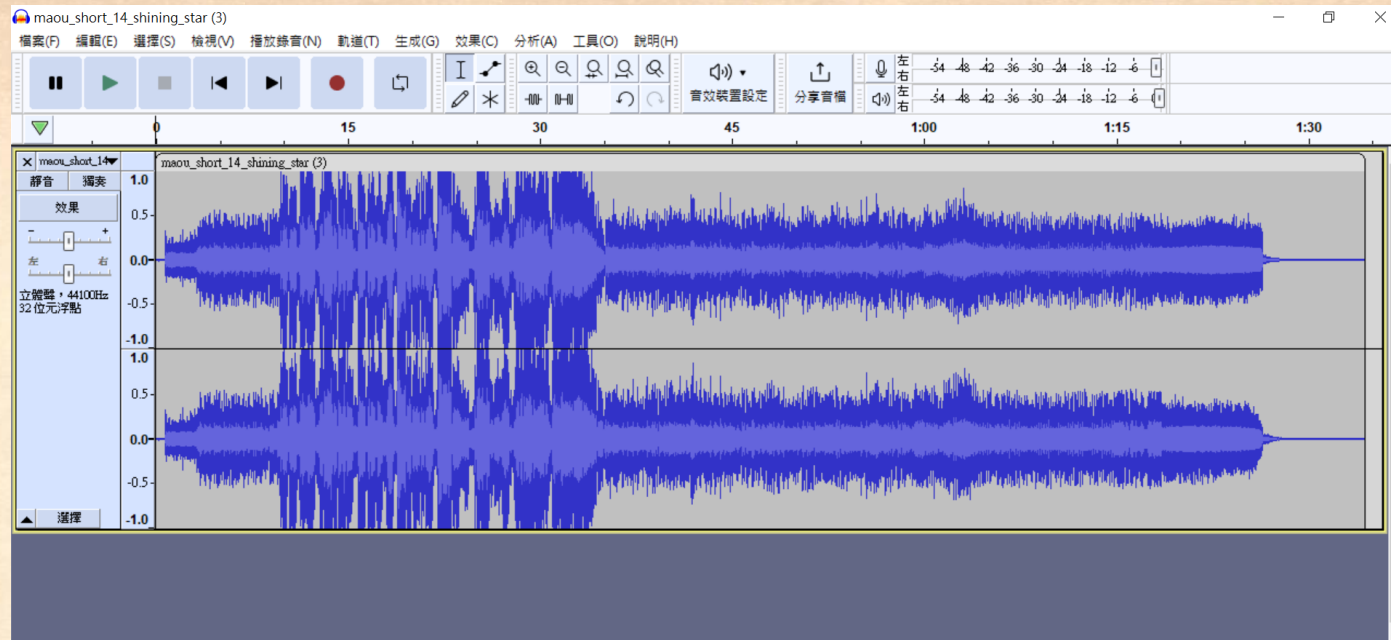


参. 作曲成品





Audacity



作曲成品

套入國學：克己復禮 音樂來源：魔亡魂(shining_star_)

視聽
言動
不會違背仁
使言行合於禮的規範
修養
身心
進一步行仁
顏淵問孔子如何行仁
雖然不聰敏
也會努力實踐這條目
孔子說非禮勿視非禮勿聽
非禮勿言非禮勿動

子曰克己復禮為一仁
一日克己復禮天下歸仁
為仁由己而由仁乎哉
顏淵曰請問其目
孔子回答不合於禮
不要看跟聽以及說跟做
克制慾望不要依靠他人
言行合禮不會違背仁
克己復禮即是為一仁



步驟：

1. 算字數
2. 選出適合的詩詞
3. 套入歌曲(歌曲進行降調)
4. 練習
5. 錄製
6. 成品



肆. 傳承與延續



傳承與延續

推廣計畫：

利用他校&網路推廣國學方法

利用影片對國小生進行國學講解以及示範歌曲，進行有獎徵答以及送小禮物，最後進行填寫心得反饋單。



謝謝觀賞

