



峨眉學習 自阻礙 青少年學習 障礙

新竹縣峨眉國中：侯昀如 唐婉溱 駱宥蓁 林螢家

行動



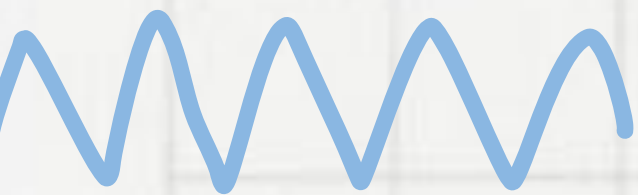
計畫的啟因

01

我們意識到「會考」已經離我們不遠了，大家卻不知如何實行讀書計畫

02

我們不知如何利用我們有限的時間



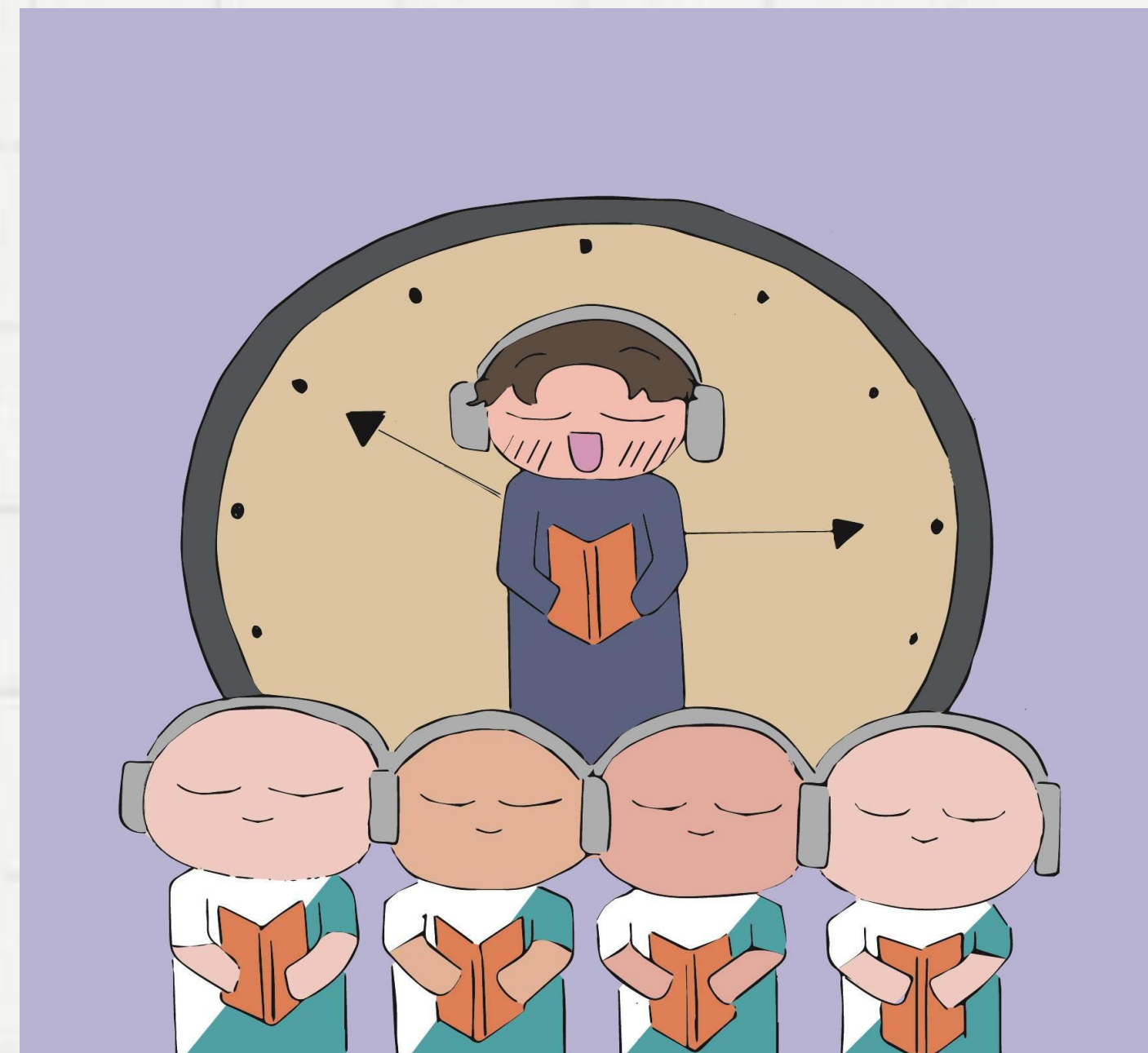


我們的Logo設計

最上方的人物代表**自主學習**，而他戴的耳機，代表營造**自己的學習氛圍**。

下方的一群人代表**團隊一起學習**，互相扶持。
連在一起的耳機代表一起營造在團體氛圍下，
互相聆聽對方的意見，和平交流。

大時鐘代表做好**時間管理**，讓學習更有效率。



4 QUALITY EDUCATION



SDGs 4 優質教育

確保有教無類、公平以及高品質的教育，
及提倡終身學習



4.1 免費中小學教育



4.8 永續發展與全球公民教育



4.5 消除教育中的一切歧視



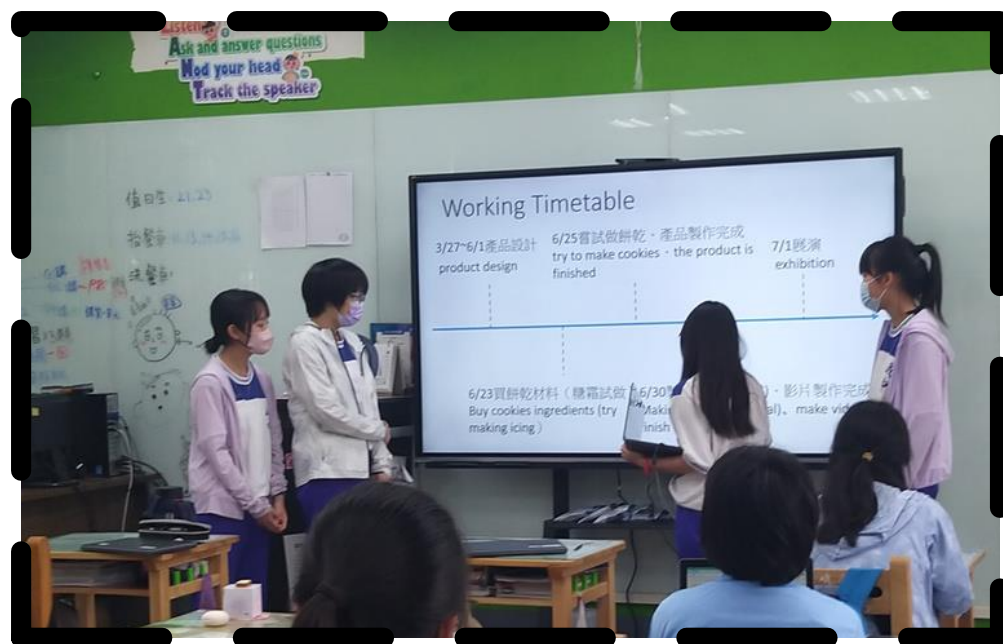
4.A 興建和升級具包容性、
安全的學校

八上

1.計畫成型

2.LOGO設計

3.111學年度小會
考計畫



八下

1.111學年度期中
考計畫

2.111學年度期中
考自主學習計畫
表計畫

3.PBL計畫



九上

1.APP計畫

2.技藝學程
開跑

3.英文、自然課分組
學習計畫



九下

1.歷程統整
2.成果報告



11學年度上學期小會考 「自主學習達人計畫」

我們將計畫分為兩部分-**個人組與團體組**。並在學校晨會時進行宣傳，也用各種獎品吸引大家的目光，希望能藉此吸引更多人參加。

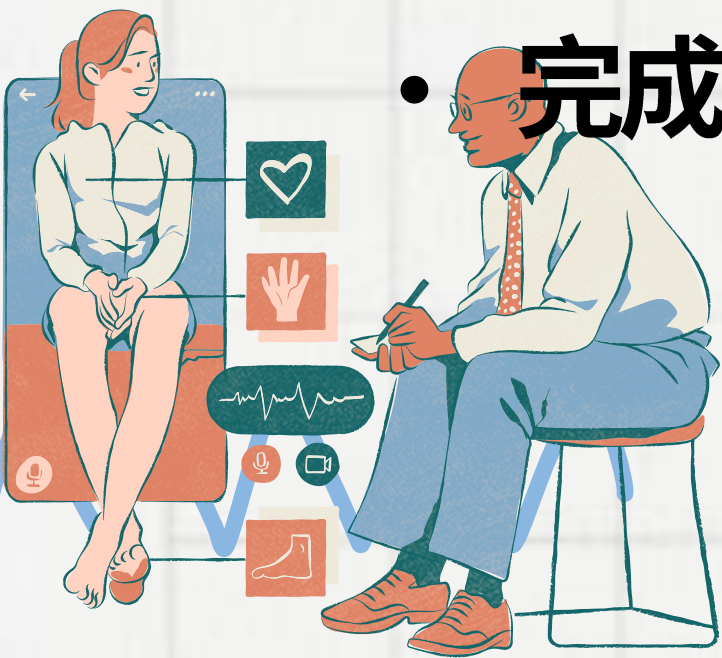
結果：我們發現參加的人數不夠多，願意配合活動進行的學生也少之又少，只好以失敗收場。



實行後檢討

優點

- 過程都很努力(說到做到)
- 有獎勵制度
- 有動力去讀書
- 完成計畫中的內容(雖然不理想)



缺點

- 只看到考試成績，中間的學習過程忽略掉了
- 沒連接核心目標
- 被動式學習



川學年度下學期期中考 「自主學習達人計畫」

付出行動~

這次我們只舉辦了個人賽。可是報名的時間太短，所以
這次報名的人數不是很理想。

我們發現活動**只看到最後的成績**，**沒有幫到學習本身**，
所以我們決定幫助同學完成自己的**學習計劃表**。希望可
以讓他們**得到成就感**。



學習計畫表設計



我們為了讓大家可以去規劃自己的時間，創造了一個學習計畫表，我們還可以寫出自己的目標。



科目



日期/科目	國語	數學	英文	自然	地理	歷史	公民
週一							
週二							
週三							
週四							
週五							
週六							
週日							

日期

當天進度

角色	時間	週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日
	7:00~8:00							
	8:00~9:00							
	9:00~10:00							
	10:00~11:00							
	11:00~12:00							
	12:00~1:00							
	1:00~2:00							
	2:00~3:00							
	3:00~4:00							
	4:00~5:00							
	5:00~6:00							
	6:00~7:00							
	7:00~8:00							
	8:00~9:00							
	9:00~10:00							



英語		預計 完成日期	實際 完成日期
第五冊	1~4冊會考模擬試題(閱讀+聽力)、複習題本	12/10~12/17	
	Unit 13 第五冊上	12/18~12/31	
	Unit 14 第五冊中	01/01~01/14	
	Unit 15 第五冊下	01/15~01/28	
第六冊	1~5冊會考模擬試題(閱讀+聽力)、複習題本	01/29~02/25	
	Unit 16 第六冊上	02/26~03/10	
	Unit 17 第六冊中	03/11~03/24	
	Unit 18 第六冊下	03/25~04/07	
歷屆試題	1~6冊會考模擬試題(閱讀+聽力)、複習題本	04/08~04/21	
	會考衝刺(倒數100天)	01/21~05/18	
	1~6冊會考模擬試題(閱讀+聽力)	04/22~05/17	
	3800 全冊閱讀+聽力模擬題本	08/27~05/17	

G1					
901	駱宥蓁	林螢家	侯昀如	唐婉溱	
學習進度					
複習進度					
學習態度及期許					
G2					
901	胡薇云	彭歆庭	張羽安	曾巧君	黃泓鈞
學習進度					
複習進度					
學習態度及期許					
G3					
901	鍾宇軒	呂勻	李皓鈞		
學習進度					
複習進度					
學習態度及期許					

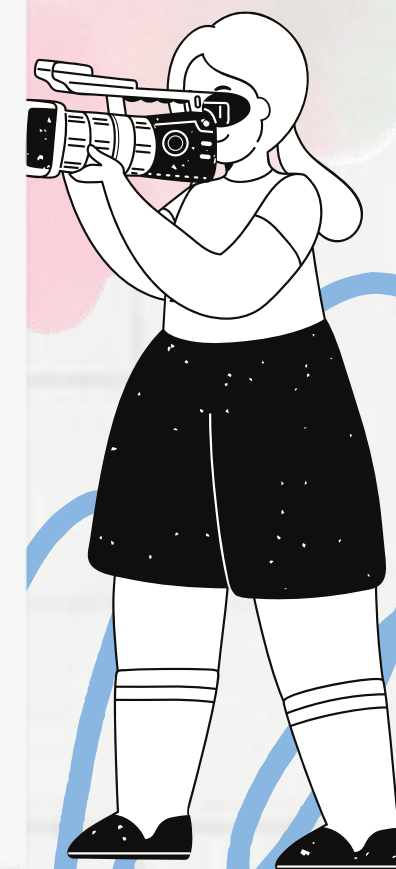
App 製作計畫

- **動機**：經過前幾次的失敗後，討論後我們決定開發一個可以規劃自己的時間、自動自發學習的網站。
- **結果**：會議後，我們發現市面上有許多相似的網站與app，也礙於經費不足，讓這個計畫面臨告終。我們決定從班上同學開始做起，讓相同興趣的人在同一組。我們從自然與英文課進行小組合作，重新投入學習計畫。

發現

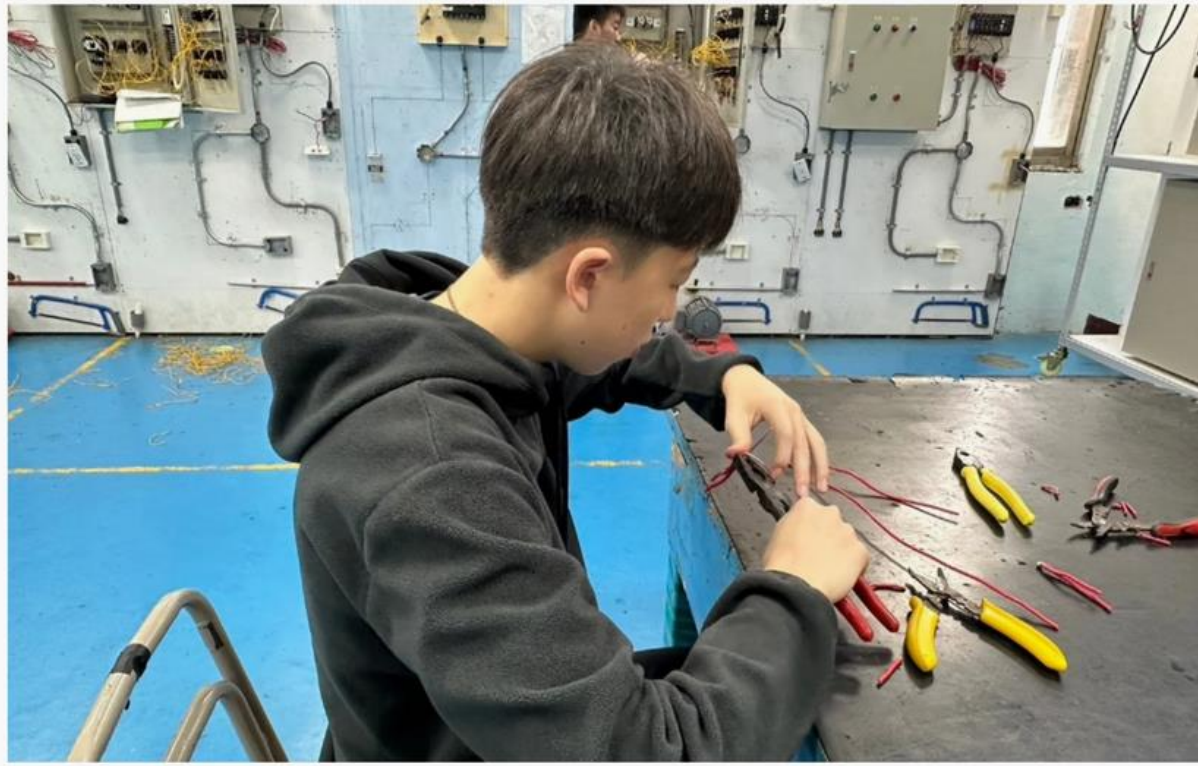
PBL 專題式學習

- **觀察**：我們在學校推行PBL專題式學習中發現，各個小組在進行自己的計劃時，從零開始的計畫卻在沒有怨言的情況下被完成，大家也都樂在其中。
- **發現**：我們從這次的經驗發現，當同學們在被動的情況時，就算時間都規劃好了，也可能不會照表抄課。但是如果是動力來源來自自己想要完成一件事，同學們就會想辦法克服任何困難，達成目標。



技藝班課程

升上九年級，學校有個課程是與高中學校建教合作技藝班課程，讓同學們可以發現自己的興趣，探索發展更多的技職學習管道，在上課中自己有所成就，**因為是自己所做的選擇，也有較大的專注力。**



畢業典禮企劃

我們學校的畢業典禮，不同於其他學校，是要**由畢業班級一手規劃**的。

對於畢典，大家各有不同的想法，因此，我們需要分成不同的小組，針對畢典的不同活動，**每人各司其職，自訂計畫**。

電影演員組

編劇和演員表演利用藝術課進行排練和編創

劇本



【此時Tony看見Lily和Hong在走廊偷偷見面】

Tony：【抱怨】哼，Lily怎麼能和一個壞人在一起？我絕對不能原諒！

【Tony告魯叔，引起國王的注意】

Tony：國王，請將公主嫁給我，只有我們聯手，國家的力量才會更加強大。

國王：愚蠢，這是一個好機會，政治聯姻對於王國的穩定的確非常重要。

魯叔：可是，愛情也很重要，我覺得他們應該享有自由愛情的權利。

國王：你不需要管這件事，我已經決定了，我會盡快宣布公爵和公主的婚約。

【Tony露出得意的笑容，魯叔則憂慮重重。而這時候Lily公主剛好經過走廊與魯叔面對面，趕快跑去找Hong】

Lily：我們一定要逃婚，除了你，我誰都不嫁！我們私奔吧！

Hong：親愛的Lily，我承認，不管你做甚麼決定，我都會支持你，我會保護你的。

【Lily與Hong的訂婚夜12:00私奔】

【場景三：曠野】

【Lily和Hong途中遇見帶著一籃麵包的瞎眼婆婆和瘋狂尚書】

Lily：我們好餓，請問可以分我們一點麵包嗎？

婆婆：好呀，好呀，你們兩個小娃，真是可愛。



畢典場佈和電影道具製作

畢業典禮邀請卡與問卷設計



第54屆畢業典禮邀請函

問題 回覆 設定

新竹縣立峨眉實驗中學第54屆畢業典禮邀請函

B I U ↺ ↻

表單說明

填表人姓名

簡答文字

簡答

是否出席 *

☐ 是

☐ 否

必填

結論：主動勝過被動

學習計畫施行的過程並不容易，雖然最後以失敗收場，卻讓我們了解到，每個計畫，不管是出於興趣或是課業，都必須是**發自內心的想要實行，並「主動」實踐**的，如果是基於他人的期望或命令，**「被動」的計畫與實行**，通常都**不會有什麼理想的結果**。

剛開始的學習計畫參與度非常的低，因為這些計畫並不是學生們「自己」想要學習而制定的計畫，只是為了「獎勵」而參與，這種基於想得到獎勵而行動的行為，並**不是發自內心的想實踐**，所以結果並不如預期的好。

到了後期，同學們**依據自己的興趣**而進行的PBL計畫與畢典計畫，大家都**積極參與、主動實行**，最後產出超乎預期的結果。

結果與建議

- 自主學習計畫成效取決於學習者的興趣與主動參與程度
- 建議以後的專案學習首要條件需要吸引與激發學習者的動機與興趣

Thank you !