



臺中市立光正國民中學

A C T 夢想家成果發表



SDGs閱讀行動

指導：林威宇、鄭鈺琳、陳雪倪老師





閱讀行動社報告同學

佳興



心睿



芷淇



歆瑜



子宜



冠威



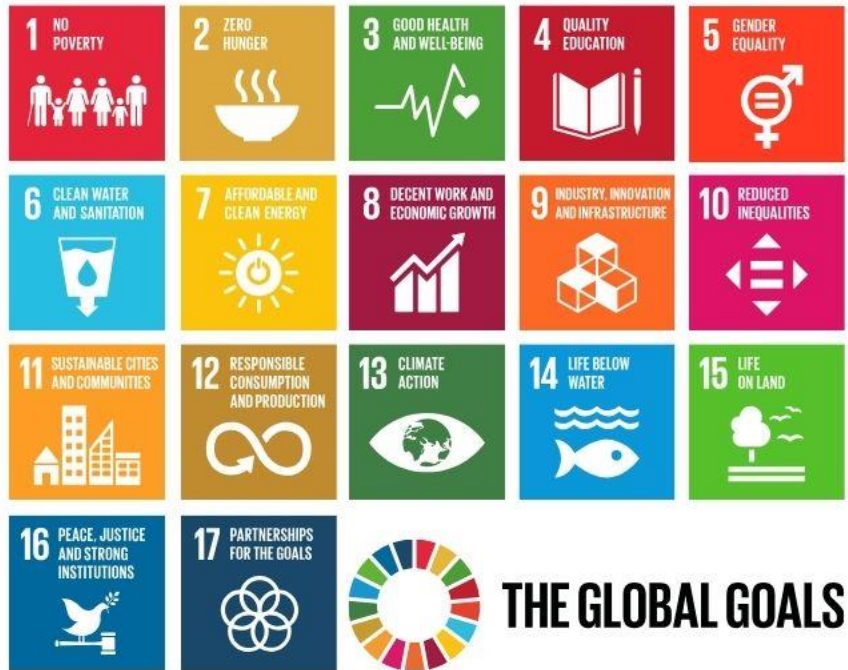
芸竹





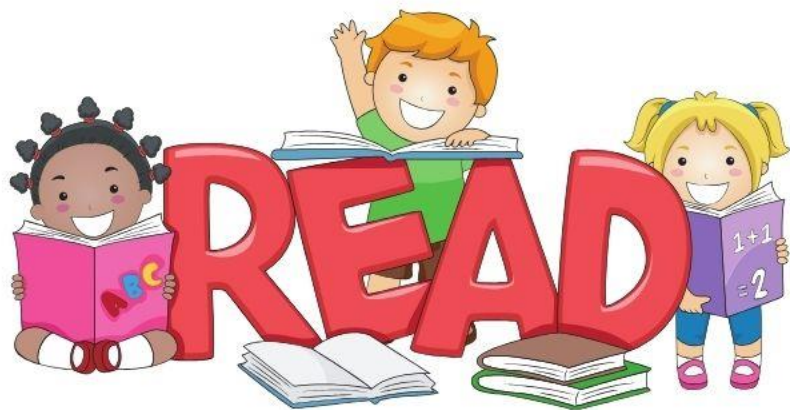
省思

近年學校獲得教育部閱讀磐石獎、教學卓越金質獎殊榮，在推動閱讀方面不遺餘力。但是我們不免思考：**可否將閱讀知識轉化為行動，結合聯合國永續發展理念，讓我們可以為環境多做些甚麼？**





SDGs閱讀行動社構想



THE GLOBAL GOALS



方案徵選

GRADE 7.8



SDGs 閱讀行動社

各位同學：

這是一個很不一樣的社團。就如社團名稱所言，我們希望透過閱讀轉化為行動，宣導聯合國 SDGs 永續發展理念。

在這個社團活動裡，我們會規劃校內密室逃脫課程、工作室密室逃脫體驗、社區植物染課程、文史博物館、科博館參觀、社區實境解謎、社區減塑、沙灘淨灘、SDGs 閱讀課程……等各種你想做，且符合 SDGs 的活動。重點是這個社團校外活動都是「免費」，而且表現優異同學，可以下學期以團隊(4-5 人)名義參加決選，於研華 ACT 行動家成果發表會上分享，並頒發 10000 元獎學金。

目前進行社員徵集，請直接填寫下方報名表，交給設備組威宇老師，你就有機會加入這個很不一樣的社團，也歡迎同好組團一起來報名參加。

班級	802 805	座號	9	姓名	王歆瑜、張芯睿
----	------------	----	---	----	---------

如果我入選了這個社團，我希望探究的 SDGs 議題(如下方)是？原因？

(50-100 字) 淨水問題，因為最近的海洋遭受到日本排放核汙水的問題，魚會不會受核汙水影響，而變異、死亡，會不會危害到魚類的生活，人類的健康。

我希望可以透過何種實踐活動，來結合 SDGs 聯合國永續發展理念？原因？

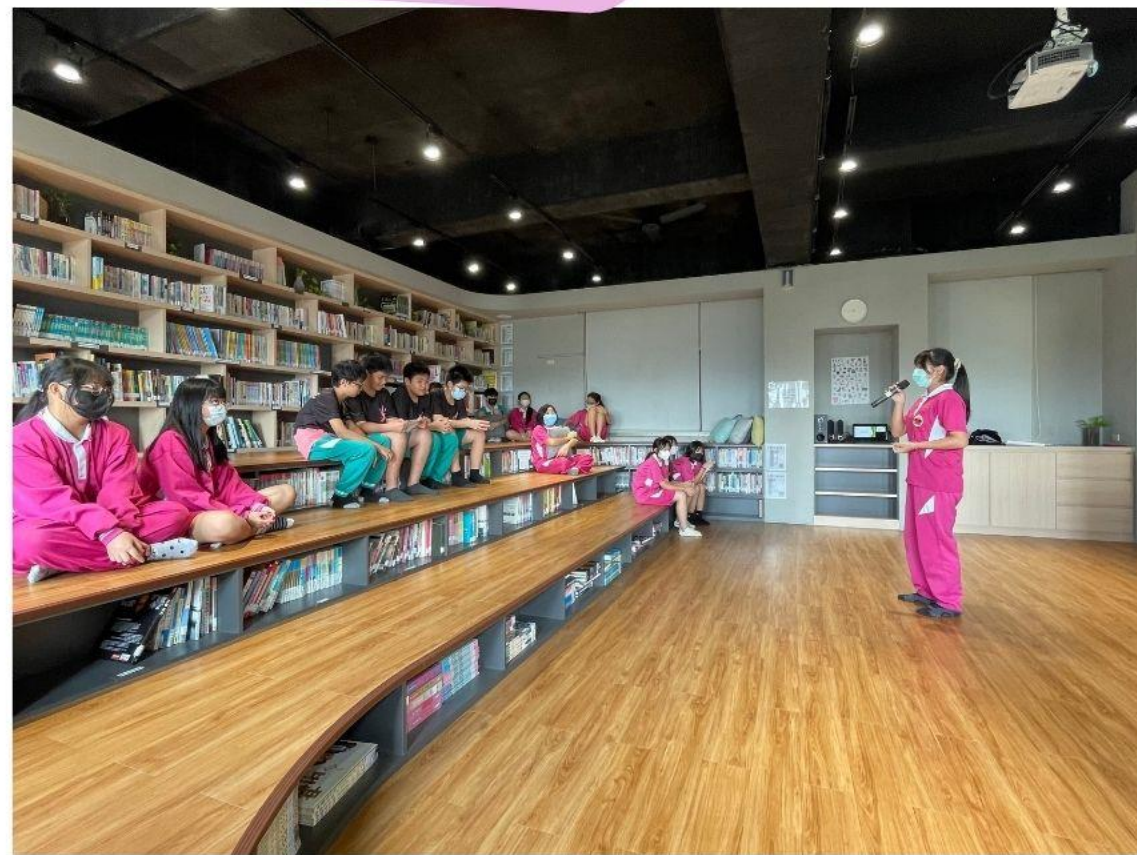
(50-100 字) 我希望透過淨灘活動，來結合 SDGs 聯合國永續發展目標 14 海洋資源，因為垃圾太多，可能會危害到環境，會帶來惡臭，汙染，垃圾撿起來，也讓動物有個乾淨的家。

議題探究



閱推教師引導參加徵選的學生思考
SDGs永續發展議題，學生根據感興
趣議題提出PBL探究方案

報告徵選



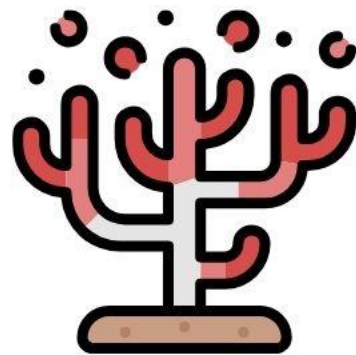
上台報告探究方案，進行閱讀行動社
成員徵選，從七、八年級中選出對行
動議題感興趣的成員，成立社團

海洋生態

珊瑚保育



根據學生感興趣的議題，進行背景知識的深入了解，讓學生可以更進一步了解珊瑚生態遭遇的危機。



小組思考討論



透過小組討論方式，讓學生思考可以藉由何種方式，宣揚海洋保育的理念

小說創作



學生編寫短篇小說，將海洋生態保育的理念融入其中

吃對魚小遊戲



台灣海鮮選擇指南遊戲化



學生運用回收物品設計「吃對魚也能為海洋永續盡一份心力」遊戲。

閱讀過台灣海鮮選擇指南手冊後，將相關宣導理念融入遊戲中。

好魚慢食大富翁



利用 Canva 設計好魚慢食大富翁遊戲，宣導正確吃魚的觀念

釣魚小遊戲



利用程式語言，設計釣魚小遊戲，釣對魚也能為環境盡一份心力



響應重新思考
辦理的大安溪
口淨灘活動。





學生對於海洋廢棄物造成環境負擔的省思。



SDGs 閱讀行動社 大安溪週日淨灘活動學生心得	
班級： 802	姓名：張心睿
這一次的淨灘活動，有哪些事情令你印象深刻，請書寫於下方表格內，並說說自己的感想。	
這次的淨灘活動，因為是初體驗，覺得還蠻好玩的，可以做善事，不只可以為地球做點貢獻，還可以跟同學一起。印象最深刻的事是，我們有看到魚網，那魚網很重，而且打結，我們還沒有刀子可以割斷，但我們還是想把它拿去回收。我們最後決定先去拆別的，拆完再回去拿。 活動結束後，雖然又熱又累，但心裡卻說不出來的開心。非常喜歡這次的活動!!! 如果還有下次，我想我應該還會參與第二次!	

SDGs 閱讀行動社 大安溪週日淨灘活動學生心得	
班級： 802	姓名：林芸竹
這一次的淨灘活動，有哪些事情令你印象深刻，請書寫於下方表格內，並說說自己的感想。	
這一次的淨灘活動，對我來說是一次特別難忘的回憶，不僅可以淨灘，還可以增加經驗，認識很多新鮮的事物，真是一舉兩得! 印象最深刻的是大家拆完垃圾，排成一長排連接到回收站，把剛剛淨完灘的垃圾運出去，這真的是個很聰明的方法! 看到去也十年壯麗，也讓我看見大家想為海	

印象最深刻的是海邊有大型廢棄的魚網，原來人類從事經濟活動時，也間接汙染了大海環境。——**心睿**

印象深刻的是當大家撿完垃圾時排成一長排傳遞垃圾到回收站，我看到大家努力的付出及滿足的笑容。——**芸竹**



學生對於海洋廢棄物造成環境負擔的省思。



SDGs 閱讀行動社
大安溪週日淨灘活動學生心得

班級： 804	姓名： 楊子宜
這一次的淨灘活動，有哪些事情令你印象深刻，請書寫於下方表格內，並說說自己的感想。	
一到海邊就看到滿地的垃圾，太陽很大氣溫很高，垃圾很多，揀了一袋又一袋。我們製造的就應該自己去收拾，還給大自然，原本乾淨的家。垃圾還是在製造，淨灘也許是在彌補，但我卻更加堅定要避免使用一次性物品，希望下次這種活動我能繼續貢獻一分力量。	

海邊的垃圾撿了一袋又一袋，垃圾持續製造著，淨灘或許只是彌補，但加深我注意避免使用一次性消耗物品。——子宜

SDGs 閱讀行動社
大安溪週日淨灘活動學生心得

班級： 805	姓名： 何佳興
這一次的淨灘活動，有哪些事情令你印象深刻，請書寫於下方表格內，並說說自己的感想。	
這一次的淨灘活動，使得我覺得環境污染好嚴重，只是一個大安溪口便有如此大量的垃圾，那台灣如此多的溪流，世界上也不乏大型的河流、河川，那污染是無法想象的，但是這次的淨灘也證明還有很多人願意為了改善環境而持續的努力，只要大家繼續努力我相信總有一天環境會得到改善，使大家所居住的地方有一個美好的環境。	

讓我省思台灣或世界其他溪流是否也遭遇相同問題，這次淨灘讓我看到很多人願意為環境努力。——佳興



學生對於海洋廢棄物造成環境負擔的省思。



SDGs 閱讀行動社 大安溪週日淨灘活動學生心得	
班級： 805	姓名： 王韻瑜
這一次的淨灘活動，有哪些事情令你印象深刻，請書寫於下方表格內，並說說自己的感想。	
這次淨灘不是我第一次了，我們的海灘一直以來都遭受許多的破壞，而由這次檢到最多的是釣魚客的浮標，還有一堆寶特瓶，人們的口口聲聲說要愛護地球，卻沒有許多人去做，像我們動手的這件事，而別人不聽話的就會少許有些煩惱，告警牌做的在在已沒有人認真做，如果我們把這些釣魚的遊客，在出口設置垃圾筒，每個都丟進去，會乾淨一些。	

SDGs 閱讀行動社 大安溪週日淨灘活動學生心得	
班級： 805	姓名： 游冠威
這一次的淨灘活動，有哪些事情令你印象深刻，請書寫於下方表格內，並說說自己的感想。	
在這一次的淨灘活動中，讓我最印象深刻就是檢到了很多酒瓶，還有去海邊打水漂，重點是黃同學還踩泥巴，整雙鞋都泥土，褲子也有，我還把他拍起來，如果老師想要看，我可以分享給。	

我們的海灘一直有許多海洋廢棄物，這次檢了很多浮標及寶特瓶，希望能有更多人付出行動改變自己的環境。——**韻瑜**

這次的淨灘活動中，讓我印象最深刻的就是檢到很多酒瓶，還有就是去海邊撿垃圾還可以邊看海邊打水漂。——**冠威**



宣導永續城鄉
理念，建構具
包容、安全、
韌性及永續特
質的城市與鄉
村。



竹仔坑社區發展協會



竹仔坑社區發展協會理事長介紹在地植物染藝術，推廣結合在地資源永續利用的藝文創作產品。

植物染藝術包創作



學生們利用在地植物萃取染料，進行個人植物染藝術包創作。

陸域生態探究

酢漿草與生態環境關係



保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化



公車前一站淨街



公車前一站下車，利用步行方式撿拾路邊垃圾，達到淨街目的

社區公共空間淨化



工業區公園內平日無人維護環境髒亂，透過閱讀行動社的努力，恢復乾淨的樣貌

經濟部水利署

第三河川分局守護大隊



溪流水質檢測



學生們進行草湖溪流域水質取樣，加入藥劑進行檢測。

河川污染監測



觀察自然溪流受污染狀況，進行監測，必要時擔任環保小尖兵通報相關單位。

溪畔陸域生態植物



草湖溪流域陸域生態植物踏察，充實知識之外，也建立生態保育觀念。

陸域生態及水質監測小尖兵



陸域生態及水質監測小尖兵，讓生活環境永續共好。

11 SUSTAINABLE CITIES
AND COMMUNITIES



結合社區實境
解謎遊戲，宣
導永續城鄉



竹仔坑社區解謎



師生共同設計結合社區特色的實境解謎遊戲

結合店家產業活動



與在地商家合作，將店家特色融入實境解謎遊戲中，推廣在地產業特色

社區文化信仰走讀



將信仰中心的對聯融入解謎遊戲之中，邊解謎邊認識在地信仰

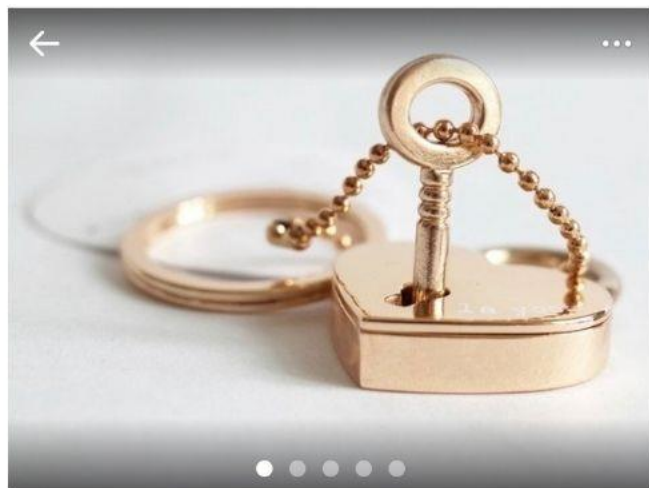
整個社區都是解謎場



社區活動中心合照，整個社區都是我們的解謎場。

利用蹦世界設計社區實境解謎遊戲

竹仔坑之心



竹仔坑之心



林小宇

★★★★★ (19)

2259 瀏覽次數



成績排行



評論



收藏

分享

開始



待業中的我

畢業後因為疫情因素就業不易，我回到了竹仔坑。離開了繁華都市回到故鄉，開始不怎麼習慣……直到前一陣子，有個女子給了我一顆「愛心狀的鎖」，告訴我一些事……



一名女子

她告訴我，她也曾跟我一樣嚮往大都市生活，每天光鮮亮麗。但有這樣一顆鎖，緊緊地扣住了她，讓她心甘情願地待在竹仔坑這個有溫度的村莊裡……這顆心鎖為何有這樣的魔力，可以留住一個人的心??



遊客透過師生設計的解謎遊戲

進一步認識在地





移工人權 議題探究



八尺門的辯護人



透過八尺門的辯護人影劇分析，了解外籍移工所面臨到的處境

外籍移工公平正義

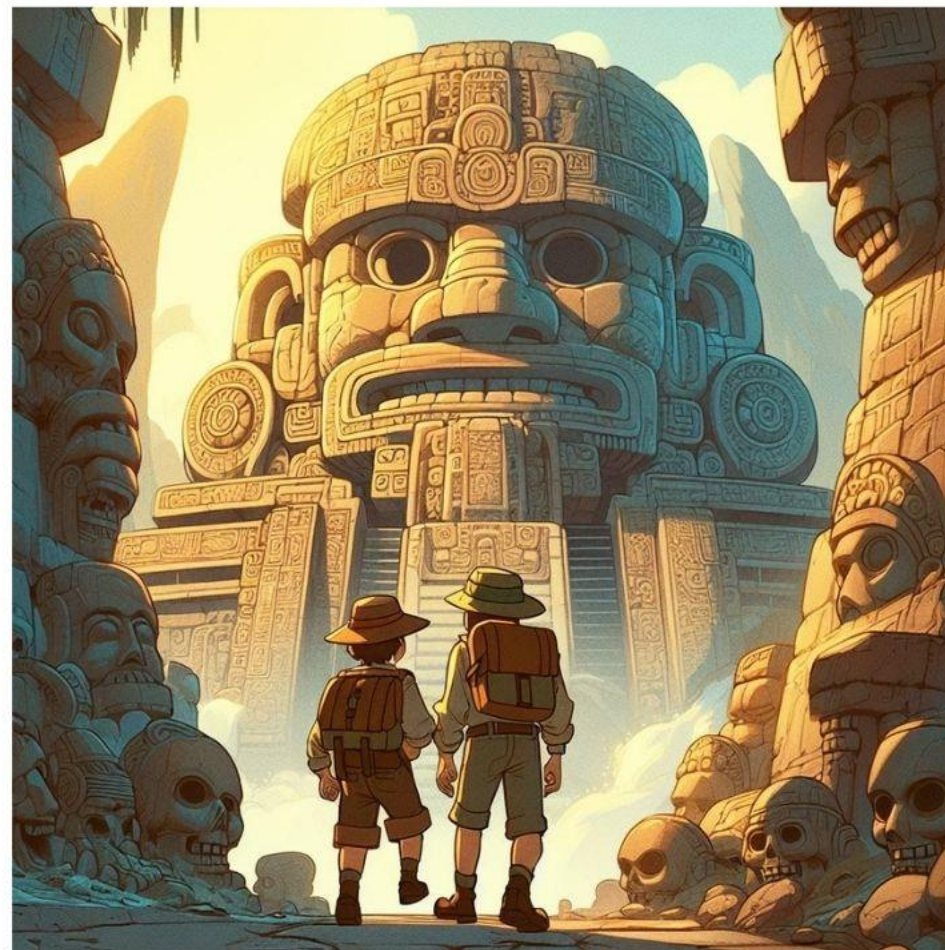
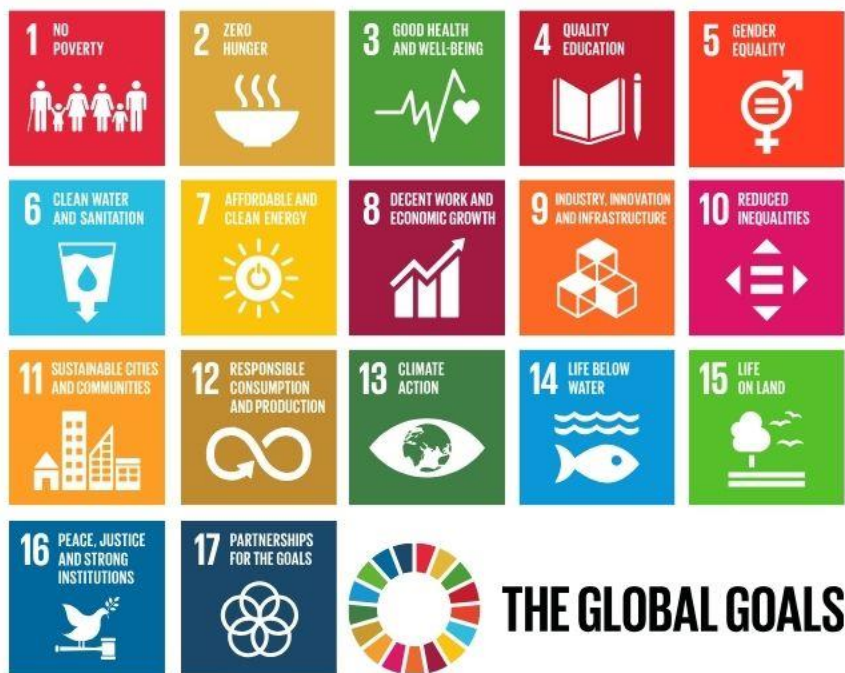


靜宜大學彭心怡老師帶領學生探究外籍移工的公平正義問題

訪問移工影片

(泰語 🇹🇼)

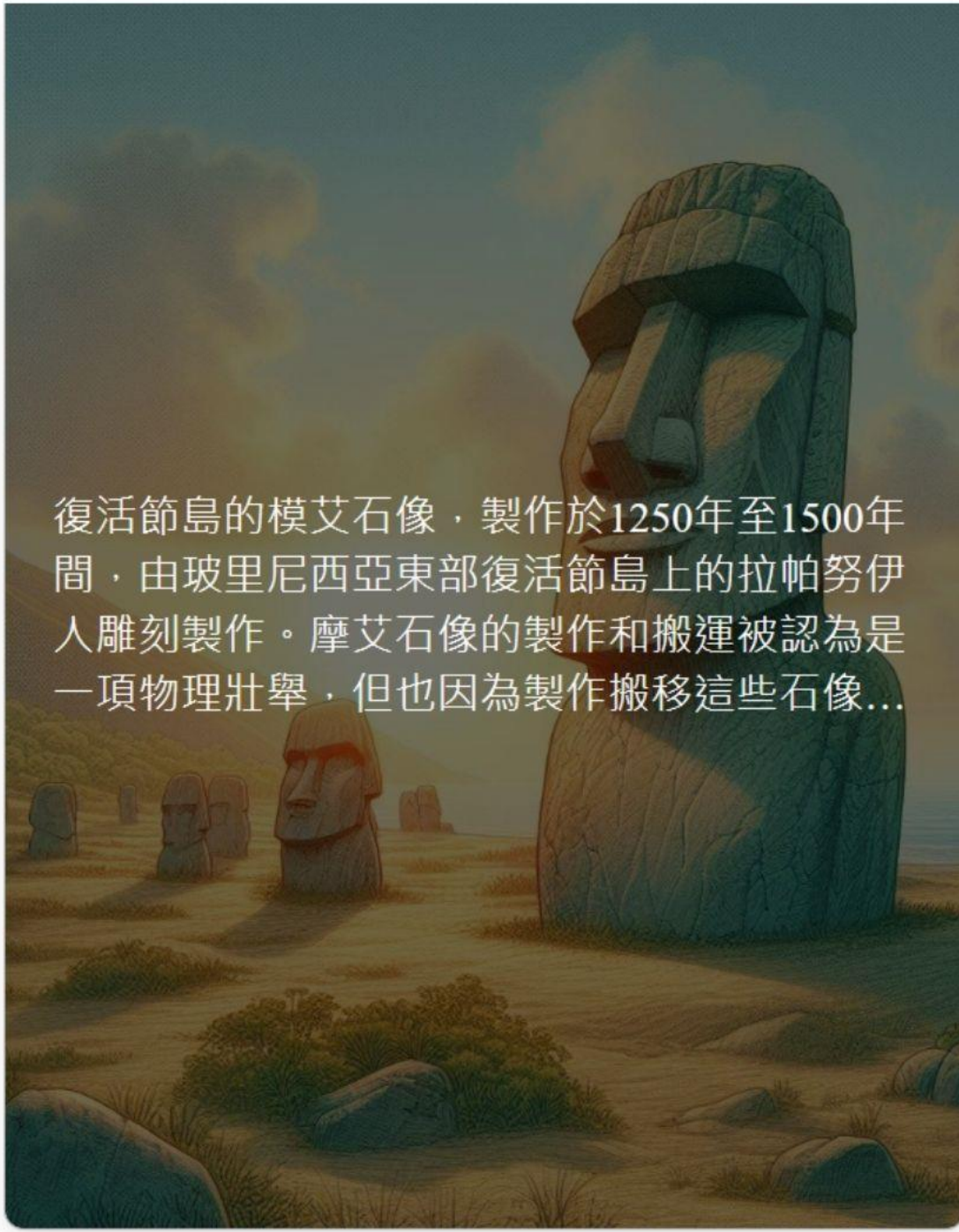
與國立公共資訊圖書館合作推出運用SDGs 拯救失落古文明解謎遊戲



拯救失落古文明

遊戲簡介*

2030年，全球環境問題日益嚴峻，人類面對極端氣候的頻率更加頻繁，倘若再無法實踐聯合國全球永續發展的理念，恐怕會面臨毀滅的最終結局。過往的傳說古文明，正因為無法落實永續發展理念，因此消失在歷史的洪流之中，造物主為了讓人類能夠覺察，擾動時空亂流，讓傳說中的古文民重現在各個大都市之中，考驗人類可否從拯救古文明的任務之中，體察永續發展理念的重要性，這是人類最後的生存機會……



復活節島的模艾石像，製作於1250年至1500年間，由玻里尼西亞東部復活節島上的拉帕努伊人雕刻製作。摩艾石像的製作和搬運被認為是一項物理壯舉，但也因為製作搬移這些石像...



復活節島拉帕努伊人

雖然我知道製作這些神像是先人的信仰及智慧，但是不得不說，為了搬運這些石像，島上的數目嚴重砍伐，導致氣候產生變異、資源匱乏。如果能夠選擇的話，我希望能夠運用更有效能的方...

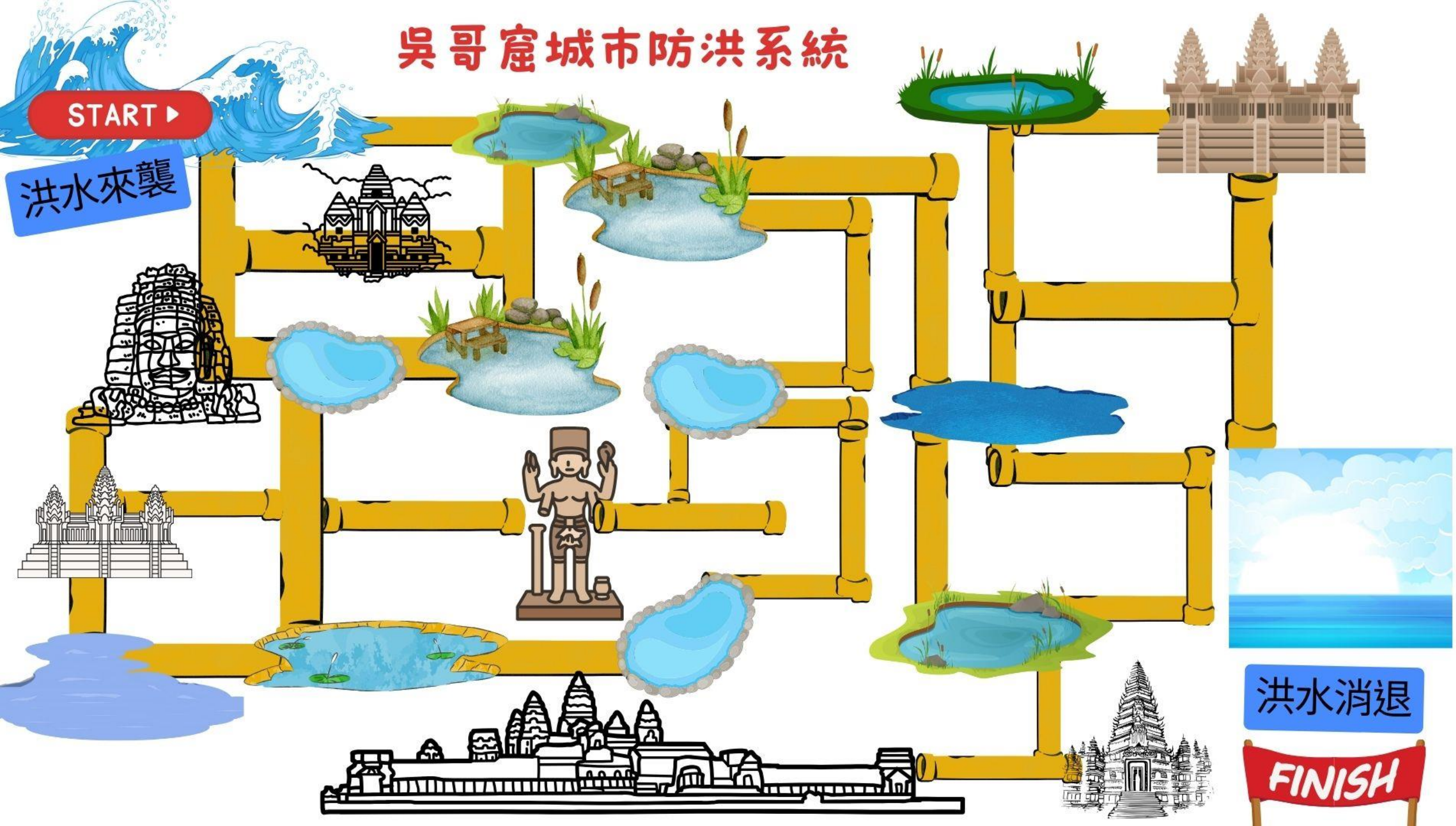


運用對環境友善的運輸方式，移動模艾至中央

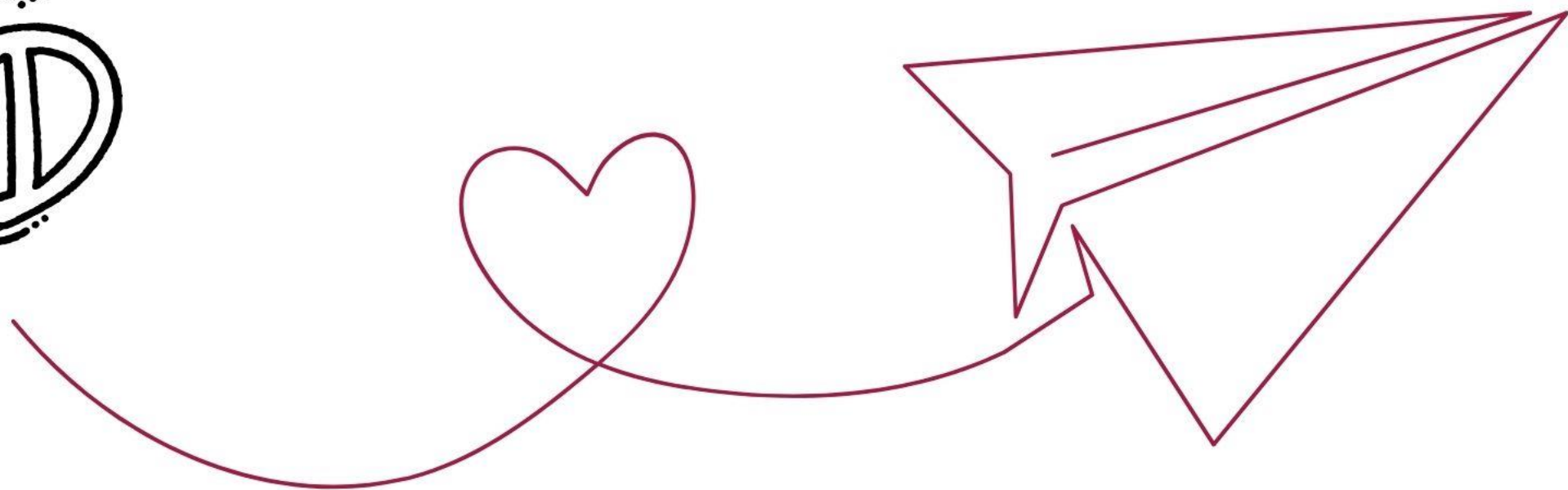
吳哥窟城市防洪系統

START ▶

洪水來襲



THE
END



CONTINUE

