

臺北市立新民國中

北投專題報告

組員：李宥民 許峻霖 鄭綺萱 蘇品心 郭語珊

報告大綱

前言:為什麼要做這個專題?

Part 1:SDGS

Part 2:漫遊北投課程

Part 3:學生對北投的了解

Part 4:為什麼不了解?

Part 5:希望提升大家對北投的認識

Part 6:實踐歷程

Part 7:困境

Part 8:心得

Part 9:結果

Part 10:未來展望

Last Part:結語



為什麼要做這個專題？

1. 學校課程及活動的安排

專題介紹、科展、自主學習、漫遊北投、環境面面觀、北投共築節

2. 目的

- (1) 讓北投在地人，更深入了解北投的在地文化、在地資源，並能有效宣導、介紹北投特色。
- (2) 讓更多人認識北投，並維護北投的特殊資源。



永續發展目標(SDGs)



6 淨水與衛生



15 保育陸域生態



漫遊北投課程

1. 軍艦岩
2. 地熱谷
3. 硫磺谷
4. 貴子坑、貴子坑親山步道
5. 溫泉博物館
6. 北投圖書館、清江圖書館
7. 理天宮、福林宮
8. 三層崎
9. 林泉公園
10. 北投大砲岩場
11. 龍鳳谷公園
12. 鳳梨宅
13. 社子島

北投共築節



新民學生對北投現況的了解調查

你的學期是 **Google** 表單

11150010

(.你曾去過的北投景點? *
(至少3個)

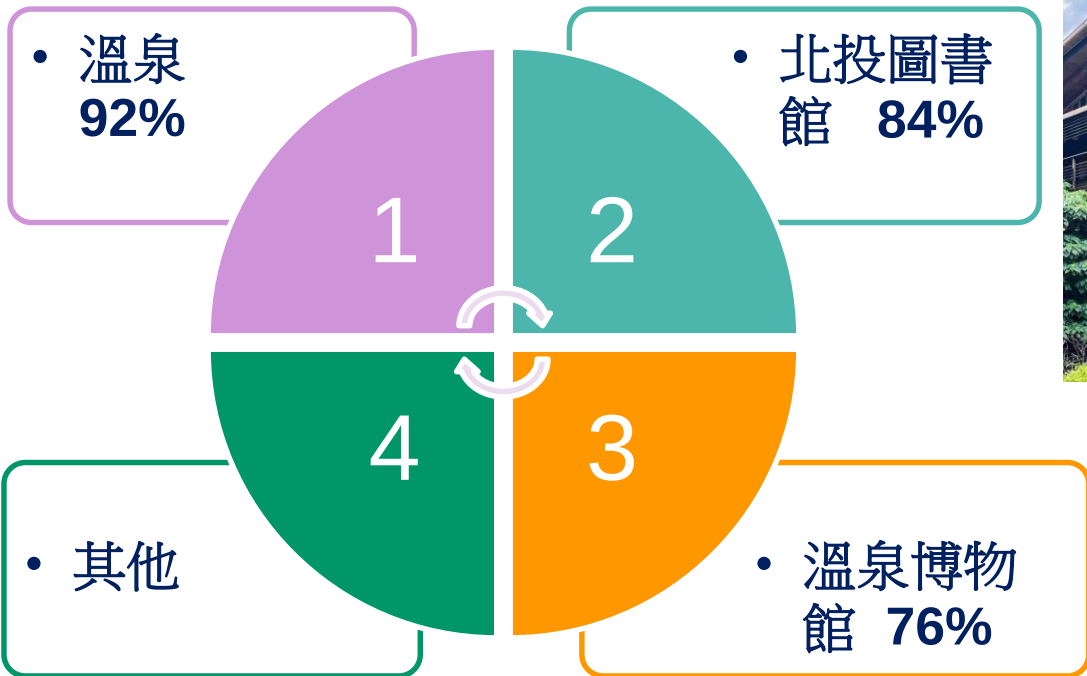
- 1.北投圖書館
- 2.新北投火車站
- 3.鳳梨宅
- 4.軍艦岩

2.請描述你在北投的印象 (至少20 *
字)

經濟發展很慢, 觀光客非常多, 8+9很多



新民學生對北投現況的了解調查結果統計



新民學生對北投現況的了解調查結果統計

從問卷結果不難看出最多人去過的景點為北投圖書館，見其知名度的同時，也反映出我們同學對於北投景點知識量略顯不足，這也讓我們更好統計北投值得關注的地方。



為什麼不了解？

- 習以為常
- 無暇體驗
- 課業壓力

身為土生土長的北投人，從小接觸著北投環境，但我和同學沒有認真了解過北投，也許是因為被繁重的課業阻攔，也有可能是因為大家過度著重於日常的目標而忽略了觀察北投的美麗，主要還是由於我們能利用的時間有限，難以有空閒及機會去探索北投，這也是我們這次想著重於帶領眾人了解北投的原因。

目的：提升大家對北投的認識

- 經過我們的調查後發現，學校大家普遍對於北投的認知依舊有限，所以決定找出讓所有人喜歡且不排除的方法來讓大家知道北投的在地人文美妙之處。為此組員討論後我們整理發現可以通過訪問漫遊北投老師跟製作輕鬆幽默的小短片來介紹北投相關的景點。
- 在確認影片拍攝地點後，我們實地參訪了三個北投知名景點(溫博館、北投圖書館、北投石所在地)，並在當地做了3支短影片，希望透過較溫和的方法讓大家更認識我們瑰麗的北投。





學生對在地認識不足，很少跨出北投
知識不足，視野不夠開闊

北投石

↓
破壞自然
↓
會被盜採
↓
保護環境

溫泉

↓
可以認識自己居住環境
就近即可使用

陽明山

↓
生態多樣性

硫磺

↓
土特產
特殊氣味
會使電器損壞

新北投

清江圖書館
清龍閣
景點多

請勿擦拭
謝謝老臣

→ 放置簡報、影片、照片
★ 設置網站 → 提供景點美食介紹
● 拍影片、投稿文章
→ 讓更多人認識北投
跟社大請益

① 找方法推廣介紹北投的網站
(在地人)

SPGS

實踐歷程

做網站

- 上網找資料
- 連結學校網頁

拍影片

- 前幾名景點
- SDGs議題

訪問 師長

- 課程設計原因
- 課程目標

困境

理想很美好，現實很骨感

資源不足

- 僅靠網路資料

時間不夠

- 學校活動太多
- 聚會時間難敲

知識不豐

- 背景知識不足

人手有限

- 人少負荷過重

結果

- 結束這次的任務後，我們雖調查到大家對於北投的印象，但是最後並沒有成功的影響到大家。
- 雖然同學並沒有特別了解北投，但我們在這次研究中學習到很多，幫助學生更認識北投也成為我們未來的目標。



心得與收穫

- 宥民
- 品心
- 語珊
- 峻霖
- 綺萱

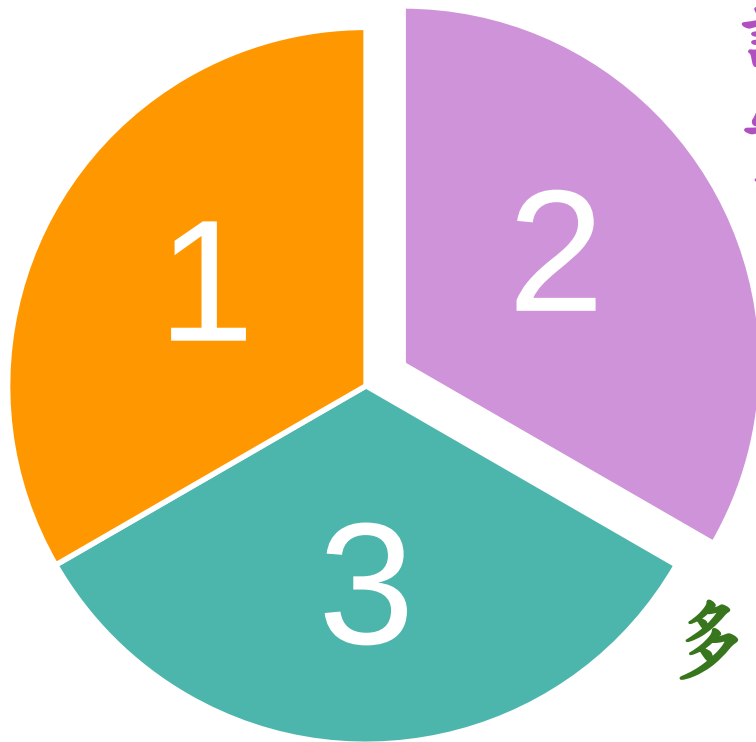


未來展望

建議學校調整課程內容



增加探究討論時間



讓學生多一些實踐機會



增加發表與口語表達機會

多引進資源

聘請北投社大北投學專家

結語

- 淨水與衛生
- 保護陸域生態

北投的地理環境非常好，也被人們保持的十分漂亮，我們認為除了最基本的基礎建設（房屋、診所etc.）還有公共設施（公園等）也可以在其他地方加蓋便利商店使生活更方便。

除此之外，希望北投可以保持原樣不要更動太多，讓在地的自然文化接續下去。



謝謝大家



綺萱・語珊・品心・峻霖・宥民