

談「情」說「礙」 藝「遊」味境

華山國中：

劉佩怡、王郁琦、詹佳儒、洪鈺淨



談「情」說「礙」藝「遊」味境

1

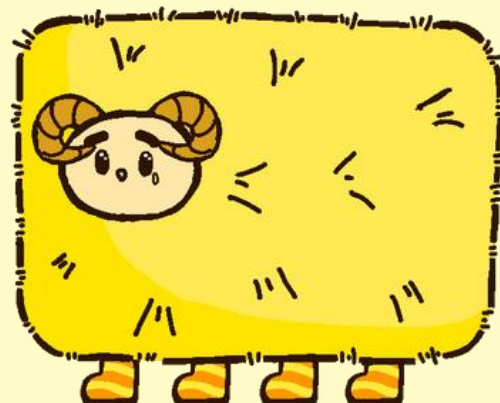
動機及目的

2

研究過程

3

成果分享





動機及目的





評審講評給我們很大的鼓勵

特優

第553期 中學生報 11 特別企畫

用理解開啟特殊生之門

創作心得
王郁琦、詹佳儒、劉佩怡
(新竹縣華山國中七年一班)

從小到大，班上總有幾個特殊生，他們的行為有時令人不解、脾氣難以捉摸，因此和他們相處起來特別困難，而他們也容易遭到霸凌和歧視。因此，透過這次剪報，希望能從新聞報導、和輔導老師與特殊生的訪談，尋求解決之道。

經過探究，我們發現以下三種方式或許可開啟理解特殊生之門：一是校園硬體設施可再完善，例如走廊全面鋪設導盲磚、無障礙坡道設置扶手；二是法令修正應更周全，《特教法》是為了幫助特殊生，如果修法不明確，將無法達到目的；三是和特殊生相處時，如果一味包容、忍耐，並非長久之計，唯有理解與溝通，雙方才能共好。

評審講評
鄭淑華（國語日報社總編輯）
本件作品選擇了一個重要卻較少人關注的議題，在設題上就有了好的起始點。最值得稱許的是作者善用剪報進行主題探究，先蒐集豐富的文本來呈現議題的多面性，再分析解讀，深入議題，又規畫行動方法，訪談特教教師和特教同學，並實地調查學校環境是否對特殊生友善，具體實踐了學習與生活的連結。作品整體架構完整有層次，藉剪報思辨議題，進而思考解決方法，並形成自我觀點，充分體現自主學習精神。此外，作者的技術作法也很可取，善用表格分析整理，使版面清爽有條理，一目了然，容易閱讀。

用理解開啟與特殊生溝通之門

特教法十年大修

特教生的學習

2023

我是剪報高手

主辦單位／財團法人國語日報社

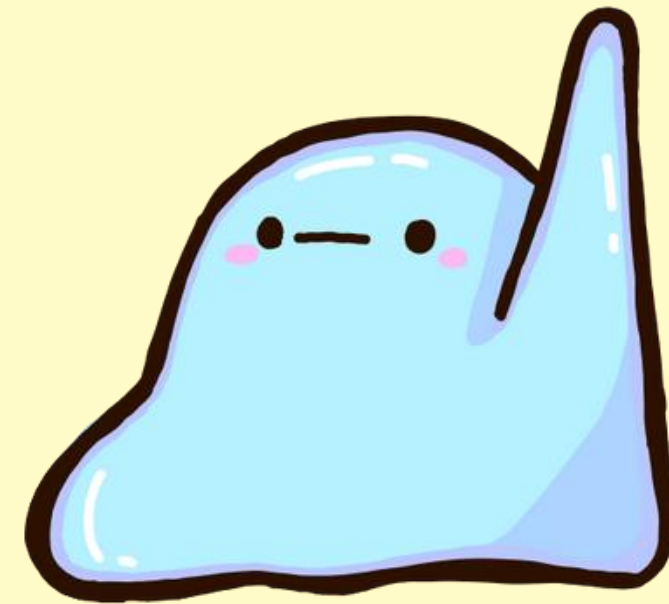
活動辦法 得獎名單

國中組

獎項	作品名稱	姓名	學校
特優	「食」不我予	陳育蓁	新竹縣東興國中八年三班
特優	AI科技藍海	黎家瑋	新竹縣東興國中八年五班
特優	用理解開啟特殊生之門	王郁琦 詹佳儒 劉佩怡	新竹縣華山國中七年一班



班班有特殊生



實踐SDGs

優質教育

4.5 消除教育中的一切歧視



減少不平等

10.2 促進普遍的社會、經濟和政治包容





研究過程





2023年9~12月

設定主題及準備

閱讀特教書籍

分析社群媒體

訪談特殊生

2024年1月

設定計畫

針對特殊生

設計紓壓小物

2024年2~5月

執行計畫及成果分析

針對一般學生

短影音推廣特教知識

編輯特教小書

設計桌遊



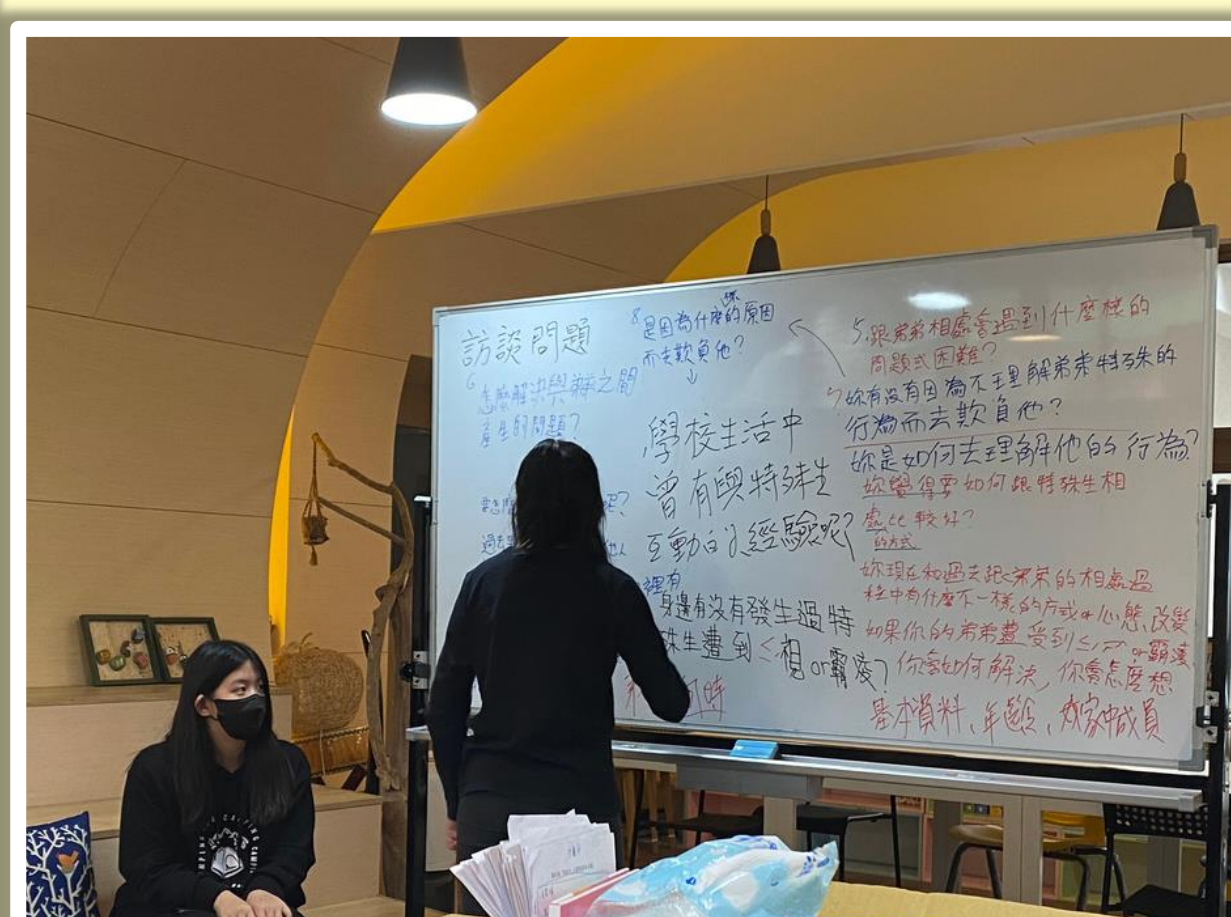
2023年9月~12月



學習特教知識

桌遊體驗

訪談特殊生



2024年1月~5月

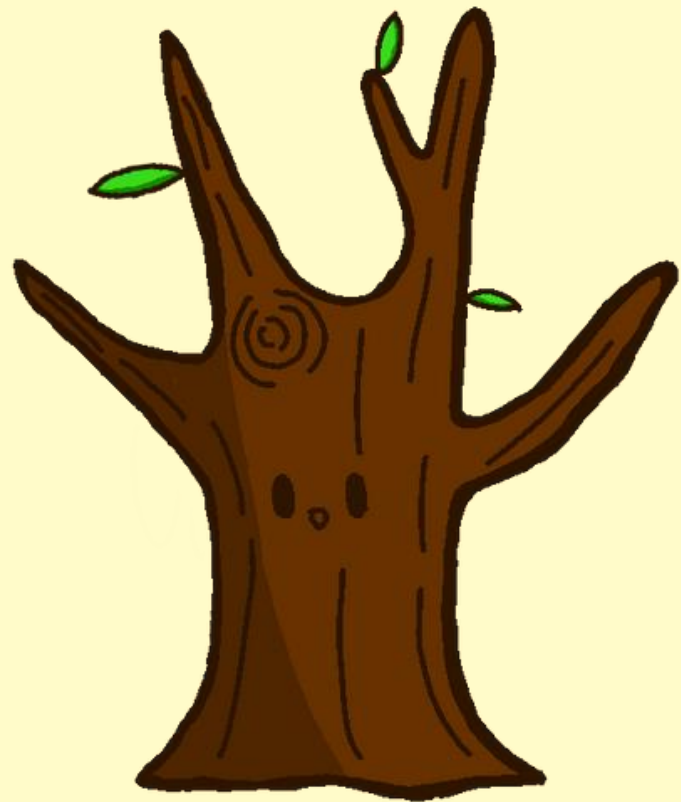


一、設計代言特教生角色

二、設計特教小書及桌遊

三、短影音推廣特教知識

四、設計紓壓小物



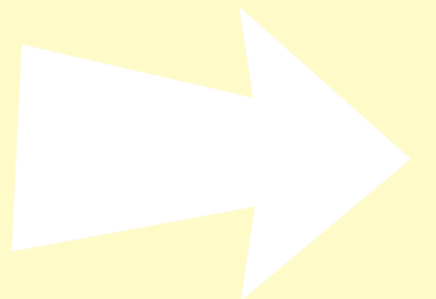
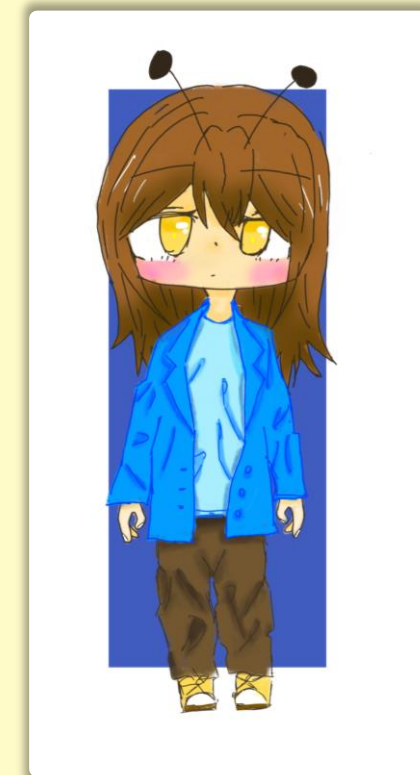
設計代言特殊生角色



自學電繪



討論角色風格



設計代言特殊生角色一

人和魔物型態



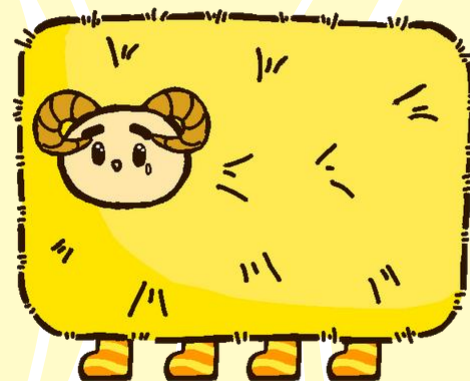
木 自閉症



水 學習障礙



金 憂鬱症



火 ADHD



土 妥瑞症





設計特教小書及桌遊





印刷及裝訂



目錄

自閉症...P1~P6	學習障礙...P25~29
妥瑞症...P7~P12	參考文獻...P30
ADHD...P13~P18	關於CRUF...P31
憂鬱症...P19~P24	

人物介紹

自閉症代表	妥瑞症代表	ADHD代表	憂鬱症代表	學習障礙代表
 Mokusan	 Tsuchisan	 Honoosan	 Kinsan	 Mizusan
 Mokuchan	 Tsuchichan	 Honoochan	 Kinchan	 Mizuchan

你知道什麼是自閉症嗎？

自閉症的全名是「自閉症類群障礙」(英文全名是Autism Spectrum Disorder, 又簡稱為ASD)。

自閉症是因為先天腦部功能異常或受損所造成的神經發展障礙。男性和女性發生的比例大約是4-5:1, 跟遺傳有關係。

2023年自閉症者患病率是1:36, 台灣自閉症最新統計人數20,251人, 其中輕度人數有15,215人, 佔總人數75.1%。

自閉症是腦功能異常屬於神經發展障礙, 是先天性疾病, 無法像一般疾病, 藉由開刀、服藥、補充營養而完全治癒, 只能透過後天的矯治和學習減輕因為自閉症障礙所帶來的負面影響。

聯合國自2008年起將每年的4月2日訂為世界提高自閉症意識日 (World Autism Awareness Day, WAAD)

說話都不看場合, 很白目耶!

說話時都不看人, 很囂張喔!

超不合群的!

都沒有好好聽別人說!

不要一直講自己想講的話!

很沒同理心耶!

什麼是學習障礙？

學習障礙, 英文是Specific Learning Disorder

成因

學習障礙是因為神經心理功能異常而出現注意、理解、記憶、推理、表達、知覺或知覺動作協調等能力有弱點問題, 導致在聽、說、讀、寫、算等學習上有明顯困難者, 其障礙並不是因為感官、智能、情緒等障礙因素或是文化刺激不足、教學不當等環境因素直接造成之結果。

盛行率

臺灣接受特殊教育的學生中, 數量最多的就是學習障礙, 約占四成。而在所有學生中, 學習障礙盛行率約是百分之二到一成。

你怎麼連這個字都不會?

連基本的加減運算都不會?!

這個字昨天不是才剛教過嗎?

你又少念了一行!

就只有你沒把考卷寫完!

他的字也太醜了吧像畫圖一樣

特教小書

特色

如何與ADHD同學相處

- 1.需要多一點耐心、同理心、尊重與 ADHD 同學相處。
- 2.當 ADHD 同學對你粗魯或沒有耐心時, 必須要告訴他你也很愛他, 並且讓他知道你不喜歡這種行為或對待方式。
- 3.幫助他完成工作作業, 在活動中跟他分在同一組。
- 4.在課堂上不要和他玩耍; 但當他在上課發表意見時, 要真誠傾聽。
- 5.在他表現良好、或做了件好事時讚美他。
- 6.在他與別人有衝突時, 將情況告訴老師。

當身邊的人得了憂鬱症我們能夠做什麼呢？

最重要的是傾聽、同理、支持與陪伴。

隨著他感覺被了解支持, 可進一步建議他尋求醫療協助。不要過度要他「想開一點」, 這只會造成他覺得您不了解他。他也知道要往好處想, 但是當已經到達憂鬱症程度時, 是很難想開的。

- 1.協助就醫: 鼓勵就醫, 找尋適當的專業醫師, 給予完整的處理。
- 2.了解憂鬱症: 了解憂鬱症、抗憂鬱藥物及相關正確知識。
- 3.合理期待: 給予合理的期待與鼓勵, 不給過高要求。
- 4.維持日常生活作息: 自己的生活也要過下去, 照顧他不是生活的全部。
- 5.分享你的感覺: 適當時仍可分享自己的感覺或找他人宣洩自己的情緒。
- 6.一起合作: 與患者一起合作, 共同度過。

憂鬱症的症狀

- 1.心情低落、哭泣、易怒、不快樂、沮喪、空虛。
- 2.生活失去平時的興趣或樂趣。
- 3.反應遲鈍、記憶力變差、無法專心、生活及學習能力減退。
- 4.食慾不振、體重減輕、腸胃不適。
- 5.失眠、經常凌晨醒來。
- 6.疲憊及四肢無力。
- 7.躁動不安、手足無措。
- 8.自責、罪惡感。
- 9.無助、無用、無望。
- 10.自殺念頭。
- 11.社交退縮。
- 12.有明顯焦慮症狀, 莫名恐懼、心悸胸悶、頭暈及全身疼痛等。

什麼是妥瑞症？

妥瑞症, 又稱妥瑞氏症, 英文是Tourette syndrome

是一種神經發展性疾病而不是精神疾病, 常發生在 5~15 歲的兒童, 男生比女生多, 大約是 3:1。妥瑞氏症患者, 常合併過動症狀及一些行為的問題, 例如強迫症或注意力不足過動症候群 ADHD。

學習障礙常見症狀

語言障礙

常常答非所問。無法聽懂故事內容, 或無法用口語完整描述生活中的事件。

書寫障礙

無法寫出字, 寫字像畫圈、無筆順概念。寫字常多一點、少一撇, 常用替代字或字形結構錯誤。考卷常寫不完, 寫功課時間遠比同學久, 書寫速度過慢。

閱讀理解障礙

閱讀時容易停頓、速度緩慢不流暢。閱讀時容易在不該斷句的地方斷句。

都坐不住! 一直走動!

閉嘴啦!

不要再忘東忘西了...

怎麼那麼衝動!

上課可以專心一點嗎?

你有在聽我講話嗎?

ADHD的種類

注意力不集中

- 1.無法長時間專注
- 2.很健忘
- 3.常逃避事情
- 4.東張西望

過動易衝動

- 1.坐不住
- 2.常動來動去
- 3.無法安靜

如何幫助安瑞症同學

多運動

可以陪著安瑞症同學一起運動。因為安瑞症同學本身就是能量小子, 將能量放光症狀就能減緩。

避開使症狀變嚴重的誘因

像是巧克力食物、含咖啡因的飲料、玩手機、平板等, 避免刺激 (喚醒) 安瑞症狀。

自然相處就是最好的方式

相處時, 只要忽略那些拙動, 與一般人相處那樣地和他們互動就好。過多的關注、過度的反應, 反而會讓他們感到壓力而更緊張, 使症狀變得更加嚴重, 讓他們自在舒適、沒有壓力是最好的應對方式。

如何幫助學習障礙同學

- ✓ 使用尺壓住後排文字, 或用筆將讀完的重點標記, 避免跳行
- ✓ 使用較粗的筆、鉛筆夾或專門設計的寫作輔助工具, 促進有效的書寫
- ✓ 使用比較寬規格的紙張和有欄底線的紙張來引導寫字的方向
- ✓ 提供安靜區域, 讓同學容易進行閱讀或理解問題
- ✓ 盡量以簡單的方式給予說明和指令



設計卡牌桌遊



憂鬱症

選擇題：

Q. 若身邊的人罹患憂鬱症，該如何幫助他？

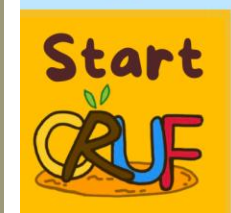
- A. 1. 對他說想開一點
- 2. 鼓勵就醫
- 3. 不理他

步數：2

答：鼓勵就醫



試玩搶答遊戲



透過短影片 推廣特教知識



Comprehension (理解)
Respect (尊重)
Understand (了解)
Friendly (友善)



紓壓小物捏捏樂發想

《國語日報》報導：
降低特教生失控頻率
教室空調有助情緒穩定



降低特教生失控頻率 教室空調有助情緒穩定

梁明華／教師 臺中市

「一班班有冷氣，政策在今年夏天正式實施，對特教生而言，炎熱的學習環境會影響其情緒穩定度，有情緒障礙或情緒不穩定的學生，在炎熱的環境中，容易產生失控行為，甚至造成身體不適，進而影響學習表現。」

自從教室加裝冷氣後，原本在炎熱環境中容易失控的特教生，現在在涼爽的環境中，情緒穩定度明顯提高，失控行為也大幅減少。

重點整理

- 一、情緒障礙或自閉症的學生，身體比別人來的敏感，所以天氣有一點變化，或身體不適，就可能造成其情緒不穩定或身體會不受控制。
- 二、有些特殊生受限於智力及口語表達能力弱，在炎熱的天氣，即使自己身體不舒服亦無法順利表達出來，就會有情緒問題產生，做出一些自我刺激或影響他人的行為。
- 三、平時學生喊熱時，老師通常會鼓勵學生要學會忍耐，不要一熱就開冷氣，吹電風扇。感到熱時，才開冷氣。

△華山實地勘察 根據「改善校園的報導」

對特殊生有幫助的設施和福利，學校裡有嗎？

☒ 冷氣	☒ 導盲鐘	☒ 樓梯防滑條
☒ 扶手	☒ 補助學金	☒ 無障礙坡道
☒ 電梯	☒ 輔導課程	☒ 無障礙廁所
☒ 防撞條	☒ 設施標誌	☒ 扶助學習課程

△動機

參考其學校友善校園無障礙設施設計檢核表，以了解校園的無障礙設施現狀，還想了解除了設施以外，還有沒有別的能幫助特殊生的方法，例如：課程。

△結論

經過本組討論出來的結論後，發現學校有很多有助於特殊生的設施，也有發現除了設施以外，也有採取多元課程及輔導課程幫助特殊生。華山國中有這麼多的設施和福利，很好的幫特殊生學習和交友，能讓特殊生有更好的學習環境。

13教育園記日報 民國111年12月18日

P5

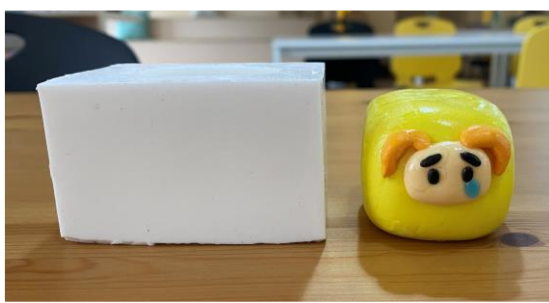
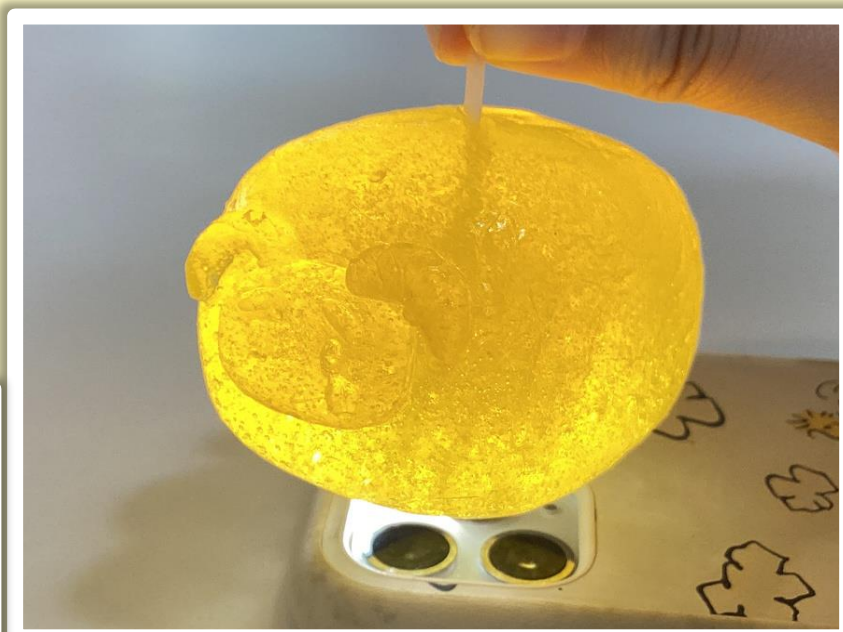
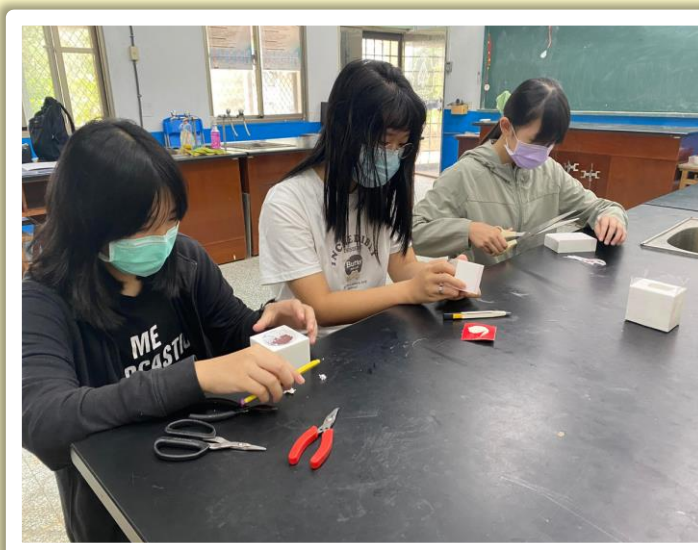


製作模型





矽膠翻模





成果分享



Youtube頻道

短影片名稱：



如何與自閉症同學相處呢？

多互動

我們已經上到這一頁了，我可以借你上課筆記。



謝謝你的筆記，我馬上抄起來。



讓我們來認識「自閉症」

Watch Now

@CRUF-lq8kv 數據分析

讓我們來認識「自閉症」 #自閉症 #定義 #發生原因 #CRUF

原始音效

如何和學習障礙學生相處呢？



@CRUF-lq8kv 數據分析

如何和學習障礙學生相處呢？ #學習障礙 #相處 #CRUF

原始音效



Shorts

訂閱 直播



ADHD的定義

(注意力不集中過動症)

@CRUF-lq8kv 數據分析

ADHD的定義 #ADHD #定義 #CRUF #注意力不足過動症

原始音效

Shorts

訂閱 直播

什麼是刻板印象？

@CRUF-lq8kv 數據分析

什麼是刻板印象？ #刻板印象

原始音效

Shorts

訂閱 直播

如何跟ADHD同學相處？

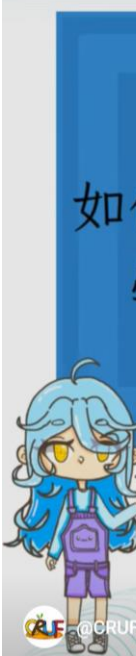
@CRUF-lq8kv 數據分析

如何跟ADHD同學相處？ #adhd #注意力不足過動症 #相處 #CRUF

原始音效

Shorts

訂閱 直播



@CRUF-lq8kv 數據分析

如何和學習障礙學生相處呢？ #學習障礙 #相處 #CRUF

原始音效



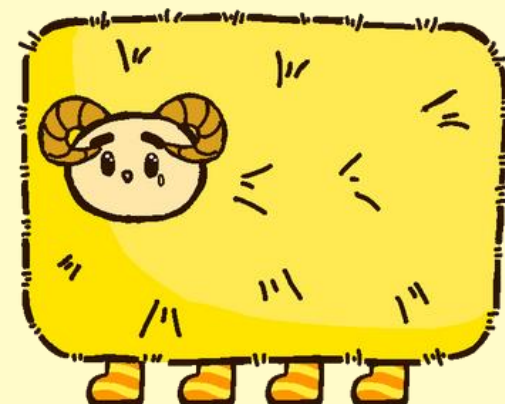
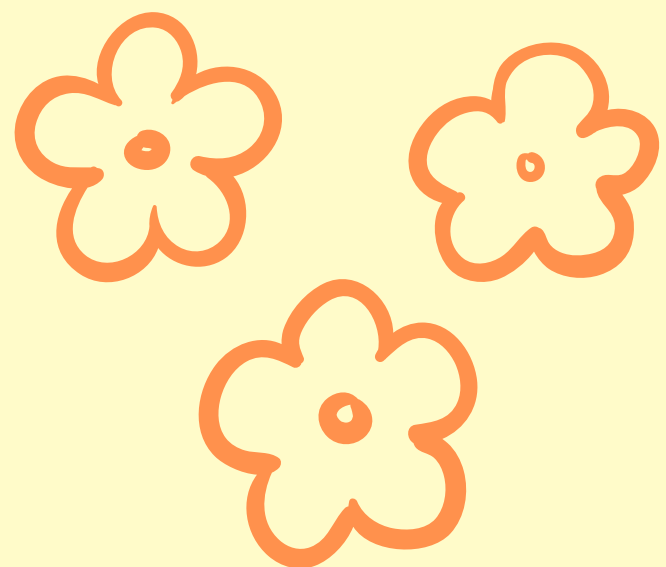
玩桌遊



步步為贏

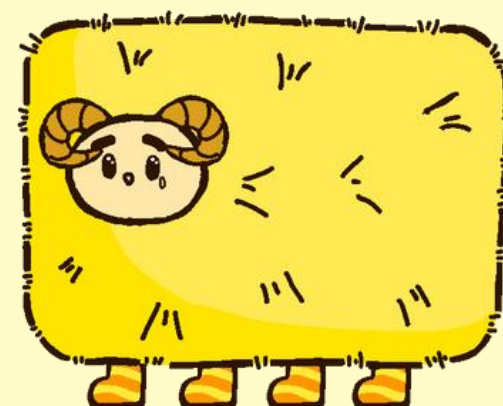
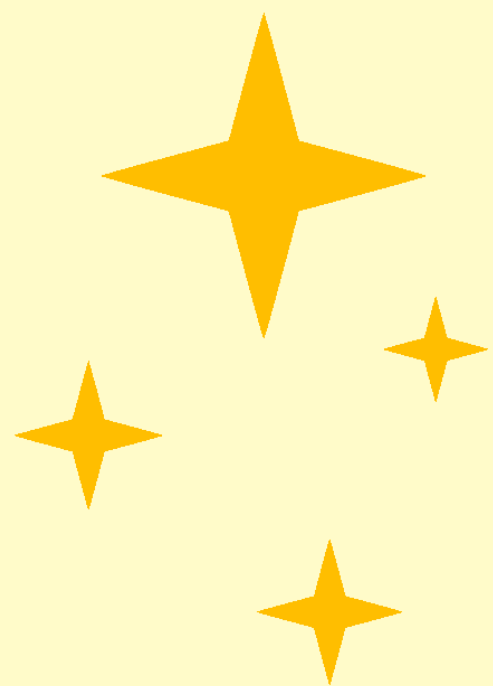
搶答





感謝研華文教基金會
讓我們有實踐理想的機會





因為有你 

 我的世界不寂寞



感謝聆聽

